

促进中华优秀传统文化在高中思想政治教育中的传播

邢春霞

河北省盐山中学

[摘要]传播中华优秀传统文化有助于人们树立正确的人生观和价值观,也有助于推动社会的发展与进步。传统文化既是一种精神财富,也是一种独特的教育资源。高中是传播传统文化的一个重要阵地,在高中思想政治课程教学中运用了大量的优秀传统文化。这对提高大学生的思想品德素质、促进学生全面发展、为国家发展做出积极的贡献、推动国家综合实力的提高都是有益的。

[关键词]爱国主义;思想境界;道德修养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2318

引言

中华优秀传统文化是我们国家的根本,也是我们的智力源泉,在高中教育中,传播优秀传统文化可以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强学生的文化自信,激发他们的爱国热情。

一、对高中生进行优秀传统文化教育的意义

高中生要拥有较高的政治素养,就必须养成良好的心理素质。对高中生进行教育就是要将学生培养成全面发展的高素质人才,尤其是对其责任心的培养更为重要。品德高尚,团结友爱、扶危济困等是我们中华民族的传统美德。高中思想政治教育要培养学生的责任感,引导他们主动参与到社会生活中去,为建设社会主义和谐社会做出贡献。

(一) 提高学生认识事物的境界

对传统文化进行深刻的探讨,并将其运用于现实生活中,能够促进人与社会的和谐,促进人的发展。在高中思想政治课程教学中传播优秀传统文化,有助于学生开阔视野,加强对国家政策的理解,贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。在高中思想政治工作中,弘扬优秀传统文化,促进师生关系的和谐发展,促进学生与他人的友好相处,学习传统文化有助于加深对和谐的理解^[1]。

(二) 提高学生道德修养水平

在高中思想政治教育中,要把传承优秀传统文化内化于心,外化于行。通过对高中生传统文化的培养,对其进行正面的思想行为和言语行为的引导,提高其思想品德,进而提高整个社会的综合素质。弘扬优秀传统文化有助于高中生塑造健全人格,能够为国家的发展和培养高质量的人才提供有益的借鉴。

二、高中生进行优秀传统文化教育的内容

(一) 用“诚道”思想教育学生做人

不可否认,社会上存在着许多不诚实的行为,如抄袭作业,考试作弊,学生证购买火车票后,以遗失为由要求补办。一些公司也反映出,近几年来,由于缺乏诚信而造成高中生失去更多发展机会。这些表明需要进一步加强诚信教育。因此,加强对高中生的诚信教育,不仅是提高高中生的道德素质的需要,更是促进高中生成才的关键。

(二) 用“中庸”思想指导学生处世

“中庸”是中国古代儒家所提倡的思想,它对中国历史发展产生了深远的影响,至今仍然占有举足轻重的地位。“中庸”是中国古代哲学思想的精华,也是我们中华民族的一大特色。在高中开展思想政治教育,让学生学会“中庸”,既能将其应用到日常生活中,又能对其今后的发展和做人产生重大影响。对培养学生良好的行为习惯是有益的。

(三) 用“和”指导学生求同存异

要使学生认识到,在实际生活中,运用“和而不同”的思想来面对和处理各种关系、矛盾,既是建立传统文化、构建和谐社会的基础,也是大学生从学校到社会的一条重要途径。同时把求同存异运用到日常生活中,学生们不会妄自菲薄,也不会盲目乐观。即使在面对困难时,也会泰然处之。太积极的人会

更沉稳,太多的人会增加信心。从而使学生的综合素质得到提高,进而推动整个社会的发展与进步。

三、促进优秀传统文化在高中思想政治课的传播措施

(一) 提高教师的传统文化素养

政治教师是传统文化教学的组织者和指导人员,这就对政治教师的文化素质提出了更高的要求。为了适应教学需要,可以通过培养和自我教育相结合的方式来提高综合素质。在学校的帮助下,可以安排语文、美术、音乐等教师担任传统文化教学的解惑教师,不仅可以激发学生学习的兴趣,还可以整合教师资源,把学校的传统文化建设推向一个新的高度^[2]。

(二) 依托传统文化,开展课外教学,让学生体验传统文化的乐趣。

通过开展各种形式的课外活动,寻找与传统文化相契合的地方,体会传统文化所带来的文化修养以及益处,让学生们对传统文化产生更深的感情,并将其融入自己的行为中。例如,在《中华传统文化读本》上大力推广公开课,把传统文化和高中的思想政治课有机地融合在一起,利用多媒体的形式,让学生们认识到国家的教育理念,在学校里举办“学习国学,感受传统文化”等活动,并利用《生活与哲学》的教学内容,举办古代诗歌竞赛、辩证竞赛等^[3]。

(三) 通过传统文化来提高高中生的整体素质

在传播传统文化的时候,教师是主要的,而在教学中,教师是传播传统文化的媒介,因此,教师要有优良的品德修养,有深厚的学问,要有强烈的责任感和使命感,教师要将自己的优良品质全部传授给学生,让他们在学习的时候也能感受到幸福。

(四) 加强传统文化在高中思想政治教学中的环境建设

从社会、校园、家庭三个层面来看,高中生的社会环境是一个很重要的因素。可以通过广播、电视、报纸等多种形式对传统文化进行传播,学生要亲身体验和感受。校园的环境要与现代的环境相融合,校园的规划要合理,既满足现代的教学需求,还要结合具有特色的传统文化环境,形成学校良好的文化风气。在此基础上,构建了一个适合高中学生进行传统文化教学的良好校园环境。

结束语

中华优秀传统文化是我们中华民族的宝贵财富。传播中华优秀传统文化对民族的发展与进步起着举足轻重的作用。它不仅能提高学生的道德观念,促进学生的全面发展,而且还能提高学生的爱国主义精神、培养家国情怀,提升整个社会的综合素质,有助于实现中华民族伟大复兴的中国梦。

参考文献:

- [1]孔立芬.试论如何促进中华优秀传统文化在高中思想政治教育中的传播[J].读与写:下旬,2021(2):1.
- [2]卫海莲.中华优秀传统文化在高中生思想政治教育中的回归和融合[J].好日子,2020(32):1.
- [3]周建安.高中思想政治教育在中华优秀传统文化传承教育中的优势与路径[J].福建教育学院学报,2020,21(1):4.