

探讨对话式教学法在初中英语教学中的有效实施

周洪敏

贵州省黔西市思源实验学校

[摘要]在初中英语的学习中,英语学科一直占据着重要的地位。但我国目前的初中英语教学中,教师还是秉承着传统的教学模式,课堂缺乏互动的气氛,效率较低。而对话式教学法在英语教学中的运用,能有效激发学生的主动参与性,提升课堂效率,从而改变传统的英语教学方法。

[关键词]对话式教学法; 初中英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1438

现如今,我国正在逐步推动素质教育,而在此过程中,种类繁多的教学方法逐渐得到了广大教师群体的应用。而对于初中英语教学而言,对话式教学法就是非常出色的教学方法。应用对话式教学法,能够很好地强化教师与学生之间的交流,使得学生能够更具有积极性与学习兴趣。对此,初中英语教师应当善用对话式教学法,并合理分配教学过程中的对话教学时间比重,以使得学生能够得到正确的教学引导,进而提升其自身的英语口语能力与相应运用能力。

一、对话式教学的概念

所谓对话式教学方法,就是在教学过程中老师和学生进行和谐互动的交流,以教师引导创设的轻松、活泼的情境来激发学生的学习兴趣,提高学生的口语表达,让学生投入到自我学习的氛围中^[1]。

二、对话式教学法在英语教学中的重要作用

我国提出了新课改,对传统的教学模式有了全新的改变,在这一计划的实施下,初中英语教学对这一改革也是迫切需要的,对话式教学法可以与学习的课本相结合,对活跃课堂气氛和增加师生友谊有着重要的作用。对话式教学法的实施可以调动学生的学习主动性,增加学生与学生间的互动,老师与学生的互动。这样可以始终保持着师生间和谐平等的关系。对话式教学的作用还可以创造和构建一个活跃的课堂氛围,能够锻炼学生的表达能力,激发学生的想象思维能力,帮助学生可以有效地学习英语,还能帮助在思想上有新的改变。例如,通过初中的教科书让学生编写英语对话,并合作表演:

A: Hi, how are you?

B: I'm fine thanks and you?

A: I'm ok.

学生可以通过这些简单的短语进行交流,既增强了自己的口语,还能掌握平时所学的短语、词组,为开展积极的交流和互动创造了条件。与此同时教师还要把握机会,在同学们对话交流时,给与学生多的提问和引导,及时对发生错误的学生进行改正,还能增强师生之间互相合作学习的精神,使学生在轻松的氛围中,牢固地掌握课堂中学习的知识。

三、对话式教学法在初中英语教学中有效实施的基础

(一) 严格遵守对话式教学法的目的和原则

对话式教学法最根本的目的就是让学生可以在新型的课改中牢固掌握知识。而对话式教学法的原则体现在多方面:一方面是师生间的和谐平等。二是团结合作,互相信任对每次授课中一定要认真去教学,让每次的对话都能有效开展,不仅能够体现对话式教学的魅力,还能够展现一个班集体课堂的和谐氛围。三是以学生为主体,调动学生们学习英语的兴趣,提升自主学习,激发学生的潜能。四就更体现的多元化,对话式的教学法不仅要在课堂授课中多元化,还要在平时的相处中体现到淋漓尽致,这样就会提升课堂的学习效率^[2]。

(二) 设置情景对话模式,达到对话式教学目的

教师不应单纯的设置一些问题去授课,简单传统的教学模式让学生们很难接受。这就需要教师善于利用情景模式,例如:课本中出现文章或者对话的情景,就实地的创造一个情景,让学生们去还原课本中的人物。这些方法可以对学生的思维进行启发,还能够让学生多运用英语,达到英语口语的提

升。在设置情景的模式时,教师要对设置的情景具有开放和启示的特点,让学生可以陷入思考,还要对情景模式的实际性,言语的表达是离不开生活中的点点滴滴,很多实用性的语言也需要的,所以教师充分把握教材,结合实际,让学生们把生活中遇到的用对话模式的情景来个还原。

四、对话式教学法的有效实施策略

对话模式教学的实施还要跟上社会的发展,根据每个学生的变化和发展进行更好的教学。教师要观察学生的实际情况,对每个学生的不同情况和接受程度采用不同的对话方式,根据每个学生对英语的掌握和知识,来制定一种新的学习方式,对教学策略进行跟进。对每个学段的变化,提出新的教学方式,加大对话模式的力度。例如:在新升入初中阶段的学生教师可以着重培养学生的兴趣,在仁爱版初中英语七年级上册中的第四单元Having fun中引入相关的对话讨论,让学生们在学习英语时让英语对话成为日常的学习方式。到初二时,可以开展一些趣味活动,例如在初中英语仁爱版八年级上册第一单元的Playing sports中引入对于体育活动的教学对话,让学生在探讨兴趣活动的同时对对话能力迅速提高。到初三时,开展一些比赛交流,让学生们在竞赛中提高自己的不足之处。这些方式还可以根据实际去变换使用,让学生们在课堂中面对一些帮助提高语法学习的文章着重去交流合作,让学生间开展一系列对话。所以教师要对教学规律多进行研究,对课堂内容进行全新改变,让对话形式和情景模式多创新,让学生们在轻松的对话中学到更多的知识。

总之,在对话模式教学的规律对英语有重要的意义,可以推动学生的成绩,推动教学模式的发展,让学生的个人或合作能力充分的发挥,共同取得优异的学习成果,大势所趋,每个阶段的学生都可以运用这些方法来提升自己的英语积累^[3]。

五、对初中对话式英语教学的反思

在师生共同成长,提高教学质量要对教学方式方式进行反思。教师要在实际教学中不断地改变,总结在教学中对话式教学的落实情况,掌握实际教学情况。有些教师还是秉承着传统的教学理念,对新型的模式教学还难接受,讲课还是以灌输方式,对话的形式还是缺乏创意,不够严谨,难以达到一个良好的学习氛围。通过对话式教学的实际情况来看,还是局限性和缺乏灵活性,约束了课堂的教学效率,对知识内容让学生难以把握。所以需要教师去多为自己的教学方式方式进行反思,不断改变备课内容,改进教学方法,来提升课堂的效率。

结语

对话式教学的有效实施可以提高教学效率,能让学生们更牢固和接受英语知识,这一模式可以打破教师传统的教学方法,掌握话语权,构建师生和谐平等,互动交流,提倡学生的质疑。让学生的资助学习能力有所提高,为了让这种教学方法更有趣更切实,教师就应在实际教学中不断的积累教学经验,不断创新对话模式,积极探索。对帮助学生学习英语是有重要帮助的。

参考文献:

[1]徐明.初中英语对话训练设计探微[J].中学生英语,2021(38):88-89.