

# 高校疫情防控常态化环境下社团开展实践育人机制研究

周文晟 张峻峰 蔡瑞康

浙江科技学院生物与化学工程学院

**[摘要]**高校社团实践活动作为高校实践育人的重要载体,通过组织社团活动,帮助学生培养团结意识,提高人际交往能力,增强社会实践能力,提升自我专业技能素养。因校园疫情防控需要,高校社团实践活动大量减少,学生第二课堂参与度明显下降。本文针对高校疫情防控常态化环境下,学生无法通过社团实践活动获得健康、绿色的自我发展的现象,尝试分析了在此背景下大学生社团发展现状,探索高校社团开展实践育人机制。

**[关键词]**社团活动;疫情防控;社团发展;实践育人

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.202

## 引言

2019年底,突如其来的疫情爆发,各国的经济、社会发展都受到重创。国内各大高校相继出台疫情防控政策,旨在降低学生相互之间或与外界接触造成疫情传播感染的风险。目前,高校疫情防控已趋于常态化,但部分学生社团活动受限,社团线下实践无法正常开展,学生对第二课堂的需求无法得到满足。为使大学生获得更全面的自我提升,顺应社会人才多样化发展,如何在疫情防控常态化环境下实现社团实践育人功能急需得到解决。

### 一、疫情防控常态化环境下大学生社团活动现状

#### (一) 社团活动开展受客观条件制约

##### 1. 活动人数受限

由于高校疫情防控需要,校内开展社团活动人数一般不得超过50人,使得大型社团活动难以开展。由于人数受限,参与社团实践活动的学生数量大大减少,严重影响了学生的课外活动积极性。

##### 2. 活动场地稀少

高校的社团数量众多,但由于高校自身规模有限,无法给社团提供专门的活动场地,不便于社团进行活动的研讨和开展<sup>[1]</sup>。同时由于疫情防控需要,学校部分场地受到管控,暂时不对学生开放。社团因为没有理想的活动场所导致活动无法正常开展,成员的需求得不到满足,积极性受挫。

##### 3. 活动经费不足

大学生社团活动经费主要来自于学校配置的活动经费,一般由团委统一管理。部分社团通过联合校外企业的方式获得赞助费用作为活动经费,但由于疫情防控、校园舆情等问题,校外赞助通常难以实现。校内社团活动经费不充足、分配不合理,很多社团育人活动难以开展,无法使社团实践活动细致化、品牌化,社团实践育人效果大打折扣。

#### (二) 社团活动开展受主体制约

##### 1. 社团人数减少

社团的主体是社团成员,社团活动的目的是育人。随着时代的发展,单一的社团活动已经无法满足大学生日益增长的精神需求,更加丰富且碎片化的虚拟世界,让很多大学生

足不出户,极少参加线下社团活动;同时部分大学生迫于疫情防控的压力,主动减少与外界接触,不愿意加入社团,导致高校社团招新困难、成员人数减少,社团活动无人参与,甚至面临解散危机。

##### 2. 社团干部稀缺

学生社团的干部是社团的核心,社团干部的培养主要通过讲座、培训会、“老带新”等方式<sup>[2]</sup>。目前,为减少学生之间相互接触,社团运作逐渐开始由线下转为线上,讲座、培训等也相应减少,同时社团干部缺乏在各种社团活动中培养的责任意识与自我认识,其综合能力难以得到提升,无法开展优质的社团活动。

##### 3. 社团管理匮乏

社团一般由学生自主申请,学生可以在社团中发现自己的优势,充分利用自己的特长<sup>[3]</sup>。学生仅仅因为爱好成立社团,由于疫情防控原因,社员之间线下开会、交流的次数减少,缺乏对社团发展的规划,社团的挂靠单位没有专业的指导老师负责社团的管理,难以将学生组建成一个团队。社团的规章制度、培养体系、考核方案不完善,常使得社团无法正常开展活动,不利于培养学生的凝聚力、领导力。

#### (三) 社团活动开展受主观意识限制

##### 1. 社团缺乏重视,成员缺乏认可

社团活动旨在促进学生多元化发展,促进学生综合素质提升,但是社团的发展却缺乏高校甚至社团成员的重视。目前很多高校迫于疫情防控的压力,对于校内活动资源的分配不合理,对于活动的开展不关心,对很多社团也是属于“放养式”管理,社团活动开展更为苦难。对于社团本身,社团活动缺乏支持,社团建设成效缺少肯定,社团发展缺乏自信,不敢为;对于社团成员,社员能力得不到认可,积极性受到打击,社团活动无法有序进行。

##### 2. 社团发展缺乏明确目标与清晰规划

社团运作过程中,要明确社团的性质,摸清社团的定位。高校很多社团缺乏对自身整体的认识,也缺乏社团活动的专业特色,无法满足社会需求,使得社团的实践育人作用深受局限。在疫情影响下,部分社团无法开展社团活动,对

未来发展没有长远的规划，导致社团面临解散危机。

### 3、社团创新不足

社团活动大多以线下实践的形式开展，但在疫情防控常态化背景下，高校社团活动从线下转向线上的需求尤为强烈，单一的活动形式已经难以满足大学生的需求，学生社团要加快对实践活动载体的创新，充分挖掘社团实践育人的多元性。部分社团没有特色精品的实践活动，也没有主动探索的创新意识，很难使社团可持续发展下去。

## 二、高校社团开展实践育人机制探索

### (一) 专注特色，打造品牌社团

高校社团活动有助于丰富大学生课外学习生活。专注学校特色，打造品牌化社团活动，有利于大学生综合素质的提升。要想打造品牌化社团，首先应注重社团成员内部的综合素质培养，加强社团队伍建设，完善组织结构。其次对外要树立良好的社团形象，在兼顾疫情防控的条件下通过开展一系列有益的社会活动来提高社团的形象和知名度，进一步深化品牌影响力。最后，打造品牌化的社团还需注重传承和创新意识，迎合时代热点不断创新实践活动，积累发展经验；不断创新管理模式，注重社团文化培养与优秀精神传承，在不断的实践中，逐渐锻炼出一支品牌化的队伍。以我校南屏实践社团为例，社团成员牢记青年使命，彰显青年担当，深耕于天台县南屏乡13年，建立起一个品牌化的服务形象。团队以健全的组织架构与科学的管理机制，围绕时代主旋律，开展了一系列实践活动。以铸牢文化之魂为题，开展党史学习、支教等文化活动；以夯实产业之基为目标，调研当地产业状况，发挥食品、化工、数字化管理等专业特色优势，助力乡村产业发展；以绽放生态之美为理念，进行“垃圾分类”宣传推广及开展“美丽乡村”主题墙绘宣传等活动。为使实践活动进一步向品牌化发展，实践团队紧扣地方需求，形成了学校支持力度大、学生主动性强、地方满意度高的良性循环，使得实践项目能够可持续发展。大学需要一个能够满足大学生综合素质全面提高的新平台，而学生需要一个能够提升自我和实现自身价值的有效载体<sup>[6]</sup>。由此结合学生专业特色打造一批品牌化的实践团队，搭建起新型实践育人平台，以培养新时代先进青年，从而推进高校全面育人工作，更好的发挥“第二课堂”的实践育人作用。

### (二) 服务社会，打造公益社团

高校公益类学生社团是大学生思想政治教育的重要平台，在传播志愿奉献精神、弘扬积极青春正能量，帮助大学生树立正确的人生观、世界观和价值观方面具有重要的作用<sup>[6]</sup>。高校的公益性社团主要有青年志愿者协会、心理协会、爱心社团等以服务社会，开展公益性活动为目的的学生组织。在高校疫情防控常态化环境下，公益性社团的地位和价

值越来越突出。以我校志愿者协会为例，为打造精品公益社团，社团首先应培养社员树立责任与服务意识，通过积极广泛的开展志愿服务活动，来弘扬无私奉献的志愿服务精神。积极组织举办如无偿献血、探望敬老院、街区清扫、关怀基础工作者等志愿活动，通过这一系列的活动来服务社会，同时帮助青年大学生树立正确的道德观念，提高乐于助人、勇于承担社会责任的公民素养。其次，公益社团的发展要与时俱进，服务社会要实时满足社会的需求，更好去的发挥公益社团的公益性。在目前高校抗击疫情的攻坚战中，公益性社团已积极承担起疫情防控的政治责任，主动适应特殊时期的新环境，开展如疫苗接种秩序维持服务、日常测温监控、疫情期间爱心服务等志愿活动。同时在开展其他如无偿献血活动时，严格控制每个时间段献血志愿者人数，做到有预约，不扎堆。在校党委指导，团委指导下，助力在校大学生适应疫情防控常态化的学习生活，凝聚起同心抗疫的青春力量。最后，公益性社团创立的旨在发挥其公益性，服务社会。但志愿服务是一项长期的过程，需要时刻强化社团内部的文化理念，加强组织管理，更好的将志愿服务精神传递下去，例如通过“老带新”以身作则深入志愿活动感受奉献魅力、积极参与各种线上公益组织交流会、开展志愿者技能培训及知识学习等，以学生乐于接受的方式来潜移默化的践行和发扬志愿服务精神。

### (三) 与时俱进，打造创新社团

目前大部分高校社团主要通过常规活动交流、定期开会分享心得的形式开展社团活动，活动的形式比较单一，很多活动仅仅停留在表面，没有深入挖掘社团特色和内涵，难以满足青年学生的兴趣点和内心需求<sup>[7]</sup>。随着时代的不断发展和学生对社团活动的期望值不断提高，单一的社团活动显得单调。在新时代下，社团也需与时俱进，打造创新社团。在疫情防控常态化环境下，对于社团的活动，第一，创新其活动形式。充分利用社交网络平台（如抖音、B站等）开展线上活动，如校团委充分发挥网络平台育人功能，使用网络直播的形式开展社团“云直播”活动。在遵守疫情防控有关规定的同时，为同学们科普赛车组装、机器人模型等科技知识；展示舞蹈、音乐、话剧等社团建设成效，促进校园社团文化繁荣发展。第二，创新活动主题。如结合时事热点打造青年日、感恩日、抗灾日等主题献血活动，为献血附上特殊意义；与B站联动，以二次元形象推广献血，促使更多人参与到活动中。第三，创新社团的应用服务，对于科技类社团，运用互联网技术，为疫情期间人员流动数据打卡提供技术支持。将技术应用于宿舍日常解决生活实际问题，将社团的建设成效应用于高校实际需求之中，更好的发挥社团“第二课堂”的育人作用。第四，创新社团的发展方向。将学生

专业与社团活动有机融合。鼓励专业相关爱好者组建专业社团,以创新创业为发展方向,为学生们提供一个实践平台,将理论付诸实践。如组成立工程师协会或生化团队,以食品、生工等专业研发新品种酸奶,系统性了解酸奶制作与菌种选培知识,最终把产品转化为作品,参加创新创业大赛等科技竞赛,更好的培养学生实践能力与创新精神。第五,创新管理模式。注重社团成员的创新意识培养,鼓励社团成员参与到创新活动策划、创新宣传方式探索中,营造良好的创新文化氛围。同时随着社团的发展、社会的环境,不断调整社团结构,如遇招新困难社团人数不足,可精简社团部门结构,提高社团运作效率。随着疫情防控常态化,社团活动更多的由线下转为线上,凸显了社团创新性的必要,体现加强社团创新建设对促进社团育人工作有着极大的作用。

#### (四) 合理规划,打造绿色社团

为落实高校“立德树人”育人要求,顺应疫情防控常态化,促进社团可持续发展,需要合理规划,加强社团建设,着力打造绿色社团。随着高校推行第二课堂教育的落实,学生社团数量急剧上升,但是面临很多社团活动不精且寿命不长的问題。社员的三分钟热度让社团难以长久维持下去,无法将社团打造成一个可持续发展的绿色社团。绿色社团是一个成熟的实践育人平台,其具有良好的社团发展规划与管理制度,能够不断的将社团特色文化与精神传承下去。为打造绿色社团,首先需要制定社团规章制度,完善社团管理体系,建立健全奖惩机制,激励更多社员参与到社团建设中来。其次,对于社团的发展,也要注重对“绿色”的人的培养,通过技术培训、活动展示、例会总结、人文关怀等方式培养社员的“三感”,即责任感、成就感、归属感。一个社团的维系不能单单靠制度来维系,还需增加社员对社团的感情联系,积极开展活动,让社员有施展自己才能的地方,只有把握“人”才是社团发展的根本,才能更好的以爱好相聚,以文化育人,以精神传承。然后社团尽量要根据社团性质有一个自己的特色活动,这个活动是可以不断举办并不断传承创新的。一个优秀的社团活动,不仅仅可以吸引更多新鲜血液的关注,也能更好的留住“精英”来举办活动,因为很多人即是因为活动而参加社团。在不断的活动中同时锻炼筛选优秀的社团干部,来保持社团的可持续发展。最后,社团需要在发展过程中做好每个阶段的规划,明确每个阶段的目标与任务,统筹考虑社团目前的短期发展条件与长期发展需要。比如我学期上半年注重社团技能培养,那下半年便可以进行社团建设成效展示。并做好社团的传承工作,关注培养新一届社团骨干,不要有期满则跑,任其发展的侥幸心理。所以,打造绿色型社团,有助于社团的可持续发展,合理规划,适度培养,更好的建立实践育人机制,发挥高校社

团实践育人的作用。

### 三、高校社团开展实践育人的意义

#### (一) 促进大学生和学生社团可持续发展

高校社团开展实践育人,以制度化的管理,科学化的发展不断深入,充分把握“以人为本”的根本原则,对增强社团内部凝聚力与积累社团品牌影响力有着极大的作用。开展绿色社团建设,为学生搭建实践育人平台;同时也能顺应时代需求,促进人才的多元化发展。

#### (二) 有利于拓宽高校第二课堂建设新领域

学生社团既是高校思想政治工作的重要载体,也是校园文化建设的发展平台。开展实践育人,让学生在社团活动的过程中实现自我教育,自我提升,充分发挥高校第二课堂的育人作用,丰富学生的精神文化生活,更好的促进学生全面发展。

#### (三) 是培养新时代中国特色青年的重要保障

大学是学生世界观、价值观、人生观形成的重要阶段,当代大学生具有思维活跃、思想新潮、思路清奇的特点,其三观呈现出多元化的势态<sup>[4]</sup>。开展绿色社团建设,做好大学生思想引领工作,为国家培养意志坚定、本领过硬、砥砺奋斗的新时代青年。

### 四、结语

随着社会的不断变化,结合疫情防控常态化环境,高校应正确引导学生社团健康蓬勃发展,开展实践育人活动,达到丰富校园文化、加强学生的社会能力、促进学生全面发展、推进素质教育的效果,实现全员、全方位、全过程育人。

### 参考文献

- [1]陈星宇,顾羽城,于平平等.大学生社团发展现状及实践育人机制探讨[J].就业与保障,2021(18):46-47.
- [2]刘婷婷,周晓惠,王德利.浅谈高校社团学生干部的培养[J].决策探索(下半月),2017,(08):75-76.
- [3]李淑莉.高校学生社团管理的难点及解决方法研究[J].山西青年,2021(16):106-107.
- [4]周洁.新形势下高校社团党建工作创新对策1探究[J].产业与科技论坛,2020,19(24):277-278.
- [5]张裕强,殷忠勇,杨羽,张馨月.高校公益性学生社团建设的探索与思考[J].黑龙江教育学院学报,2014,33(10):5-8.
- [6]张琛麟,张学军.高校公益性学生社团发展方向探析[J].现代商贸工业,2015,36(16):167-168.
- [7]潘乐萌.后疫情时代高校学生社团建设的路径探析[J].安徽商贸职业技术学院学报(社会科学版),2021,20(01):77-80.