

新课标下初中语文多媒体教学简析

齐丽娜

河北省邯郸冀南新区光禄镇第二中学

[摘要]近年来,多媒体教学已经成为我国课程改革中的主要内容,不仅是新时代下的信息化产物,凝聚着人们的智慧结晶,也是构建初中语文高效课堂的必备条件。初中语文传统的板书教学方式无法将语文知识生动形象的展现在学生的面前,还会使得初中语文课堂教学的氛围过于枯燥乏味,严重影响了学生对语文知识的学习积极性。鉴于此,多媒体教学在初中语文教学中的比重不断上升,教师通过多媒体教学进行良好情境的创设、知识形式的转化以及实现良好的师生互动教学关系的构建。本文就多媒体教学在初中语文教学中的实践应用进行探究。

[关键词]初中;语文;多媒体;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2500

新课程改革一直提倡多媒体教学,它具有直观性、动态性、交互性强的特点,打破了以往“教师讲、学生听”的单一教学模式,能使语文教学更形象化、具体化、简单化,进而取得更好的教学效果。因此,我们要重视多媒体教学手段的合理运用。本文对初中语文多媒体教学的策略进行了具体探究,旨在提高课堂教学效率,使学生更好地掌握语文知识。

一、多媒体运用于初中语文教学的重要性

互联网的高速发展让当今的教学模式发生了巨大的改变。多媒体教学的充分运用不仅丰富了教学内容,增强了教学趣味,同时让初中语文教学紧跟时代步伐。将传统语文教学与多媒体结合,最终一定能够为初中生打造高效、丰富、有趣的语文课堂。在教学中,培养学生的兴趣对于学生的语文学习至关重要,与语文教师课堂教学效果息息相关,这就需要我们初中语文教师高度重视语文教学模式的创新。多媒体是一种先进的信息化教学模式,对于初中语文教学其意义重大,最为明显的表现是师者运用多媒体教学去培养初中生语文的学习兴趣,以多媒体来辅助语文课堂教学,使得初中生在了解语文教学内容时更为形象,更为直观。最为棘手的一些难点问题,完全可以通过多媒体进行直观展示,以此有效解决难点问题。通过多媒体的辅助,极易引起初中生的语文学习兴趣,使得学生全身心地投入到初中语文学习中去。另外,我们初中语文教师在教学中应用多媒体教学模式,可将初中语文教学模式进行创新,充分运用先进的信息技术有效开展语文教学。利用多媒体教学模式进行初中语文教学创新,还可以促使多种教学方法的科学有效的运用,这样会极大丰富初中语文课堂的教学内容,促进学生主体方向全面发展。

二、让学生参与课堂

在新课标下,初中语文教师在教学中采用多媒体技术和设备,这是现阶段最普遍应用的教学方法之一,其可以对传统课堂教学存在的缺陷进行弥补,也可以将新鲜的血液加入课堂教学中。课堂上不仅需要老师的讲解,还需要学生的参与。老师可以在课堂中多添加一些互动环节,让学生真正参与进来。例如,老师的随机提问,在讲到重点时,老师可以提问一些同学。一方面老师可以更直观地了解学生的掌握情况,及时调整自己的教学方式,另一方面也可以刺激学生的课堂专注力。在讲到难点时,还可以让学生进行课堂讨论。在讨论的过程中,学生既参与了课堂,也对问题进行了充分思考。老师还应鼓励学生勇于提出质疑,有疑惑才有思考。在一系列的课堂互动中学生的积极性不仅得到了调动,对知识的理解也更深刻。同时老师还应积极鼓励高、勇于发言的学生提出表扬,保护学生勇于表达的勇气。

三、丰富语感,增强直观性

在初中语文课文中,有些文章需要学生具有较强的理解能力和想象能力。多媒体教学手段给初中语文教师提供了有力

的技术支撑。从对目前初中语文多媒体教学的实际开展情况来看,多媒体教学的运用对丰富语感和增强直观性具有重要的促进作用。例如,《大自然的语言》是一篇科学小品。为了使学生懂得大自然的季节变化规律,教师在教学中运用了线叠动片。通过演示,教师使学生看到一年四季是如何变化的,以及大自然的其他规律。通过采用多媒体教学手段,学生的语感得到了丰富,对课文的理解也更具有直观性,提高了课堂教学效果,提高了初中语文课堂教学的实效性,使多媒体教学的作用得到了充分发挥。我们只有积极依靠多媒体教学手段,并做好多媒体的应用,才能保证初中语文多媒体教学的实效性得到全面提高,进而达到推动初中语文教学的目的。

四、创设情境,增强学生对知识内容的印象

在新课标背景下,初中语文教学有了更高的要求,需要积极促进教学模式和教学方式的改革创新,而多媒体技术在教学中得到普遍应用。多媒体技术可以创设教学情境,产生“身临其境”的教学效果,在语文教学中,通过创设教学情境,可以增强学生对知识内容的印象,巩固学生对知识内容的掌握情况,提升教学效率。比如在学习《背影》时,教师就可以导入一组父亲的背影图片,图片一,深夜23点,父亲收摊的背影;图片二,在公司,父亲被领导训斥后,转身离开的背影;图片三,在工地,父亲顶着烈日,汗如雨下搬砖时的背影;图片四,是一个漫画,漫画由父亲和孩子组成,孩子开心在前方玩耍,背后是父亲,父亲撑着伞阻挡着后方敌人射来的冷箭。通过这组画面,教师就是要传递父爱如山的精神,学生开心的学习和生活背后,是父亲的默默支持与付出,他们拼尽全力为自己的孩子创造良好的生活条件。在图片情境作用下,学生会增强对父亲背影的认识,再结合朱自清先生的《背影》,自然会加深对文章的理解与认识。

多媒体教学对于促进初中语文教学模式创新具有十分重要的价值,而且也能够培养学生自主学习的意识和能力,但当前一些初中教师在教学过程中,对多媒体教学的应用缺乏深入的研究,出现了一些不容忽视的问题,比较突出的就是应用理念、应用形式以及应用体系不够到位。这就需要初中语文教师更加重视多媒体教学模式的改革和创新,适应形势发展需要,重点要在创新多媒体教学理念、拓展多媒体教学形式、完善多媒体教学体系等方面下功夫,使多媒体教学取得更好的成效。

参考文献:

- [1]赵红丽.多媒体教学在初中语文中的应用探究[J].学周刊,2016,(27):238-239.
- [2]王慧英.浅析多媒体在初中语文教学中的应用[J].中国教育技术装备,2017,(05):128-129.
- [3]宋秀娟,沈玲.初中语文多媒体教学的实践与反思[J].中国校外教育,2018(16):163-164.