

互联网+背景下论如何全方位推进教育治理体系和治理能力现代化 ——以桂林理工大学南宁分校为例

于洋 谭蔬桐 许泽杰 纵榜存 何汉溪

桂林理工大学南宁分校

[摘要]随着国家的发展和社会的进步,深化教育领域改革成为教育工作开展的重要内容。目前我国的国家改革总目标是推进国家治理体系和治理能力的现代化,教育作为推进国家发展进步的重要环节,也被赋予了推进教育治理体系和治理能力现代化的任务。在互联网快速发展的环境中实现教育改革的深化,能够促进教育事业的发展,推动教育公平和教育结构的优化,为国家的发展培养更多人才。桂林理工大学南宁分校是以就业为导向、以能力培养为本的院校,推进教育治理体系和治理能力现代化能够强化学校教育的能力和目標。本文中分析了在互联网+背景下全方位推进教育治理体系和治理能力现代化的重要性,并以桂林理工大学南宁分校为例探索推进教育治理体系和治理能力现代化的策略。

[关键词]互联网+; 推进; 教育治理体系; 治理能力; 现代化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.786

前言

教育是促进国家发展的重要环节,想要实现国家现代化就要首先实现教育现代化。全方位推进教育治理体系和治理能力现代化是落实党中央部署措施,在当前的社会发展中能够促使学校教育适应教育形势变化,帮助学校解决过去的重点难点问题。随着信息技术的快速发展,信息技术在社会生活中的应用越来越广泛,在当前的互联网+环境中,将信息技术应用在教育现代化的建设中能够有效推进教育治理体系和治理能力现代化,推动教育领域改革的深化。

一、全方位推进教育治理体系和治理能力现代化的重要性

要实现国家现代化首先要实现教育现代化,教育治理体系和治理能力现代化是推动教育现代化的重要前提,必须充分认识教育治理体系和治理能力现代化的重要性,开展现代化的建设,才能实现教育改革的深化,推动国家现代化建设。

第一,全方位推进教育治理体系和治理能力现代化是落实中央决策部署的重要环节。我国当前深化改革的目标是发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,目标的确立是新形势下党对治国理念和方式的改进,是理论创新。教育是推动国家改革发展的重要途径,因此,在国家发展过程中推进教育治理体系和治理能力现代化是实现国家发展进步的重要基础。

第二,全方位推进教育治理体系和治理能力现代化是适应教育形势变化的要求。随着社会不断地发展进步,我国的教育形势也在不断地发展变化。由于人口基数大,我国的教育规模相对较大且复杂,教育质量和教育水平面对着更多的关注;为了实现更好的教育成果,加大教育经费投入的同时重视教育公平问题以及教育事业的收益情况;教育结构和教育布局随着受高等教育人数的增加而得到更多关注;另外随着经济快速发展和信息技术的融入,传统的教育理念和教育模式受到挑战。教育是社会发展的的重要组成部分,新的教育形势的发展,促使相关教育部门重视教育治理体系和治理能力,实现教育现代化发展能够推动国家的现代化发展。

第三,推进教育治理体系和治理能力现代化能够帮助教育部门和学校在开展教育的过程中发现并解决重点难点问题。我国传统的教育管理方式和管理水平有效促进了教育事业的发展,但是我国目前的教育工作仍存在一些问题,应试教育影响一部分学生的学习能力和创新能力,学生综合能力不强,教育与生活实际联系不紧密等。我国传统的教育模式落后,教学管理能力较弱导致了这些问题的出现;政府、教育部门、学校、社会之间没有构建起协调发展的关系,影响了教育的高效展开,降低了教育管理的效率;上级教育部门对于学校教育的管理不能正确开展,限制了学校教育的创新性工作。而在互联网+背景下推进教育治理体系和治理能力现代化能够发现教育过程中的重难点问题,并利用先进的技术和思想实现更好地解决,促进教育事业和国家发展的现代化。

二、互联网+背景下全方位推进教育治理体系和治理能力现代化的策略

在实现国家现代化的过程中全方位推进教育治理体系和治理能力现代化,需要在思想观念、知识储备和工作方法等方式不断发展进步,树立起坚定的责任感和使命感,提升教育能力和教育水平,在信息技术快速发展的社会背景中应用先进的技术深化教育改革。桂林理工大学南宁分校在互联网+背景下,深化教育改革过程中推进教育治理体系和治理能力现代化,以中国特色社会主义教育发展道路为指导,全方面开展教育改革,实现教育现代化。

(一) 提高教育能力和教育水平

在学校教育中全方位推进教育治理体系和治理能力现代化最重要的前提条件是提高教学能力和教育水平,以较高的教育水平为基础实现现代化建设。

首先要实现学校教育的德育工作。在学校中建设良好的校风,将良好的校风和德育教育荣誉学校的日常教学中,以文明高尚的校园文化作为依托加快学校的现代化制度建设,在教学过程中始终贯彻立德树人的德育目标,在教学和管理的各个方面融入社会主义核心价值观,加强中华优秀传统文化教育,培养学生的责任感,让学生成长为综合素质全面发展的人才。

其次要结合职业教育和高等教育, 创新改革教育模式, 完善高校教育现代化。相关教育部门出台扶持职业教育的政策, 加快构建职业教育体系, 在高校教育中不断深化教育科研模式、教育管理制度和资源分配方式, 将职业教育和高校教育完善结合起来, 促进高校内部治理模式的现代化建设。

最后, 在高校教育中也要注意提升教师的个人综合素质, 以此为基础推进教育治理体系和治理能力的现代化。学校要注意对教师定期开展培训, 促进教师的专业素养、教学水平和个人道德品质的不断提升, 为更好地开展教育工作打好基础; 对于教师的管理也要建立完善的制度, 对教师的教育行为和水平进行评价和监督; 在严格要求教师的综合素质的同时也要注意维护教师的合法权益和合理待遇, 保障教师的正当权利。

(二) 深化教育领域改革

首先要深化教育部门的统筹综合改革。为了实现教育改革的深化, 相关教育部门需要重视学校的自主办学权, 改变教育管理的模式, 实现教育治理的转变, 推动高校实现特色办学; 重视开展高校的转型以及结构调整工作; 构建政府、教育部门、学校以及社会之间的新型关系, 促进管办分离的新型教育格局发展; 建立起学校与相关就业单位之间联系和对接, 完善帮扶机制, 强化对口教育的发展。

其次, 在信息化背景下推动教育的现代化建设。在互联网+背景下, 信息技术快速发展, 互联网的应用深入人们生活的方方面面, 在教育工作中融入信息技术, 能够促进教育现代化。加快推动信息技术基础设施的建设, 创新开展教育相关的高新科技项目, 能够有效推进教育的现代化发展; 建设数字教育资源, 利用网络实现信息技术资源共享, 通过网络课堂等形式构建网络平台中的教育资源库, 为高校教育提供更加优质的教育资源和教育服务; 在开展教育过程中加强信息技术应用能力, 培养教师和学生应用能力能够加强信息化教育的实行, 提高教师的信息化教学能力以及学生的学习能力。

最后, 创新育人模式推进教育治理体系和治理能力现代化建设。在当前社会快速发展的背景下, 高校教育要注意顺应社会发展需求注重培养高素质的劳动者和技术型人才, 在开展职业教育的同时加强校企合作, 以培养适应社会需求和企业发展需要的人才为教育目标; 创新人才培养机制, 重视培养实践能力强的人才, 提升学生的就业竞争力, 根据就业形势创新人才培养模式, 使高校教育随着社会发展的现代化而不断进步。

(三) 强化教育保障和服务能力

首先要加强教育系统内各方面的党建。推进教育治理体系和治理能力现代化是在党的指导下实现推进国家治理体系和治理能力的现代化这一国家改革总目标的基础。要加强高校内部的党建工作, 加强对党的指导方针和教育现代化的认识, 推动高校党组织的建设, 奠定教育现代化工作展

开的基础; 在高校中加强党建宣传工作以及教育现代化的宣传, 让师生共同强化认知, 为实现现代化打好思想基础。

其次, 要规划充足的教育经费来保障教育的展开。建立完善的教育经费管理机制, 统筹充足的教育建设资金, 加强教育资金的使用管理和监督, 为互联网+教育的实现奠定良好的基础, 利用充足的经费开展高质量的教育治理体系和治理能力现代化建设。

再次, 要健全教育督导评估制度, 在完善的监督制度的保障下全面开展教育质量检测。实现教育督导要注意完善教育监督制度和监督机构的构建, 强化教育督导工作, 在全方位推进教育治理体系和治理能力现代化建设过程中保障教育工作的公平公正。

最后, 要注意加强高校内部的教育现代化相关宣传工作。全方位推进教育治理体系和治理能力现代化建设需要所有师生以及教育部门的共同参与和监督, 因此在学校中加强相关宣传工作能够有效促进建设工作的开展。在学校中宣传教育现代化建设能够激发正能量, 创建良好的教育和学习环境。在互联网+背景下, 可以灵活利用网络相关手段以及网络平台展开相关的教育工作宣传, 为教育治理体系和治理能力现代化建设奠定坚实基础。

结束语

在中国特色社会主义教育发展道路指引下深化教育领域改革是当前我国教育改革发展的重大战略, 随着社会发展和信息技术的广泛应用, 在互联网+背景下全方位推进教育治理体系与治理能力现代化是当前教育改革的重要环节。桂林理工大学南宁分校在新的教育发展形势下开展教育治理体系与治理能力现代化建设, 实现教育改革以及发展。

参考文献:

- [1] 刘冬冬, 顾秀林, 崔钰婷. 职业教育治理体系现代化: 内涵阐释、多维价值与实现路径[J]. 职业技术教育, 2021, 42(19): 52-58.
- [2] 杜松, 袁昌富. 推进教育治理体系和治理能力现代化背景下高职继续教育发展路径创新实践——以江苏海事职业技术学院继续教育为例[J]. 珠江水运, 2021, (19): 48-51.
- [3] 薛荣丽. 现代大学制度下高职院校治理能力提升的路径研究——评《高职院校治理结构的理论与实证研究》[J]. 食品科技, 2021, 46(07): 319-320.
- [4] 张天雪, 朱一琳. 教育治理现代化: 基于概念再解的政策体系与行动[J]. 浙江师范大学学报(社会科学版), 2021, 46(04): 99-105.

课题项目: 桂林理工大学南宁分校辅导员专项研究课题《互联网+背景下论如何全方位推进教育治理体系和治理能力现代化——以桂林理工大学南宁分校为例》资助 (GLUTNNFC05)