

初中班主任如何做好新时期的教学管理工作

张芳

包头市体育运动学校

[摘要]当前,在新课改的要求下初中班主任对于如何做好新时期的教学管理工作有了很大的探究,初中阶段,对于中学生来说是一个非常重要的学习成长阶段,初中生需要由教师引导形成良好的学习素养,助推他们三观的形成。但是在这个重要的时期中,很多初中生还存在一些心理问题和学习问题,导致他们思想不成熟、学习压力大等情况出现,这对于和同学之间的交流与老师之间的联系都有很大的影响,因此,初中的班主任要重视自己的教学管理工作,从教学管理层面去培养和塑造良好的初中生,推动他们在未来的学习发展中能健康成长,为了推进初中生班级管理制度的整体发展,班主任需要在教学管理层面积极去展示自身的教育价值,带动学生朝好的学习领域前进。

[关键词]新时期;教学管理;教育价值;挑战

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.852

初中班主任在中学生学习发展过程中,充当一个非常重要的角色,他不仅仅是班级各项事务的管理者和引领者,更是学生们学习过程中的榜样。他们的教学管理形式在各方面都引领着学生的学习和成长,但是现在在新课改的关键时期,班主任要将管理工作不断地进行创新和提升,他们也面临着前所未有的挑战。在这个创新和提升的过程中,班主任还要不断地提升和培训自己,在教学方式方面,要选取最适合学生也最能提高学习效率的形式来授课,另外还要去适当管理学生,帮助学生抵抗各种电子产品和游戏的诱惑,让他们去提升自己的判断力,在学习过程中才会有强大的意志力和自制力进行学习和成长,最重要的是,教师在管理过程中也不能压抑住学生的学习兴趣和培养他们的学习兴趣,助推他们在学习过程中有更大的收获。

一、新时期,初中班主任教学管理工作的重要意义

在中学,如果教师对教学管理工作不给予重视,那么就很难推动学生的综合全面发展,班主任在工作管理上就要首先去培养学生的学习和学习兴趣,让他们在学习中能有自己的方向,才能挖掘出他们的最大潜能,并让学生知道终身学习是非常必要的,无论在什么时候都不能停止学习的脚步。另外,初中班主任也要在班级管理方面制定合理有效的管理制度,不仅是班级的一些班规和条框,还要加上赏罚分明的制度,尽量保证制度的建立是公平、公正、公开的,只有将这些制度和政策落实到位,才能够培养出遵守规则的优秀初中生,才能让初中学生在学习成长过程中有规范和指引,同时重视培养班级干部的群体意识,号召学生们关心集体、团结集体,在集体的氛围下互帮互助,共同发展、共同进步,形成一个和谐融洽的大环境,这将为未来的教育领域奠定重要的基础,为学生的学习成长建立一个合理有效的保护制度。

二、新时期在班级管理过程中出现的新问题

(一) 互联网电子产品的诱惑

随着社会经济的发展,科技也飞速进步起来,很多智能手机,电脑以及平板等等进入初中生的视野,各种网络游戏,直播以及小说、电影等等,都受到广大初中生的青睐。然而,正处于初中阶段的青少年们,缺乏明确的判断能力,在自我管理方面存在很大的问题,他们不能抵抗层出不穷的外界诱惑,如果不对初中生进行强有力的领导和管理,他们将会沉迷于网络无法自拔,甚至有些人会模仿网络上的暴力游戏、打架斗殴等等行为,对于学业也不在加以重视,最后误入歧途。比如某初中学生沉迷于网络游戏,偷取父母的钱来打赏主播充值游戏,严重危害了他的身心健康,阻碍了他的学习与成长。

(二) 国外文化的诱惑

如今,由于互联网技术的广泛传播,全球经济、文化一体化,国外的很多影集游戏文学作品开始流传到国内,但他们的内容也有积极和消极的地方,富有正能量的国外文化可以感染和激励青少年,帮助他们拓宽视野,散发思维,了解到不一样的学习内容,负有负能量的国外文化可能会对青少年的身心具有非常大的危害。初中

阶段的青少年更容易被新奇的国外文化带偏,缺乏强有力的判断力和自制力,甚至有些学生出现崇洋媚外的心理,认为国外的文化比国内的文化都要好,这种心理是不正常的,教师需要积极密切的关注学生心理,加以引导和指正内容,并且让学生多去了解国内的传统,这些都需要班主任对于自身的教学管理工作不断地进行完善和提高,在日常的教学管理中,要有意识地去引导学生的德育教育,这无疑就是让教师去迎接这个巨大的挑战,在这个纷乱复杂的网络和现实世界要给他们指明方向。

(三) 青春期心理问题

初中阶段是学生在生理和心理双重发育的关键时期,初中生的心智以及自我认识能力,判断力等等,都需要老师强有力的引导,他们的世界观,人生观和价值观都处于关键的发展过程中,现如今的社会诱导的不良因素很多,他们也很容易被诱导,外界的诸多环境因素都会对学生造成很多的不利影响,更大程度上会影响初中生的健康学习心理,因此,教师在教学管理工作中要及时关注学生的心理健康问题,并及时处理,争取帮助他们去提高抵抗诱惑的能力和自身的判断力,助推他们成为一个健康快乐的中学生。

三、新时期,初中班主任教学管理工作的具体方式方法

(一) 在平等关爱的基础上加强师生之间的沟通交流

教育部门提倡在新课改中要强烈地突出学生的主体地位,让所有的学生都参与到教学课堂中,这样才能密切关注学生的学习和发展,帮助他们在健康成长的情况下不断地提升自己。初中班主任在进行自己的教学管理工作时,要端正自己的教学态度,将单一枯燥的教学形式转变成有趣多样的教学形式,尽量让学生在课堂中积极去表达自己,加强与学生之间的交流,与班主任之间的沟通,遇到问题时,也可以积极主动地向同学和老师寻求帮助,接受老师的建议和心理疏导。比如在一些学生沉迷于网络游戏以及网络直播等问题出现的时候,教师可以平等地跟学生进行沟通,为学生分析一些网络游戏会带来的危害,给学生讲述一些关于鸣人的一些励志的故事,引导他们去抵制网络游戏,建立属于自己的人生目标,增强自己的自制力。

(二) 在教学管理中利用传统文化渗透德育教育

因为世界经济文化处于全球一体化,中西文化融会贯通,但是西方文化也给初中生带来了很大程度的影响,介于西方文化对初中生的强烈灌输,很多中学生开始出现崇洋媚外的心理,他们对中国的传统文化起一种抵制的心理,针对这种情况,初中班主任一定要在教学管理工作中积极发挥作用,帮助学生去树立正确的道德观、世界观和价值观,利用一些课余时间向学生进行中国传统文化的渗透,让他们在潜移默化中感受到中华传统文化的魅力。比如,在中国传统节日来临之际,班主任可以利用班会的这些时间去组织学生庆祝中国传统文化的节日,比如在端午节时给学生讲述一些爱国诗人屈原的故事,不仅让学生了解到了端午节的由来和重大意义,还给中学生灌输了传统文化的丰富价

(下转第1716页)

