

新课改实施后初中语文课堂教学有效教学策略研究

漆丽

贵州省黔西市甘棠中学

[摘要]随着教育改革工作的进一步开展,在初中语文课堂上为了能够进一步提高整个课堂教学工作质量,需要教师能够积极响应新课程改革发展需求,进一步对教学内容以及教学方式进行调整,立足于学生个人发展的主体地位,尽可能地摆脱应试教育对语文教学工作的影响,在提高学生个人语文素养的同时,也能够加强对学生个人文明礼仪教育工作的开展。逐步树立起学生个人正确的价值观念,这对语文教学工作的开展也起到很好的推动作用。接下来本文将对新课改实施后初中语文课堂教学有效教学策略研究进行简要论述。

[关键词]新课改;初中语文;有效性;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1511

初中阶段是学生个人发展的重要阶段之一,为此教师必须要把把握好这一阶段的教学机会。为学生打造丰富的学习环境,让学生能够自觉摆脱不良因素的影响,积极融入课堂学习氛围当中。特别是新课程教育教学工作改革实施后,为了能够进一步确保初中语文课堂教学工作的实效性。需要语文教师能够对先前教学活动中所出现的问题进行重点分析,随后结合学生个人学习状态对整个的教学方式进行调整。进一步突出学生个人的主体地位,让学生能够在语文课堂上获得更多自主学习的机会,从而逐步形成良好的学习习惯。

一、分析出了语文课堂教学中存在的问题

(一) 教学内容局限

初中阶段是学生个人身心健康发展的关键阶段,需要教师能够立足于学生发展整体,对整个教学内容进行梳理。就目前实际教学状况来看,初中语文课堂教学工作开展过程中教师将教学重点集中在课本教材内容上,力求提高学生个人的语文成绩。这就导致学生在学习过程中处于被动,所接受到的知识不足以满足学生的实际需求,同时也不利于学生个人价值观念的树立。

(二) 教学模式单一

在当前初中语文课堂教学工作中,教师所采用的教学模式过于单一,而忽视老学生个性化的发展。短时间内虽然能够保持语文教学工作的稳步进行,但却在逐渐降低语文课堂教学活动的有效性,导致学生对语文知识也丧失学习兴趣。这就必须要引起教师的高度重视,打破应试教育理念的束缚,为学生打造高校的课堂学习氛围。

二、新课改实施后初中语文课堂教学有效教学策略研究

新课改实施后,初中语文课堂教学工作需要进一步进行调整。注重阅读与写作的有机结合,同时发挥合作学习与情境教学模式的作用,为学生打造轻松自在的学习氛围,让学生能够切实地融入语文知识的探索氛围当中。

(一) 注重阅读与写作的有机结合

阅读和写作作为语文教学活动的组成部分,教师在语文课堂教学过程中,必须要注重阅读与写作的有机结合,避免出现阅读与写作相分离的状况。这就要求教师能够对整个的教学内容进行合理化的分配,让学生在享受阅读状态的同时,能够做好写作素材的积累。并通过阅读来挖掘作者所传递出来的真实情感,以及所采用的叙述方式方法。从而结合个人写作特点有所针对性地展开协作训练。这样就可以提高学生对阅读内容的理解,同时也能够在很大程度上提高学生的写作水平,进一步提高语文课堂教学活动的有效性。

例如,在学习《春》这篇文章时,教师可以先要求学生完成阅读任务,随后在教师的引导下对整篇文章进行协作分析。最后要求学生围绕《春》这一主题展开写作训练,这样既能够对学生课堂学习进行检验,同时也能够帮助学生做好知识的有效拓展。

(二) 丰富情境教学模式

初中阶段的学生个人逻辑思维方面还存在一定的局限性,对于复杂难懂的知识一时之间掌握不够透彻。这就需要引起语文教师的高度重视,为了能够打造有效的课堂教学环境。教师可以发挥现代信息技术对教学工作的辅助作用,利用音频图片

等形式来帮助学生更好地理解和掌握所学知识,同时也在一定程度上弥补以往教学工作中所出现的问题,极大的调动了学生个人对语文知识的探索兴趣,进而逐步培养学生个人的语文核心素养。

例如,在学习《皇帝的新装》这篇文章时,教师可以利用多媒体技术为学生展示有关皇帝的新装这篇文章的动画视频,进一步加深学生对整个故事情节的了解,从而表达出个人的观看感悟,这既能够提高学生的语文知识学习能力,同时也能够提高学生个人观察、分析以及解决问题的能力。

(三) 发挥合作学习的作用

在小学语文课堂教学活动中,学生始终处于学习的主体地位,教师要尽可能的摆脱应试教育的影响,在学生在学习过程中适当地加以引导,大多数情况下需要给予学生更多自主探索的空间,确保学生能够真正的融入语文知识的学习氛围当中,而不是一味地被动接受教师理论知识的传授。在此过程中,教师需要发挥合作学习的作用,将学生分为若干个学习小组,让学生以小组为单位共同完成学习任务。必要时教师可以打破以往课堂教学环境的局限性,让学生能够利用课余时间完成社会调查任务,并以小组为单位将调查信息进行梳理总结,最终将调查成果与班级同学进行分享。这样既能够提高学生过年的时间探索能力,同时也能够让学生感受到合作学习的重要性,培养学生集体荣誉感。

(四) 丰富教学内容

所以初中语文课堂教学过程中,为了能够有效提高教学质量,教师需要对整个教学内容进行梳理。结合教育改革发展新趋势,以及学生实际个性特点,将新的教学内容融入教学环节当中,进一步拓展学生的知识储备量。此同时教师除了要帮助学生掌握所学理论知识之外,还需要对学生个人文明礼仪的培养作出努力,进一步将道德法治教育与语文教育相融合。不培养学生个人的良好行为习惯以及思想道德素养,这对于学生学好语文知识也起到很好的推动作用,同时也符合了素质教育的发展需求。

结束语

综上所述,新课改实施后,如何有效提高课堂教学质量,已成为当前教师所重点研究的课题之一。语文学科作为影响学生个人全面发展的重要学习科目,需要教师能够进一步对整个的教学任务进行调整,结合学生实际发展需求,对当前教学工作中所遇到的问题进行有效的分析。并有所针对性地提出改进意见,不断将心道教学元素融入课堂教学环节当中,为学生打造轻松自在的学习情境。同时发挥合作学习的作用,逐步培养学生自主学习的能力,让学生能够真正感受语文知识的学习乐趣。

参考文献:

- [1]王珍梅.初中语文分层教学的实施策略[J].新课程,2019(29):1.
- [2]施晓玲.新课改实施后初中语文课堂教学有效教学策略研究[J].文学少年,2021.
- [3]骆科霞.探究合作学习在初中语文作文教学中的应用[J].中学生作文指导,2020(17):1.