

基于现代教育技术的计算机教学模式探析

柏云飞

赣州农业学校

[摘要] 计算机教学在教育事业发展中一直都是非常重要的一部分,自从九十年代我国计算机领域飞速发展以来,计算机已经开始进入到很多人的视野之中,我国使用计算机的人数也在不断地增加,计算机的确能够对工作、学习和生活带来很大的便利,但是我们应该要高效而且正确地使用计算机,计算机才能够更好地服务于社会和我们生活。所以计算机教学工作成为教育事业发展的重点,大多数学校都开始开设计算机这门课程,并且有属于自己的系统化的计算机教学课程。本文以现代教育技术为例,分析传统计算机教学问题和原因的基础上,对新时代基于现代教育技术的中职计算机教学工作展开研究。

[关键词] 现代教育技术; 计算机教学; 中职

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.866

教育改革工作不断的向前进行着,每一次教育改革工作的进行,都代表教育对社会发展的一种适应,随着经济的发展我国对技术型和专业型人才的需求越来越大,很多行业和领域开始需求各种专业技术人才。所以在新一轮的教育改革工作中,教育研究者从中职教育出发,分析中职教育发展现状以及中职教育的根本目标,提出要重视中职教育工作的开展,提高中职教育的效果,通过中职教育来培养优秀的技术型专业人才,而计算机是很多领域中都必须应用的技术,所以灵活应用计算机技术非常重要,计算机教学工作也成为教育改革的一部分。从中职教育目标来看,要想使得所培养的人能够更好地适应社会的发展,必须要对计算机教学给予高度的重视,并且通过各种途径对计算机教学进行优化。

一、传统中职学校计算机教学工作开展路径分析

对传统中职学校计算机教学工作的分析,是开展中职计算机教学的基础,计算机教学是九十年代发展起来的,在教学之路上很多教师进行了探索和研究,在此过程中,教师们得到了一些成果同时也有一些问题,但是无论怎样都是教学改革工作,都是现代教育技术指导下,中职计算机教育的基础和借鉴^[1]。笔者结合自身多年来中职计算机教学的经验,以及自己对中职计算机教学的观察分析,归纳出中职计算机教学中出现的问题包括:①教师对中职教育的不重视,这是中职教育中非常突出的问题,因为中职生基本上都是通过中考筛选之后所遗留下的学生,这部分学生因为没有考上理想的高中,而来到中职学生。所以部分教师认为中职生的学习能力和学习基础都不如普通高中学生,甚至有的教师对中职生还用另眼相待的方式去对待。这种态度一直延续到课堂教学中,所以有的教师在课堂教学中才会出现敷衍了事的态度,对课堂教学不负责任,对学生的学习不负责任严重影响学生学习效率的提高^[2]。②计算机教学方式上的偏差,在中职计算机教学中部分教师在教学方式上出现问题,有的教师采取传统的灌输式的方式来开展教学,有的教师认为理论比实践更加重要,所以一味地重视书本理论的教学,但是有的教师仅仅只看到了学生毕业后是直接走向工作岗位,所以也仅仅是单纯地注重对学生的实践教学指导,以上这些教学方式都不符合当代的中职计算机教学工作的开展,阻碍了计算机教学工作改革的深入进行。③忽视现代化教育技术的应用,计算机在中职教学中有着很重要的地位,因为很多专业领域都必须要用到计算机知识,很多实践活动都要通过计算机来开展,当然在计算机教学工作中也不例外,信息技术是一项非常好的教学工具,对很多学科教学都有价值,但是部分教师在开展计算机教学工作时,忽视了信息技术的地位和价值,没有或者没有正确的将信息技术应用在实际之中,比如有的教师就是单纯地利用信息技术展示一些简单的知识点,或者归纳总结,知识的形成过程没有向学生展示,导致学生对知识依然还是不理解严重影响了学习效果提高。

二、现代教育技术下的中职计算机教学工作分析

现代教育技术下的中职计算机教学工作不是盲目的教学

过程,而是一个有理有据的教学过程,在开展教学工作的过程中,教师要结合相关的教学理论基础,分析教学的需求来开展教学工作^[3]。现代教育技术指导下的中职计算机教学工作理论基础包括:①先行组织者策略,该策略从现实的意义出发,在分析学生的学习过程之后,对学生在学习过程中遇到的问题展开分析研究,提出教师在教学的过程中应该要围绕学生的学习特点和基础设计一段引导性的材料,这段引导性的教学材料在难度上比学生的学习基础要稍高一些,但是与新知识相比却要更加容易,而现代教育技术就是这段引导性教学材料设计的最佳方式。②有意义学习理论,在教学中教师要进行有意义教学,有意义教学就是通过各种方式将新知识纳入到学生已有的认知结构之中,让新知识和学生的旧知识发生相互作用,最后达到接受和吸收的目标。在现代教育技术的指导下,教师就是要利用现代教育技术思考如何整合知识和转化知识,使得学生的有意义学习过程有效进行。

三、现代教育技术下的中职计算机教学工作开展

(一) 设计信息化教学情境激发学生兴趣

在中职计算机教学中教师要善于激发学生的学习兴趣,兴趣是学习的催化剂,尤其是针对中职学生来说,中职学生的学习基础和学习积极性并不是很高,在中职教育过程中教师要引导学生主动听课接受新知识,首先必须要激发学生的学习兴趣,让学生的注意力和思维集中在新课内容上^[4]。在现代教育技术指导下的中职计算机教学,教师让学生感受到计算机知识的趣味性,以及计算机技术能够对生活和工作产生巨大的改变。例如在学习:“Flash动画制作”这节课的过程中,教师要引导学生利用动作制作软件来制作不同的动作,对中职生来说这是一项技术型非常强的操作需要学生细心认真的学习态度。新课讲授之前教师将现代教育技术作为教学的主要工具,同时将学生的兴趣激发作为首要的教学工作。教师在网络上选择了一段学生感兴趣的动漫:《海贼王》的片段,该片段的制作过程教师也通过视频的方式进行整合。在新课正式开始之前,教师展示海贼王的片段学生的兴趣非常高,投入到动漫之中,随后教师向学生提问,同学们大家知道动漫中的路飞的动作和语言是如何设计的呢?一个完整的动画是如何制作完成的呢?这个时候没有学生能够回答教师的问题。随后教师展示出一段视频,视频中清楚的呈现出flash动画制作的基本步骤,通过动画学生可以看到“路飞”这个动画人物,从设计到展示的整个过程。学生看完后对flash动画制作产生了浓厚的兴趣与好奇心,期望能够通过动画的制作也制作出一个属于自己的“路飞”,教师告诉学生flash动画制作的制作其实并不是很难,只要掌握几个关键的步骤,以及输入相关的代码后,就能够将一段生动有趣的动画呈现出来。在教师利用现代教育技术激发的前提下,学生的学习兴趣瞬间提升了很多,学生对flash动画制作的热情也高涨了。

(二) 巧接思维导图展示计算机教学的要点

(下转第1741页)

节以及词句的过程中,对于早期语言学习者来说,能够对其语言能力的提高起到促进作用,但是对于大多数学习,其对于背诵的主动性相对较差。对此教师可以指导组内成员进行鼓励和监督,采取能够促进学生积极背诵的评价手段,并对学生流利程度、语调、发音等加以关注。也可以通过分享背诵材料以及经验的形式强化对于学生语言能力的影响。这样一来,学生不管是在背诵还是应对挑战和困难的过程中都可以对语言材料进行积累,能够使其语感获得培养和强化,提高其与他人分享的能力。同时教师也可以重新安排小组,使学生能够产生新鲜感,促进学生之间的相互交流和互动,互帮互助、促进学习。总体而言,作业设计过程中对和学生有关的方法、观点、材料以及形式等进行合理选择,能够有效缓解学生压力,促进教学效率和学习成效的进一步提高。

(四) 营造良好的学习环境

小学英语教学中,实践活动的展开需要从学生个人喜好以及认知特征出发,调动其积极性,教师则要为学生营造和谐愉悦的学习环境。例如信息技术的发展,教师可以应用多媒体为学生播放和教学内容有关的视频和图片,也可以在上課之前制作教学课件,促进师生交流互动,鼓励并指导学生踊跃发言,强化其对于基础知识的理解。在设计练习时,教师需要遵循循序渐进的基本原则,使学生能够更为深入地掌握相关内容。教师也需要认识到不同学生之间存在的个性化差异,依照其现实情况分层次设计作业,使学生的主体性地位得以凸显。上课之前,教师可以和学生一同对上节课内容进行复习,之后引入本节课内容,强化学生对于各知识点的关联和衔接。教学活动中,教师可以指导学生通读文章,依照自身理解展开写作,写作期间,学生则可以把文章作为示范。此外教师在对学生写作所进行的引导中,要为学生

提出相关标准并依照自身能力合理选择,实现提高学生英语能力的目标。对于小学英语教师,在对课堂练习所进行的设计中,需要制定练习目标以及任务,进而促进课堂练习的顺利展开。英语这一学科涵盖了听说读写四部分,教师在设定实践目标的过程中,需要对学生综合能力的提高加以关注。例如教学活动中,为了能够强化学生对认识词汇并掌握其发音,使学生正确认识句型,教师可以凭借多媒体为学生播放有关歌曲或者是视频,使学生能够将全部精力集中于课堂,在此期间教师也可以和学生一同交流和探究,进而使课堂教学目标得以凸显。为了能够将双减政策落到实处,促进教学质量和效率的进一步提高,并且使作业管理获得强化,需要教师在依照新课改理念以及双减要求系统性思考英语作业设计,使学生能够切实体会到完成作业的乐趣,增加知识储备,提高自主学习能力,从而实现全面发展目标。

结束语

总体而言,小学英语课堂教学中,英语作业的设计能够辅助学生在较短时间里完成教学目标以及任务,同时对于促进学生综合能力的提高以及其身心健康发展也有着非常重要的作用。所以对于教师来说,需要对课堂练习有效性加以重视,依照学生学习情况以及教学内容等对作业设计进行调整和优化,确保学习的科学性和高效性,实现教学活动的有序展开。

参考文献:

- [1]唐玲玲.“双减”落地 优化作业 减轻负担——“双减”背景下小学英语作业设计的优化策略[J].求知导刊,2021(50):3.
- [2]何晓澜,刘明东.“双减”背景下的小学英语作业设计:理念、原则及实施[J].湖南第一师范学院学报,2021,21(5):6.

(上接第1739页)

在中职计算机教学中,教师要引导学生对每堂课的教学重点进行掌握和理解,教学重点内容对学生来说非常重要,学生只有理解并掌握了重点才能够达到学习的目标。而归纳重难点知识的最佳方式就是通过思维导图,现代教育技术是制作思维导图的最佳工具,现代教育技术的制图和优化功能,能够让让思维导图更加清晰直观,能够把知识点之间的脉络展示清楚,呈现知识与知识之间的联系。例如在讲授:“办公软件”的使用这节课的时候,教师将word、ppt、excel的重点知识呈现出来,本节课的知识点非常多,而且都非常的重要比如:字体的改变、句子段落行间距的变化、标题的设计、以及纸张的设计等等。为了更有序地展示出知识,点教师利用信息技术中的思维导图制作功能来进行。比如:字体大小、字体颜色、字体与字体之间的距离、艺术字体等等都是属于字体设计的一部分,段落的行间距、首行缩进、段落的编排等等都是属于段落设计的一部分。教师在思维导图设计中可以设计好以:“字体”“段落”为内容的文本框。随后再延伸出更低一级的文本框,比如在“字体”这个文本框之下延伸出了:“颜色”“大小”“间距”等相关文本框,这些文本框是对字体的颜色、字体的大小,以及字体与字体之间的间距进行解释说明,体现出知识与知识之间的联系,帮助帮助中职生理解知识和建构稳固的知识体系有非常重要意义。

(三) 设计微课教学视频培养学生自主学习能力

在中职计算机教学中,教师可以通过设计微课的方式来展开自主学习能力的培养,微课教学视频是一种短小精干的教學视频,这种教学视频能够针对知识的重难点展开设计,并且围绕教学目标来设计练习。在现代化教学技术中,微课教学视频

有非常高的实用价值。例如在讲授:“网站制作”这部分知识过程中,教师首先要整理本节课的知识,分析知识的层次和难度,比如:网站标题的设计、网站图片的设计、网站字幕和其他内容的编排等等这些是属于重点,难点包括:网站设计中的代码设计等等。在代码设计的过程中很多学生都会出现学习障碍,部分中职生对代码设计的还存在很多问题,所以在微课教学视频设计的过程中,教师可以围绕代码设计来展开,将如何设计C++语言,每一段语言代表什么意思,以及语言执行后会有什么样的结果等等都可以展示出来,在微课中细致的对代码进行专门的讲解,对引导学生突破重难点非常有帮助。因为现代教育技术下的微课教学,具有便携式的功能,所以学生可以随时随地在不同地方使用微课来进行学习。

四、结语

计算机教学工作在中职教学中有很重要的地位,很多专业领域中都会利用到信息技术,在教学的过程中,教师要注重中职信息技术教学,发挥现代教育技术在中职计算机教学中的价值。教师要先分析传统教育中职计算机教学中的问题,结合现代教育技术的理论,分析如何将现代教育技术灵活的应用在中职计算机教学中,通过信息化情境激发学生学习兴趣,巧借思维导图展示知识与知识之间的联系,通过微课设计来引导学生突破重难点学习,对中职计算机教学工作展开研究分析,突破问题发展学生的计算机实践应用能力。

参考文献:

- [1]陈喜庆.基于现代教育技术的计算机教学模式探析[J].科技视界,2020(18):148-149.