

职业生涯规划在大学生就业创业工作中的作用

朱进成

阿勒泰职业技术学院

[摘要]当代大学生面临着激烈的就业竞争和较大的就业压力,众多大学生群体,难以发挥自身的优势与特点,从而导致大学生毕业后,无法找到适合自己的工作岗位,对未来的就业创业十分迷茫,甚至会出现严重的恐慌心理状态。高等院校通过职业生涯规划课程的开设与实施,便能够指导大学生未来就业创业问题,让学生在迷茫中重拾信心,从而明确未来发展道路与方向。本文主要对高等院校大学生就业创业现状展开分析,并结合实际情况,阐述职业生涯规划对大学生就业创业的作用,进而提出高等院校职业生涯规划具体实施策略,希望给相关人员提供参考建议。

[关键词]职业生涯规划;大学生;就业创业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.794

近年来,基于社会经济的快速发展,人们了解到人才的重要性,并对教育事业发展愈发重视,注重高校就业行情与动态。大学生属于社会发展的重要组成部分,具有一定的特殊性,经过多年学校教育和学习,对未来就业充满期待与渴望,但由于自身社会经验不足,往往被现实所折磨,就业却变得难上加难。造成大学生就业困难的主要原因之一就是,大学生职业生涯规划准备不全。因此,高校要发挥职业生规划的指导作用,让大学生明确未来发展方向与目标,进而展开更有针对性的学习与深造,让大学生了解社会人才需求方向,从而引导其就业创业更加满足市场经济发展需求。

一、高等院校大学生就业创业工作现状及分析

(一) 过于重视就业落实率

就业是全社会广大人民群众广泛关注的问题,随着高校的不断扩招,当前就业形势并不乐观。高校为了体现自身的教学效果与实力,做好品牌影响力,会过于重视学生就业落实率,不关注学生的就业实际情况,只要找到工作就算成功就业。同时,社会方面也是如此,非常看重学生的第一次就业情况,并将学生的整体表现与素质,与学校教育完全挂钩,作为考察学校实力的重要方式。正是受到这种思想观念的影响,导致大学生未能进行合理的职业生涯规划,便盲目走进工作岗位,一旦工作不顺心或者与预期相差较大,就会出现频频跳槽的情况,大大影响社会用人单位对当代大学生的好评度^[1]。

(二) 大学生自我认识欠缺

目前,大学生对自身缺少明确的认识,表现为就业意识淡薄。毕业后有些大学生普遍存在找工作不积极以及依赖父母帮助的情况。这些人没有进行完善的职业生涯规划,对未来工作没有想法,缺少明确定位。有些学生按照父母意愿从事工作,未曾考虑未来的发展,只是想着每天混日子混工资。还有些学生自身能力素养较差,却不愿意改进,并对未来职业期望过高,从而出现职场失意的情况。由此可见,高校学生职业生涯规划十分重要,是学生未来就业创业发展的指路明灯。

(三) 缺乏科学的就业指导

高校职业生涯规划并不是简单的口头引导与教育,应结合课程制度的制定与完善,借助就业政策与就业信息,为学生提

供更加专业的就业指导,丰富课程内容与形式,有助于大学生找到适合自己的工作。但现实教学情况并非如此,由于高校就业指导教师专业能力参差不齐,并没有掌握就业指导技巧,无法全面分析学生就业信息,从而造成大学生盲目就业的情况,未能发挥出就业指导的根本作用。大学生接受教育的目的,就是可以获取更多就业创业方面的知识技能,从而找到更好的就业机会。职业生涯规划课程内容的制定,让大学生在教师的科学指导下,能够正确认识自身,树立职业发展目标,培养专业技能,为未来找到合适工作奠定基础^[2]。

二、职业生涯规划在大学生就业创业指导工作中的作用

(一) 促进学生自身健康成长

做好大学生职业生涯规划,会让大学生明确未来发展方向与目标,进而参照目标的设定,展开坚持不懈的努力。除此之外,当大学生明确未来职业种类与形式时,会更加努力学习专业知识、专业能力,了解职业所需的相关素养与内容,从而提升学生的沟通能力与合作能力,进而提高学生综合素质。首先,通过教师的明确指导,学生可以充分体现出自己价值,开发自己潜能与动力,朝向目标进行整改。其次,学生通过教师职业生涯规划指导,会明确自己未来想成为何种类型的人才,如科技型、服务型、技术型等。再者,在职业生涯规划中,学生实践能力、自主意识以及学习能力得到相应提高,促进学生自律意识的形成,大大提升学生的职业素养与能力。

(二) 助推素质教育全面实施

近年来,社会各界对大学生就业创业问题给予足够重视,并结合时代特点,转变了用人单位对当代人才的需求方向。也就是说,单纯理论专业知识过硬,实践能力不足的学生,将不适应未来社会发展的需求。学校也要结合社会发展趋势,调整素质教育形式,进而促进学生全面发展。学校在对大学生进行职业生涯规划教育时,要融入核心素养培养内容,在素质基础上展开就业指导,从而大大推进素质教育的全面开展与实施,对未来社会素质教育发展具有十分重要的促进作用。

(三) 减轻指导教师工作压力

就业指导属于大学生教育工作非常重要的内容之一,部分指导教师感受到工作压力较大,对学生的就业指导,未能深入骨髓,促进学生长远发展。因此,通过职业生涯规划,

既可以影响学生的未来发展与就业情况，还会给学校带来良好声誉，实现品牌影响力的塑造。就业指导教师科学指导学生展开职业生涯规划，大大提升工作质量，将其肩负的职责充分发挥出来，并引导学生朝向目标努力前进，促进学生综合素质与专业水平的提高^[3]。

（四）适当缓解现存就业难问题

学生在校期间通过职业生涯规划，不仅有利于学生潜能的激发，同时还大大提升学生面对社会的勇气与信心。另外，大学生对社会发展趋势以及企业用人准则展开全面分析与研究，明确企业对人才的需求，进而合理规划自身职业生涯，确保职业生涯规划的合理性与科学性，在有效实施与开展中，帮助学生树立“先就业，后择业”的就业观念，让学生在工作岗位上发光发热，从而营造出更加和谐向往的社会风气。大学生走出校园，顺利就业之后，会感受到一定的成就感与满足感，在工作岗位上会表现出一定的自信心与专业性，提高大学生就业成功率。

（五）降低应聘单位经济负担

通过传统教学模式培养的人才，虽然具有丰富的理论专业知识，但其实践能力、沟通能力、应变能力相对不足，这就导致应届毕业生在就业过程中经常碰壁，用人单位考虑地比较全面，他们不仅要考虑毕业生的综合素质与专业知识，还注重应聘人员的职业素养与职业态度。用人单位针对新员工，都会进行为期一周的岗前培训工作，需要为员工提供场地、用餐等，还要配备专业的培训教师进行授课，这样就会耗费大量的人力与资金，然而培训效果并不理想。倘若学生在毕业前，就制定了科学详尽的职业生涯规划，便会开展针对性的学习，不断锻炼自己的实践能力，大大提升自身学习能力与职业能力，这样便会降低用人单位的负担，大大减少用人单位的培训成本。

三、高等院校职业生涯规划具体实施措施

（一）立足大学生实际特点，构建完善的职业生涯规划体系

想要充分发挥出职业规划在大学生就业中的重要作用，应立足大学生实际特点，参考高校教育以及人才培养模式，进而定制更加全面且完善的职业生涯规划体系。首先，构建科学知识结构，加强大学生对专业知识技能学习的重视。其次，结合职业设定需求，培养相匹配的实践能力。通过岗位体验与实践，从而提升岗位所需的操作技能，提高学生社会适应能力与心理调节能力，进而实现学生全面发展。再次，定期举办就业教育培训以及职业训练活动，指导学生积极参与，并鼓励学生利用假期时间，参加社会兼职活动，深入了解自身的职业特征，掌握更多的职业技能，进而能够满足未来职业发展需求。最后，构建完善评价体系。职业生涯规划不仅注重内容制定，对学生展开指导教育，还应该设定评价机制，定期检查学生的学习情况，对学生性格、职业种类以及理想进行充分了解。教师通过提问回答方式，检验学生的

实际能力，从而做出最后的总结与分析，为学生提供更加精准的指导计划^[4]。

（二）强化指导教师专业性，建立高素质职业规划教师队伍

通过调查结果显示，大多数高等院校，并不具备专业的指导教师团队，其师资力量存在很大缺口。因此，想要发挥出职业生涯规划的最大实效性，就需要提升教师的专业素质，构建一支高素质就业指导教师队伍。首先，学校选出优秀教师，送到职业培训机构进修与深造，让其掌握更多的职业规划技能与知识，提高其工作能力。其次，校园内部实施一带一教学活动，由职业规划能力较强的教师编制教学计划，并带动其他教师共同展开教学活动，在实践中指导其他教师，进而提升整体教师的职业素养与教学水平。最后，加强教师实践能力培养。职业生涯规划指导教师，需要掌握社会职业以及行业相关知识，为未来各行业发展趋势有自己的见解，通过企业实际调查走访，对其岗位亲自体验，从而提升实践能力，做好就业指导教育^[5]。

（三）基于就业创业的指导，利用档案提高职业规划精确性

高校在学生信息管理中，需要运用信息技术手段，为学生建立就业创业指导信息档案。并在整体高校教育期间，将职业生涯规划贯穿始末，例如，大一阶段，加强学生思想教育与择业观教育。大二阶段要强化就业能力的培养，初步认知自我。大三与大四，需要做好就业实践指导教育，针对不同专业学生开展职业体验，加强学生对专业的认知。学生档案中记录着学生的学习成绩、学习表现以及综合评价等内容，通过信息档案的呈现，学生会更加明确认识自己，从而提升职业生涯规划的精准确性。

结论：

综上所述，职业生涯规划对大学生未来发展具有十分重要的作用与影响，科学合理的职业生涯规划，会帮助学生明确认识自我，了解社会发展动态，进而结合自己兴趣爱好，选择心仪的职业种类，并向这个目标努力，提升学习能力、增强专业技能与实践能力，为未来更好地适应社会以及职业发展奠定基础。

参考文献：

- [1] 刘秀荣, 李国辉. 大学生职业生涯规划与创新创业教育融合的有效策略[J]. 教书育人(高教论坛), 2020(11): 24-25.
- [2] 牛磊. 职业生涯规划在大学生就业指导与创业工作中的作用[J]. 新一代, 2021, 25(9): 75, 77.
- [3] 张方昕. 职业生涯规划在大学生就业指导工作中的作用分析[J]. 魅力中国, 2021(45): 100-101.
- [4] 罗特. 职业生涯规划在高校毕业生就业创业工作中的作用[J]. 人力资源开发, 2021(18): 54-55.