

初中体育篮球教学策略

高翔

内蒙古包头市东河区河东中学 内蒙古 包头 014041

[摘要]当今初中体育教学中，篮球教学已经成为不可或缺的一项基本运动，篮球的学习，不仅可以增加学生的团结意识，还可以培养学生顽强拼搏的精神，篮球的一些基本运动技巧以及技能可以大大提升学生的身体素质以及精神文化意识，所以篮球的教学是现代化教学的需求，同时也是当代学生的需求。但是，在目前的学校篮球教学过程中依然存在众多的缺陷，影响着篮球教学的发展与提升，比如篮球教学课程呆板缺乏活力，一些篮球教学技巧以及动作，按部就班地教学，缺乏创新与实际运用，导致很多学生对篮球教学失去兴趣，同时开始延误篮球课程。所以，当前学生篮球教学急需解决的问题就是，将初中篮球课程高效化开展，提升学生的兴趣。

[关键词]初中体育；篮球教学；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1655

引言

篮球是一项激烈的对抗性运动，在运动过程中需要身体各部位的协调，是一种可以锻炼全身的运动。篮球运动极具观赏性，它是由球员用传球、运球、投篮及战术配合来完成组织进攻和防守的一项球类运动。激烈的身体对抗和防守、巧妙的传切配合、精准的投篮得分都会给观众留下深刻的印象。由于此项运动的基础训练对器材和场地要求不是很高，而且有一定的娱乐功能，所以在初中学生中十分普及，同时使初中学生掌握一定的篮球运动技巧增强其体质，为今后的学习工作和社会交流奠定基础。

1 初中体育篮球教学现状

1.1 教学观念落后

在学校大部分教师的观念中，“主副科目”的区别对待是最为明显的，很多教师经常用“体育老师今天请假”等荒谬的理由霸占体育课。其次，由于体育课程长期不受到重视，教师缺乏系统化的教学经验，采用固有经验对学生开展教学活动，使学生受到的体育教育不够完整、不够完善，但很多教师安于现状，并没有及时地对自身的观念做出调整^[1]。

1.2 教学形式单一

初中阶段体育与健康课程中列入篮球运动的目的是要增强学生的集体观念，培养合作意识，打破传统体育课内容单一、教学载体不丰富的固有模式，使学生在轻松欢快的状态下锻炼身体提升技能，增强个人体质，真正实现素质教育所提倡的“寓教于乐、劳逸结合、轻松学习、快乐成长”的目的，但由于师资水平有限，篮球课上教师无法传授基本的运动技巧、运动规则和篮球文化，学生只能按照“野路子”来练球，想怎么打就怎么打，想怎么玩就怎么玩，致使通过教学传播优秀篮球文化，培养学生集体观念、团队合作意识、普及篮球知识、提高运动水平的教学目标没有很好实现，篮球运动项目的教学水平长久以来停滞不前^[2]。

1.3 学生主动性得不到有效发挥

在教学的过程中，很多教师不能够有效地调动学生主动学习篮球项目的欲望，导致学生虽然跟随教师一起完成了教学任务，但由于学生缺乏主动性，很多不是特别热衷于运动

的学生在课后就不会再进行篮球项目的练习，使得教学效率与教学质量不能够得到很好的保障^[3]。

1.4 学生对篮球运动缺少兴趣

对于初中学生来讲，兴趣是最好的老师，也是行为产生的来源，对学生的学习兴趣以及综合发展至关重要。然而，传统的学校体育教育带有滞后性，采用的教学模式也是比较落后，大多数体育教师的所采用的教学方法不具备创新性，在教学中按部就班地重复教学动作，将课堂变成了流水线。久而久之，学生也就失去对篮球的兴趣，进而对运动的兴趣也会降低。除此之外，造成学生对篮球运动缺少兴趣的另一重要原因，是过于繁重的课业负担，使学生没有充足的时间去深入了解篮球、全面认识篮球，对篮球运动的兴趣自然不会得到发展^[3]。

2 篮球运动项目的优越性

2.1 有助于树立“健康第一”的观念

篮球运动项目在我国各级各类学校中，有着广泛而深厚的群众基础，篮球运动项目集强身健体、活动娱乐、游戏益智、体育竞技于一体，具有很强的可观赏性、竞技性、趣味性和娱乐性，在初中阶段的《体育与健康》课堂上开展篮球运动项目教学具有非常重要的现实意义，通过篮球运动项目的有效教学可使学生对体育课、对篮球等各类球类运动产生强烈的运动兴趣，产生运动的内生动力，使体育课堂的内容更加丰富，有助于学生更加乐于接受体育运动，更加乐于进行户外运动，促进青少年各项身体机能的发展和孩子们身心健康、有助于在学生中树立“健康第一”的正确观念^[4]。

2.2 培养团队意识和集体荣誉感

篮球是团队性对抗的运动项目，在普通学校都有篮球运动设施，篮球运动深受初中学生的喜爱，在初中阶段的体育教学过程中，利用篮球运动项目的开展，不仅可以培养学生对篮球运动的兴趣，促进学生的身心健康，提高学生的运动水平，还可以通过篮球运动使学生明白个人是集体的一员，个人的才华只有通过集体才能得到充分展示，通过篮球运动的开展可培养学生良好的体育品德、引导正确处理个人与集体、竞争与协作的关系、培养学生的团队意识、集体观念和集体荣誉感^[5]。

2.3 提高生命活力促进身心健康

篮球这项运动需要身体与心理的相互融合,因此对初中学生的身心教育有着非常重要的作用。初中学生在成长过程中,通过篮球运动可以有效提升身体的协调性,锻炼自身的各项基础锻炼技能,同时增强了身体的反应力,篮球运动中的进攻与防守,都对初中学生的身体反应力,耐力以及敏捷程度起到关键的作用,可以有效促进初中学生的身体与心理发展。篮球运动中团队的合作意识可以提升初中学生的团队意识,增强合作关系。篮球运动需要敏锐的观察力以及敏捷的反应力,这对于提升初中学生的身体素质非常重要,同时通过篮球运动可以有效缓解学业压力,丰富课余生活,促进初中学生身体成长的同时促进其精神文化生活。

3 初中篮球教学策略研究

3.1 有效融入游戏教学法

俗话说得好,兴趣是最好的老师,所以,在初中体育课程中首先要做的就是培养学生对于篮球的兴趣,将篮球课程设计成为学生感兴趣的方式来教学,可以借助一些情境教学,或者是视频教学等,将枯燥的场地教学转换为有趣的教学模式,增加学生的兴趣。可以采用游戏教学模式进行篮球教学,所谓游戏教学就是在教学过程中将学生分配不同的角色,让学生沉浸式地感受教学内容,将课堂营造成为游戏场景,发挥学生的想象力,促进学生的学习乐趣,以此来提升教学效率。比如:篮球传球的教学中,采用游戏教学模式,插入叫号传球法,也就是赋予每一个学生一个数字作为自己的代号,让学生围成一个圈,然后一个学生抱着篮球围绕学生进行跑圈,跑的过程中随机喊出一个号码,对应号码的学生就要出来接球,如此循环。采用这种游戏教学法可以有效提升学生的学习积极性,提升教学效率。

3.2 合理运用多媒体教学法

在初中篮球教学过程中,可以有效采用视频等多媒体教学模式,以此来丰富传统教学中的缺陷,采用多媒体图片或者视频的方式可以有效直观的为学生展示篮球的魅力,也可以更好地为学生做示范教学,调动学生的积极性。除此之外,采用多媒体的教学模式,在教学过程中还可以用视频记录教学的过程,将学生的学习动作以及学习成果用视频方式进行记录,让学生自己去改正不好,提升自己的不足之处。

3.3 完善教学模式与手段

传统的教学模式下,篮球的教学会采用三段式教学,也就是在课程中采用开始、基础、结束三个环节进行教学。然而传统的这种教学模式非常的枯燥无味,无法调动学生的兴趣以及积极性,与素质教育中德文快乐教学相违背的,所以在篮球的教学过程中需要适当的增加一些新的教学模式以及教学方法,或者是直接采用对抗赛的模式来增加教学的参与感以及互动性,将篮球的实战信息以及动作等运用到教学过程中,有效将教学与实战相结合,提升整体的教学魅力,同时也让学生学到更多的篮球内容。除此之外,老师还可以采用组织教学模式,将学生的运动信息进行调查分析,将学生

不同的能力与基础分开,有针对性地进行组织教学。篮球的教学目的是实战,因此很多教学动作和要领需要实战才能够掌握,这就需要老师采用情景教学,加上实战教学来提升学生的基本素质,增强教学效果。

3.4 创新体能训练方式

篮球这项运动需要充分的体力以及身体的协调能力,所以体能训练至关重要,这就需要老师重视学生的体能训练方式,科学地进行训练,有针对性提升学生的个人能力与素质。除此之外,初中篮球课程不仅需要意识到体能的重要性,还要设计科学合理的体能训练方式,来提升体能训练效果。总的来讲,初中篮球课程中,老师需要采用科学合理的体能训练方式,有针对性地对学生的体能进行有效训练,需要注重全身各个器官的协调与平衡,让学生更好的掌握篮球的基本技能。

3.5 大力推行分组教学

因为初中学生个体的差异以及身体素质的差异,因此学生在篮球方面的运动存在非常大的差异,这就需要老师采用不同的教学方式,进行合理的教学。比如男生与女生之间对于篮球的兴趣就截然不同,这就会导致学生对于篮球的兴趣出现很大的不同。这些现场都需要初中体育老师进行详细的调查分析,做出合理的教学方式,因地制宜采用不同的教学方法开展分组差异教学,以此来保证不同学生的学习进度以及需求,让所有学生都能够学习掌握篮球的基本技能。

3.6 抓好日常教学,促使篮球教学常态化

在日常的篮球教学过程中,老师需要将日常基础训练与游戏教学相互结合的模式,增加学生的学习乐趣同时,逐步提升学生的篮球技能,让学生早快乐学习中掌握篮球基本要领。与此同时在篮球连续性动作教学过程中可以将动作进行分解教学,让学生按照分解顺序来逐步掌握技能。

结语

综上所述,传统的初中篮球教学已经不适应现代的发展需求,体育老师需要与时俱进跟上时代的发展,以及直面传统教学的缺陷,积极地推进新的教学模式与方式,结合学生的自身条件,制定科学合理的篮球教学方式,摒弃传统的不足,积极改善教学效果,丰富教学内容提升学生的学习积极性,从根本上提升篮球教学,培养学生的综合素质。

参考文献

- [1]蔡炜,岳粉燕.体育核心素养视野下初中篮球教学实践研究[J].青少年体育,2021(04):116-117+96.
- [2]钟晓青.探究初中体育教学中篮球体前变向运球的教学策略[J].当代体育科技,2020,10(32):78-80.
- [3]孙希虎.刍议初中体育篮球教学策略[J].科技资讯,2020,18(25):179-180+183.
- [4]马骥.初中体育篮球教学现状及策略探究[J].当代体育科技,2020,10(24):100-101+104.
- [5]郑智民.初中体育教学显成效的实施策略研究[J].当代体育科技,2020,10(21):132-133+138.