

试论当前大学生创新创业的重要性和现实意义

郑兵

湖南省应用技术学院

[摘要]当前,我国经济发展进入新常态,高校的创新创业教育应当适应这一新常态,契合国家倡导的“大众创业、万众创新”等理念。但要想把创新创业教育在高校有效推进,就需把创新创业教育体系与社会的发展相结合,这样才能针对当前新常态,培养出优秀的创新创业型人才,使其获得良好的发展。在当前的高校创新创业教育中,尚存一些问题和不足。应引起高校的高度重视,提高改革力度,逐步提升创新创业教育水平,为社会和国家培养出优秀的创新创业高技术人才。

[关键词]大学生;创新创业;重要性;现实意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1416

引言

随着社会经济的发展,“大众创业、万众创新”成为当前社会发展的主要旋律,创新不仅是每个人都应该具备的重要能力,更是一个民族进步的力量源泉。而在新的时代背景下,创新创业成为推动社会经济发展的重要手段。大学生作为新时代高端人才,应该具备良好的创新创业思维,积极开展创新创业实践,为社会经济发展贡献力量。如今大学生的招生规模不断扩大,大学生的就业压力大大增加,市场创新创业环境也越来越严峻,高校需要创新大学生创新创业能力培育路径,才能够有效提升大学生综合能力,促使大学生积极开展创新创业。

一、开展大学生创新创业能力培养的重要性

创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。在任何技术领域要想永远保持核心竞争力,就必须不断培养创新型人才,构建创新型社会,这也是国家综合国力不断提升的重要保证。而创新和创业有着密不可分的联系,两者相辅相成。创业是创新的重要表现形式,而创新则为创业提供源源不断的动力支撑,创新的发展速度决定创业的质量水平,创新更为创业发展指明了方向。在高校教育中加入创新创业的内容,能够从根本上提升学生对创业和创新的重视程度。此外,由于社会发展的需要,培养创新创业型人才也是大势所趋,创新创业教育的开展能够提升学生的整体素质,激发学生对创业的热情,从而给学生的就业观带来积极的影响。因此,高校必须进一步提高创新创业教育质量,完善教育体系,将创新创业课程作为一个重要环节融入日常教学中,重视学生个人能力的发展,为学生的创业奠定良好基础,让学生对创业有认同感和昂扬的激情[2]。结合实训让学生意识到严峻的就业形势,树立良好的就业观,正确处理好创业与择业的关系。大学生作为推动社会发展和建设国家的核心力量,受到国家和社会多方面的重视与关注,推动大学生创新创业,不仅能够缓解大学生的就业问题,提高就业率,还能够激励学生用更好的方式实现自身的价值,完成自己的创业梦,助力社会的转型和国家的发展。因此,高校开设创新创业能力培养课程,对于学校学生和社会以及家庭都有着十分重要的意义。

二、目前大学生创新创业所面临的问题

(一) 学生自己在学习方面面临的问题

随着每年大学生毕业人数的增多,大学生在创新创业方面

的压力变得越来越大,这就对大学生有了更高的要求。大学生不仅需要要有坚实的知识基础,还要有丰富的创新思维以及丰富的实践经验。但是现在许多大学生在学习期间将大量的精力花在了各种考证上面,过于注重毕业以后找一个好的工作,反而忽略了对自己专业性知识的学习,这就导致关于自身知识方面的欠缺。对自己学习过的知识没有深入了解,这就导致自身在创新创业方面没有坚实的知识基础。

(二) 实践经验不足

在多元化发展的时代,当代大学生们除了要有坚实的知识基础、丰富的创新思维,还要有丰富的实践经验作为自己的墙垒。有许多当代大学生只注重课上所学的知识,对外出实践没有足够重视,没有丰富的实践经验,导致自己实践能力差。没有丰富的实践经验这也导致许多学生的创新创业能力低下。近年来教育部为大学生创新创业实践出台了許多活动和项目,但是有许多与学生息息相关的活动和项目没有彻底地落实下来,导致了学生们的创新创业能力没有真实得到培养。

(三) 缺少明确的目标

现在许多的大学生对自己未来的路相对迷茫,这就好比一艘小船在茫茫的大海中穿行没有航向,没找到靠到岸边的港口。没有目标在生活中那只是活在无忧无虑的温柔乡中,但是对自己今后的生活的质量大大降低。在学习上没有目标就会丧失动力,所以目标的建立是非常重要的。

三、大学生创新创业能力培育路径

(一) 提高大学生对创新创业的认知

无论是职业院校还是普通本科院校都应该围绕大学生的发展特点,结合不同专业、不同年龄的大学生能力优势开展创新创业能力培育,让大学生能够对创新创业形成更加深刻的认知。同时,高校还需要发挥自己的办学优势和社会影响力,针对当前行业发展以及社会经济发展特点来制定针对性的大学生创新创业能力培养计划。高校应深入研究当前大学生创新创业相关帮扶政策,并利用校园宣传向大学生普及及有关创新创业政策的相关信息,让大学生积极主动去了解创新创业,激发他们的创业积极性。高校可以利用那些已经创业成功的大学生作为榜样,并邀请当地著名企业家通过举办各种行业的学术交流研讨会,使大学生对各行各业有更清晰深刻的认知和了解。辅导

员和教师可以通过举办各种教育活动,让大学生在参与活动过程中能够拓展自己的视野,锻炼自己的创新创业技能,使大学生能够在创新创业教育活动中积累更多有关创新创业的知识。

(二) 丰富实践经验

对于大学生创新创业经验丰富的建议。首先,是要在大学结合目前的状况增设大学生创新创业指导课程,在校内多组织相关的比赛提高学生的竞争意识。其次,学校应对相关方面的老师进行招聘,为学生提供良好的创新创业指导方向,并要求老师及时参加相关的培训及时了解创新创业的改革方向。在校内多宣传大学生创新创业成功的实例,吸引感兴趣的同学们加入创新创业的队伍中,增加学生对大学生创新创业的了解。在校内多举办与大学生创新创业相关的活动,让学生们都可以参加,在活动中提高学生的实践经验。

(三) 建立目标并为之努力

目前应届大学生毕业后的出路大致分为三种:考研继续学习,考取公务或者进去私企,自己创业。大学生应尽早确定自己未来的方向,并创建小目标为之努力。如果确立的目标是自主创业,那么提高自己的创新创业能力就显得尤为重要。自己的目标应该定在大学生创新创业项目的学习上面,为自己以后的创业之路提供知识能源。

(四) 构建三位一体创新创业实施体系,提高创新创业人才培养效果

新时代的大学生创新创业教育不是高校的单打独斗,需要国家、社会、高校三者紧密结合,合理构建完善的创业教育实施体系。从国家层面而言,要深入推进“大众创业、万众创新”,重点支持高校毕业生创新创业,为大学生创新创业教育提供更加科学合理、实惠高效、全方位、全过程、强有力的政策支撑和制度保障,降低大学生创业成本和风险,解除大学生创新创业后顾之忧。从社会层面而言,要共同营造关心支持大学生创新创业的氛围,统筹社会资源,构建开放、包容、协作的创新创业环境。从学校层面而言,要将创新创业工作作为“一把手”工程,加强顶层设计,创新管理机制,贯彻落实国家战略,出台更多行之有效的大学生创新创业政策措施,通过举办讲座及创业沙龙活动等强化大学生创新创业教育,激发大学生创新创业热情,增强大学生创业勇气和信心,拓展创新创业实践平台,浓厚创新创业文化氛围,让更多大学生在创新创业中实现人生价值。

(五) 强化师资队伍建设

负责创新创业教育的教师自身教学能力,影响着大学生学习创新创业课程与实践的效率和质量。对此,高校应予以重视,通过有效的创新创业教育师资培育保障工程的实施,依托企业及政府的资源优势,共同科学且合理地设计创新创业师资大纲,并进行师资培训。而后,高校也要注重教师的实践能力与经验,具备能力与经验的教师才能把学生教好。所以,要定期组织针对教师的企业实践活动,让教师理解并掌握企业运营

与管理的基本流程,在此之中,可以与政府职能部门联系,让教师去挂职学习,进而能够对创新创业相关政策进行深入认知与理解,能够对当前对人才的需求以及现行趋势有所了解。教师通过一系列的学习与实践后,便得以把相关社会前沿、相关政策等内容明了、清晰而透彻地讲解给学生,并把教学效果提升上去。另外,高校也可以开设创新创业教研办公室,让负责创新创业教育的教师能够在其中计划性的集体备课、说课等进行高效且高质量的教学研究,进而把更好的教研成果用于教学之中,提高教学效果。不断地提高教师的归属感与荣誉感,把考核奖惩制度完善好,在年度绩效考核机制中加入系数,能够区分职称评审,并予以政策性倾斜,激励教师不断提高自身教学水平。除此之外,高校也要注重兼职教师队伍的作用,加强兼职教师队伍的建设,对创新创业教育的师资进行良好补益,充分发挥兼职教师的价值,促使学生能够较好地吸收兼职教师的实践经验,并获得启迪。不仅可以使教育内容得到充分丰富,还能强化创新创业教育教学的实用程度,又可以促使学生的思维能力得到有效锻炼与提高。

结束语

综上所述,创新创业能力的培育对于高校大学生来说至关重要,如今市场环境复杂多变,如果忽视学生创新创业意识的培养,就会导致大学生的未来发展受到限制。高校需要充分发挥自身的办学优势,重视大学生创新创业能力的培育,促进大学生综合素质的提升。

参考文献:

- [1] 张玉波. 高校大学生创新创业能力培养的研究与实践[J]. 安徽职业技术学院学报, 2020, 20(02): 76-80.
- [2] 罗永莲. 当代高校大学生创新创业发展路径研究[J]. 就业与保障, 2020(11): 72-73.
- [3] 魏坤, 史晓楠. 大学生创新创业能力培养探索[J]. 产业与科技论坛, 2019, 19(19): 204-205.
- [4] 胡居东. 高校大学生创新创业教育模式探索与研究[J]. 时代经贸, 2019(27): 94-95.
- [5] 韩健文, 何美娜. 提升大学生创新创业能力的实践探索[J]. 学校党建与思想教育, 2019(06): 69-71.
- [6] 王坚. 浅析大学生创新创业能力提升路径[J]. 侨园, 2018(12): 170.
- [7] 王东明, 逢彩云. 大学生创新创业能力培养理念转型与策略重构[J]. 新余学院学报, 2018, 24(06): 132-135.
- [8] 何怡婧. 大学生创新创业实施路径的探究[J]. 才智, 2018(34): 34.

作者简介: 郑兵(1973.9), 女, 汉族, 湖南常德人, 本科, 讲师, 湖南应用技术学院, 主要从事学生思想政治教育工作。