

探讨如何开展小学语文兴趣教学

靖方方

河北邯郸冀南新区小狼营小学

[摘要]小学生正处于快速成长的阶段,对知识的渴求非常大,往往非常关注自己喜欢的东西或者事物,而在语文课堂上,如何学习兴趣很高的学生,好奇心很大,往往注意力比较集中,课堂上的表现非常活跃,积极参与与老师的互动,积极回答问题,所以老师要在课堂上,正确引导学生,激发他们的学习兴趣和好奇心,营造一个轻松愉快的学习氛围,让学生在好的环境下学习。

[关键词]小学;语文;兴趣;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2321

兴趣是最好的老师。只有有了兴趣,才有学习的动力。本文所指小学语文的兴趣教学,主要是指语文教师运用启发、想象、课程设计、联系等诸多教学方式和方法,激发小学生学习语文的兴趣,充分调动学生学习语文的主动性、积极性,唤起他们强烈的求知欲望,变被动学习为主动学习的过程。另外,采用这种教学方式一定程度上还能减轻学生的课业负担,通过兴趣教学培养小学生的动手能力,来巩固学生的学习效果,提高分析问题和解决问题的能力,达到事半功倍的效果。可见,小学语文中的兴趣教学在语文教学中具有十分重要的作用。如何才能真正培养小学生学习语文的兴趣呢?具体应该从以下几个方面着手。

一、运用多媒体技术,激发学生的兴趣

在实际的语文课程教学中,教师运用多媒体来激发学生对语文的学习兴趣。多媒体是文字、动画及声音的集合,可以将语文知识生动形象地展示出来,从而充分调动学生的学习主动性,让学生主动对语文知识进行思考。当然,在运用多媒体教学的过程中,其内容应该始终围绕语文教学目标及教学大纲来合理开展,这就需要教师对语文教材进行科学合理的选择。以《长城》为例,教师在教这篇文章时,可以利用多媒体技术开展兴趣教学,在对学生进行课程讲解的时候,教师播放有关长城的图片或视频,带给学生视觉上的冲击,让学生对长城产生独特的想法,同时了解长城高大、宏伟的特点,从而促进学生深刻理解文章中所流露出来的思想情感。

二、突出学生的主体地位

在任何一个科目的教学中,教学活动的主体是学生,教师面对的是一个有思想的鲜活的个体,并且这些个体的积极性是可以充分调动的,他们不但有丰富的想象力,而且还有天真与童趣,一旦充分挖掘小学生的这些特质,那么他们的语文水平将会得到很大的提高。因此,教师在实际的教学过程中,教师要充分保护学生的这份天真与想象力,并且把这些美好的品质有效地引用到学生的语文学习中。在传统的语文课堂上,教师往往把自己当作教学的主体,而学生只是被动接受的个体,但是这种定位是错误的,这样不但不利于学生培养对语文的兴趣,甚至还会引起学生对学习语文的反感。所以,在小学语文教学中,教师要及时更新教学理念,教学的主体应该是学生,学生才是课堂的主人,让学生充分发挥想象力,成为课堂的主体,在语文学习的过程中感受到学习的乐趣。

三、教师要及时给予学生表扬,激发学习兴趣

处在小学阶段的学生,性格大部分还没有定性,他们往往活泼好动,对教师充满了依赖。教师可以根据班级学生的特点,不断及时给予表扬。例如某学生在课堂上积极回答问题,可以给予表扬;某学生今天作业完成得很好,字迹工整可以给予表扬;某学生今天朗读得非常好等。这些都可以作为鼓励学生的动力。教师一个肯定的眼神和一个肯定的表扬,都可以成为学生学习的动力,他们得到表扬的时候,就是在感受成功带来的喜悦,也促使着他们下次更要好好表现,他们学习的动力

也会增强。所以说,教师要给予学生及时的表扬,以激发学生的学习兴趣。

四、营造和谐课堂氛围

要保证小学语文课程教学的有效实施,创造良好的教学情境是必不可少的一个教学手段。但是营造富有创造力和感染力教学情境的前提是要有一个良好的课堂氛围。和谐、轻松的课堂氛围是提高教师教学质量和学生学习效率的重要保证。如何营造和谐、轻松的课堂气氛是当前小学语文教师继续解决的一个课题。首先,要构建一种新型的师生关系,这也是保证营造良好课堂氛围的一个重要的条件。尤其在小学语文课堂中,教师要与学生建立一种民主的关系,尊重学生的各种权利和自由,要时刻保持与学生民主的交流。传统教师专制的师生关系,已经不能符合新课改背景下对教师提出的要求,这也不利于学生语文知识的学习。所以教师与学生保持民主的关系,能够在学生心目中树立高大的形象,为营造良好的语文课堂氛围创造有利的条件。其次,教师要在语文课堂中采用多元的教学方式,一成不变的教学方式只能增加学生的疲劳感。并且教师在教学过程中的语言组织直接关系到对课堂氛围影响与渲染是否能引发学生的共鸣。所以教师应该在教学的过程中引入情境教学、游戏教学、案例教学等多种教学的方式,增加与学生之间的沟通与交流,激发学生对语文他课堂的兴趣。

五、课外延伸激发学生的语文学习兴趣

在语文教学中激发学生的学习兴趣途径是很多的,其中一个方法就是向学生扩展课外知识,以使感受到语文的丰富有趣多姿多彩,这样可以有效激发学生的语文学习兴趣。在语文中有很多丰富有趣的古诗词或是历史文化知识,这些都是教师可以用于激发学生学习兴趣的内容。例如,在春节期间教师可以让学生收集春联,以此方式很好激发学生的语文学习兴趣。在学生收集春联的过程中可以收集到很多有趣的对联。“新年纳余庆,佳节号长春”这是我国最早的一幅对联,同样也是一幅春联。在宋代的时候过年贴春节的习俗就很广泛的,从范仲淹的诗中衍生出来的对联“爆竹一声除岁,春风送暖屠苏”就是一幅历史悠久的对联。在课外延伸的过程中可以使发现不一样的语文知识,可以使学生的语文视野得到扩展,对学生的有效学习具有良好的促进作用。

小学语文的兴趣教学有利于促进学生学习质量的提高,满足当今我国教育领域的发展要求,是我国教育事业成功的关键。为此,我们应当准确把握教学过程各个环节,激发学生的学习兴趣,让学生学习丰富的语文知识同时,促进学生综合能力的全面发展,为我国教育事业的稳定发展创造更为有利的条件。

参考文献:

- [1]黄翠.在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J].基础教育研究,2018,(06):33-33.
- [2]李玉香.兴趣教学法在小学语文教学中的运用[J].课程教育研究,2017(25):107-108.