

强化四个意识培 培养高尚师德

郑花莲

广东省惠州市惠阳区淡水中心幼儿园 516000

[摘要]当前,加强四个观念对于幼儿园员工进行思想政治工作有着十分积极的意义。四个意识,指的是大局意识、政治意识、核心意识和看齐意识。加强四个认识,不仅是加强员工的德育工作,更是加强员工的德育工作。在员工的思想政治工作中,要加强对四个意识的培育和教育,以增强员工大局意识、责任意识、创新意识和领导意识,满足职工思想教育需求,达到提高职工思想素质的目的,从而能够为培养高尚的师德师风做出贡献和影响,为培育国家的优秀人才打下基础。笔者从从四个意识的角度,对儿童早期的教师日常工作进行了研究。

[关键词]四个意识; 师德培养; 具体策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1773

一、四个意识的内涵

习近平在重要讲话中反复提到了“四个意识”,因此,增强“四个意识”是目前党员工作的头等大事。“四个意识”是把党的先进实践和实践结合起来的,既是对党的发展和发展的规律性的提炼和归纳,也是对我们党的建设和发展的新的要求。在当今的社会正在经历一个全方位的变革时代,我们必须正确把握“四个意识”的本质,把它应用到国家治理和国家的实际工作之中。

(一) 政治意识

首先,我们必须对“政治”这个观念有一个客观、准确的认识。马克思的学说认为,在人类的生产力达到某种高度以后,政治就是对生产关系的一种客观的体现。政治斗争的实质是阶级性,从这个层次看,它是以控制社会、维持阶级统治为主要目标。因此,政治自觉可以被看作是在一定的生产、经济、政治、文化等条件下,人们对于政治观念、治理方式、政治立场、文化立场等的理解和了解,都与个体的认知和信念有关。提高广大党员的政治觉悟,其实质就是坚持和相信中国共产党的领导,坚持党的发展方向和国家的基本路线,严格执行党的规定和规定。讲政治,讲规矩,切实在思想上和行动上保持党的威信,当好“四讲四有”的合格党员,做到政治上清楚明白,立场坚定。

(二) 全局意识

习近平总书记曾说过,“没有大局的人,是无法实现自己的目标的。”从辩证法的观点看,整体的观念,即要把整体和部分的联系统一起来,防止发生偏重整体而忽略部分的错误观念;全局意识需要全体党员和干部要有全局的视野,要有长远的发展视野,要有长远的发展视野,找到自己的位置。在发展的实际行动中,我们要真正地坚持党的执政理念,在工作上要舍弃自己的私利,不要斤斤计较。我们党的全局观念是以中国特色社会主义为根基的,在贯彻“四个全面”的实践中,我们每个党员必须自觉地思考自己,积极地认识新的历史和新的需求,抓住新的常态。深化“五位一体”,健全全面的社会发展格局,把“两个百年”作为一个宏伟的宏伟蓝图,使全国上下齐心协力,坚持不懈地朝着中国梦迈进。当前,随着各种体制的不断深化,在体制机制的变革过程中难免会遇到各种问题和困难。我们全体党员和

干部要从长远发展的战略眼光来看问题,要始终把全局放在第一位。一旦地方、部门、个人的利益与整体的利益有了矛盾,那就必须坚决放弃个人的牺牲,以大局为重,以宽广的胸襟和高瞻远瞩,积极地为民族、民族的利益服务。只有坚持国家利益和大局利益,地方、部门和个人利益才能得到保障,从而实现各种工作的持续、持续发展。

(三) 核心意识

我们坚持搞社会主义,中国共产党领导着全国的发展和发展的。中国的社会主义事业必须在共产党的指导下不断向前发展,实现社会和经济的协调发展。党在社会主义建设中的核心地位,既要经受时代的考验,又要经受住人民的考验。他的表现,也让人欣喜。加强核心观念是对党的政治领导作用的理解。中国共产党在建设和发展社会主义方面一直处于领导地位,是带领全国人民开创新时代、建设新伟绩的关键。在“中心”的指导下,必须对“核心”的价值观有一个清晰的理解,实现“两个”的高度融合。要在生产和生活上达成一致,加强党的团结和团结,加强党的核心精神,提高全体党员的战斗能力。

(四) 看齐意识

学习党中央就是学习习近平,只有团结一致,共同看齐,才能确保政治纪律的顺畅,推动党的执政工作不断向前发展。要把“齐抓共管”这个关键放在改善党内的生态环境上,集中精力处理好内部的问题,把不协调的意见排除在外,这样才能把整个党内的团结统一起来。要做到群策群力,就必须做到全党上下同心协力。要加强对党内政治工作的认识,就要坚持贯彻民主集中制的原则,始终牢记“四个服从”,确保党的团结统一,把党的各项方针和政策及时地贯彻下去。要坚持以“三严三实”为根本,坚决贯彻“八项规定”,以党的名义,以党的名义,从根本上树立起模范作用,从严从上到下。要带头带头,引导广大群众增强对齐心认识。我们要坚定地按照党中央的指示和决定,正确看待社会发展和经济建设中的重大变革。党必须具有敏锐的政治眼光,准确地辨别和辨别当下的社会潮流,增强自己的信念,增强自己的政治信念。善于主动地面对挑战,随时做好应对不良思想风气和不良行为的心理准备。我们的党和人民群众要始终把自己的思想、发展和政治立场统一起来,集

中力量，集中力量，客观地认识自己的思想和行为，正确地反思和进步，提高自己的看齐，才能跟上党中央的步伐，永远不会落后。

二、四种意识与教师道德修养之间的内在联系

“四个意识”是全国人民共同努力和践行的一种观念，它对我们的党和国家的发展都很有价值。而在当前四个观念的要求下，幼儿园里对于学生的培养是教师成长的首要任务，也是启蒙教育的首要内容。所以，在教育理念上，我们要从国家的总体思维上做到高度的一致，以促进我们国家的教育和发展。幼儿阶段是儿童一生的基础阶段，养成优良的行为和较强的心理品质，是今后优良健康发展的关键。我们要对四个意识提高认识，加强四个认识在日常的活动中的结合，老师肩负着教书育人、塑造良好个性的重大任务，因此，必须在加强四个意识的同时，培养良好的师德师风。

三、论道德修养的培育对策

教师高尚的师德是教学的生命，如果没有高尚的师德，就无法培养出高尚的品德和为社会服务的人才。教师的道德修养必须牢固树立理想信念，陶冶道德情操，提升学术能力。教育是国家的大事，也是我们的事业。教师的崇高道德是学校的核心，是教师道德的重要组成部分。为此，我们要针对幼师自身的特点和目标，制订一套培育崇高的师德教育计划

(一) 制定科学、合理、可操作性强的规划，是实现这些项目的根本

按照《学前教育发展规划》中关于教师的工作指标和工作方法，编制了一套详细的教师工作方案。我们就专题规划的具体任务和全年的工作重点，以集中的方式对所有的教师进行了全面的讲解。着重强调和加强了对老师的责任感。

(二) 把“爱生”的理念确立为师道修养的第一目的，就是要以爱生为本

老师对自己的学生的关爱，是一种无私的、宽广的、没有亲情的、不计回报的爱心。教师最喜欢的就是自己的子女。唯有对教学工作充满热情的教师，会主动学习，不断进步，不断提高自己的职业素质。

(三) 把目标放在日常的教育和教学中

按照规划，以“听”“学”“辩”“思”“评”为载体，进行了意义明确、形式多样、效果显著的实训教学。提高四个意识，提高教师的道德修养，既是一个理论性的问题，也是一个实际问题。要想成为一种良好的师道风气，就要靠老师自身的不懈的努力。所以，我想，我们幼儿园教师应该做到以下几点：一是热爱幼儿教育，热爱自己的工作；学前老师是一份普通而又高尚的工作，我们要面向的是孩子，我们要从正确的观念出发，要热爱早期的幼儿教育。这必须具有很强的进取性和使命感，并将其融入到教育教学中。2、爱护孩子、尊敬孩子；老师之情，即“师爱”。从某种意义上来说，对学生的爱就是对教学的爱，一名老师

说：“爱护自己的子女是天性，爱护他人的子女才是最重要的！”如今的小孩，基本都是千宠一人，自幼娇生惯养，我们要爱护和尊敬每个小孩子。以关怀、接纳和尊重的态度对待儿童，使其身心都能得到充分的发展。热爱3、不断更新和提升自我。老师不但要有良好的文化素养，更要有良好的品德。老师的一举一动都会对他们产生深远的影响。所以我们应该坚持积极的教育，用良好的语言，不用身体去惩罚孩子，努力提升自己的素质。加强四个方面的认识。

四、结合实例制订特定的计划

(一) 建立工作领导机构

为进一步加强教师道德教育工作，我校建立了教师道德建设工作领导小组：小组成员：老师，保育员，后勤人员。班主任要组织和安排各项工作，并对各个层次的教师道德建设工作进行分工，确保教师的思想品德教育活动有组织、有计划、有实效地进行。

(二) 健全教师道德评价体系

创建本校师德评价体系，形成师德师风评价体系，规范师德，实行规范的师德管理，在系统层面上，积极引导师表形象、职业形象，提倡教职工乐于奉献的敬业精神。

教师在公开场合进行教师道德宣誓，并与教师签署《师德承诺书》。将师德教育列入每年一次的考评，每年一次，以此来评定学校的优秀学生、优秀学生和优秀学生。凡有违《中小学教师职业道德规范》者，一律予以拒绝。

(三) 开展师风建设，开展丰富多彩的师风建设

各岗位设置一张个人形象的图片，除了本人的简历，并在教师诚信声明中加上一条，自愿接受所有幼儿父母的监管。开展以“关爱和责任”为主题的教师道德教育讲座。利用家长会收集学生的意见，并以此为依据，对教师的教师道德状况进行全面的评估。开展“五幼名师”宣传教育工作。结合师德考核，每年进行一次“最受欢迎的幼儿园老师”的评选。

结束语

总之，四个意识的提升是关系到国家命运的大事，也关系到幼儿园教师的成长和教育。四个意识方面要加强必须要把四个方面的认识结合在一起，方能为国家培养出真正的爱国且有能力的的人才，为幼儿教师的师德建设打下坚实的基础。要从现实的角度，从平时的一些小的言行中，建立起一套严谨的评价体系，使教师在不断地提高和提高中发挥作用。同时，也让同学们充当教师的监督，如此，教师的道德修养和四个观念的强化，就会收到明显的效果。

参考文献

- [1] 邓昌斌. 培养高尚师德，做人民满意的教师[J]. 新课程(中学版)，2010，(12)：299.
- [2] 邓李荣春. 如何强化四个意识的重要作用[J]. 卷宗，2014(1)：150-150，151.