

# 初中语文教学应强化思维能力的培养探究

王海波

本溪市实验中学 辽宁 本溪 117000

**【摘要】**一直以来,语言都是人与人之间进行交流和沟通的主要载体与渠道,而人与人的沟通效率取决于表达能力和思维能力两者的总和。随着社会文明的发展进步,国家越来越认识到语言能力的重要性,为培养更多的新时代人才,不得不加强对语言教学的重视。众所周知,初中时期是学生身心发育以及思想价值观念形成,和自身能力提升的关键时期,在这一阶段借助语言教学提高学生的表达能力和思维能力,有着更高效的教学效果。本文主要围绕初中语文课程教学中如何更好地强化学生思维能力展开探索与研究,通过认识思维能力培养的重要性以及当前教学中存在的主要问题,提出一系列高效的教学策略,希望为推进初中生综合素养的提升带来帮助。

**【关键词】**初中语文;思维能力;培养策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1301

## 引言

伴随着社会文化事业的不断深入,国家对教育事业越来越重视,初中时期所展开的语文课程教学,对于学生自身的思维方式以及表达能力和思想价值观念形成,都有着十分关键的影响价值。而且,初中阶段的教育内容和青少年未来的成长息息相关,基于此,借助语文这门课程帮助初中学生提高他们的思维能力,在素质教育的环境下便成为一项重要的教学任务,也是教育部门培养更多优秀人才的关键所在。作为教师,也必须正视语文课程中所蕴含着的各种思维能力,将其与课程教学内容进行巧妙地融合,从而构建高效的语文课堂。

### 一、初中语文课程内容中的思维能力

所谓的思维能力,其实包含的内容十分丰富,在语文这门语言课程中,思维能力不仅仅是语言方面的,更是思想和价值观念方面的能力。要想更好地将思维能力培养贯穿在初中语文课程教学中,就必须对语文这门课程当中的思维能力有基础的认识与理解,才能为后期的顺利教学打好基础。

#### (一) 逻辑思维能力

在初中阶段,教育部门主要根据学生的年龄特征以及教学要求,为他们挑选了比较丰富的课文内容。不同的课文内容以及类型,对学生的理解能力也有一定的要求。教学环节,对学生基础思维能力的培养,便是他们对于课文内容的逻辑关联的认识,也就是学生所应当具备的逻辑思维能力。只有具有一定的逻辑思维能力,学生才可以通过自身的思维更好地理解课文所传达的整体含义与价值。在这一思维能力的基础上,学生也能够更好地运用语言来表达自身的思想,为他们语言表达的技巧带来帮助。

#### (二) 推理判断能力

语文教材中的课文内容比较丰富,类型也很多,学生在学习语文的过程中需要对课文中所描述的故事有基本的认识和理解。这一过程便需要学生具备一定的推理判断能力。一般来讲,老师给学生讲述课文时,会对文中的段落含义以及课文的中心思想,还有人物之间的关系进行讲解,在这一环节便能够训练学生的推理判断能力,指引他们如何更正确地

判断和分析课文中人物和故事情节之间的关联。

#### (三) 思考问题的能力

素质教育理念的提出以及应用,让越来越多的教育学者更深刻地认识到,学生在学习环节探究能力形成的重要性。初中语文课程教学不仅仅是让学生掌握一定的语言知识和表达能力,更是希望通过学习和锻炼,可以加深学生对课文内容,以及更多与生活相关知识的深入思考。借助课文中的某些问题,激发学生的探究意识,为他们思考问题能力的提升带来帮助。

#### (四) 语文学科的综合思维

任何一门学科都有自身独特的思维特点,在语文这门课程中,学生要对课文有更深入地理解,明白作者所传达的深刻含义,以及能够在后期将所学习的语文知识进行应用,需要具备这一学科的综合思维。这一综合思维的体现方式比较多样化,不仅仅是学生的语言表达能力,还有语言组织,书面表达,以及写作能力,文化素养和他们应用语文知识解决生活困难的能力所在。站在学生自身的角度,语文所要学习的内容非常广泛也十分多样化,要强化初中学生的语文思维能力,就要从各个方面着手,为学生的学习能力提升以及全面发展奠定基础。

### 二、在初中语文教学中培养学生思维能力的重要性

初中阶段是青少年思想价值观念初步形成的时期,对各种知识的学习也在一定程度上影响到学生自身的身心健康,从而约束到他们的言行举止。而且这一时期,学生也很容易养成一定的习惯。在语文这门基础的学科当中,蕴含着大量的词汇,课文内容的丰富性,也使得语文课文不仅仅是带领学生认识到更多方面的知识,同时,语文也起着一些思想价值和文化的传递作用。借助这门课程教学帮助初中学生强化他们的思维能力,能够激发学生对所学习过的知识进行思考,让学生联想到更多相关的知识内容,这样就能为他们形成严谨的逻辑思维能力,提高他们解决问题效率带来帮助。而且,语文中的文化内容以及一些人物品质,也可以影响学生的人文素养,为他们自身形成更高贵的品质带来帮助。长期学习语文,提高语文教学质量,让学生能够在耳濡

目染和不断实践的基础上,增强自身的语言表达能力,创作能力,理解能力和创新能力。在这些能力不断强化的同时,语文课程教学效率得到了提升,而青少年的全面成长也更加契合素质教育提出的教学要求。长此以往,教育部门便能够为社会培养出更具有创新性的新时代优秀人才。

### 三、当前初中语文课程教学中培养学生思维能力的主要问题分析

想要借助初中语文课程教学强化学生的思维能力,并非一朝一夕便能达到教学效果,而是需要在长期的教学方式调整与教学积累下,才可以完成的。不过,我国教育事业的发展虽然有了崭新的面貌,但是在初中语文教学环节,为更好地培养学生思维能力,依然存在一些有待解决的问题。对这些问题只有进行透彻地了解,才可以为后期的教学发展带来帮助。

#### (一) 语文教学环节并不注重学生的思维能力培养

现如今,我国素质教育发展到了一定的阶段,在这样的教学环境下,教育部门对于初中语文课程教学的重点有了更清晰的认识。借助语文教学并不仅仅要提高学生的文化课程能力,让学生掌握足够的语言文字并将其进行应用。也需要重点关注学生的思想价值观念形成,以及他们思维能力的提升。不过在调查中发现,大部分初中阶段所开设的语文课程教学中,老师对于培养学生的思维能力并不够重视,有的思维能力培养教学也仅仅流于形式,学生并没有从中真正获得什么收获。在这样的教学现象下,无法更高效地为素质教育发展培养出足够优秀的综合性人才。

#### (二) 强化学生思维能力的教学方式有待优化

要借助初中语文课堂强化学生的思维能力,结合语文课程贯穿更深入的教学内容,需要老师根据初中学生的学习特点,为他们构建多样化的高效语文课堂。然而,在实际的教学环节,老师为了达到强化思维能力的教学目的,采用的教学模式并不够理想,也没有紧跟教育事业的发展步伐。这样的教学模式不够完善,也无法满足当前青少年的学习需求,从而就很难完成培养思维能力的教学要求。

### 四、加强初中语文教学中强化学生思维能力的重要路径探索

初中学生思维能力的强化,需要老师从各个方面展开教学,融合多元化的教学模式,激发学生对语文知识的思考与探索。还可以借助当前应用较为广泛的多媒体技术,带学生从另外的角度认识语文,理解语文,为他们思维能力的不断提升带来帮助。

#### (一) 引出问题,激发学生的思考

课堂是学生与老师对语文知识进行探讨和互动的主要场所,在素质教育的推动与应用下,教育部门与教育学者都认识到了,将课堂还给学生,凸显出学生学习主体性的重要价值。因此,要强化他们的思维能力,就可以在课堂中引出相关的语文问题,在这一问题的提出下激发学生对语文知识的

不断思考,为他们思维方式的改善提供助力。

比如,朱自清先生的《背影》这篇经典的文章,表面上是描写的背影,但全文字里行间却都流露出了作者对父亲的感激和思念之情。课堂上,老师可以提出这样的问题:“文中对父亲买橘子的这件事着墨最多,为什么?表达了什么?主要用了哪种描写方法?”带着这样的问题鼓励学生对课文再次进行深入的阅读和讨论,从而为锻炼学生思维能力带来一定的帮助,也让他们对课文有更深刻的理解。

#### (二) 合理应用多媒体技术,改善学生思维方式

近年来,互联网科学技术在各个领域中都得到了广泛的应用,教育事业也因为不断地引入多媒体技术有了更大的发展和进步。在初中语文教学中可以合理应用多媒体技术为学生呈现课文内容,帮助学生从另外的角度认识课文,理解课文,为改善他们的思维方式,提升他们的思维能力提供帮助。

例如,学习《皇帝的新装》一文,可以为学生播放与这篇课文相关的视频。通过观看视频中人物角色的表情和行为语言变化,培养学生的观察能力,借此帮助学生从多方面去认识到课文所要传递的价值信息,从而不断地推进学生思维方式的改善。

#### (三) 强化师生互动,促进思维能力提升

一直以来,我国教育事业提倡老师要在课堂教学环节,尊重学生的主体地位,凸显出学生自身的自主学习与探究能力。这也是当前素质教育培养人才的要求和标准,因此,老师要在初中语文教学环节加强与学生之间的有效互动,通过师生互动和对语文知识的交流与探讨,实现对学生自身文学素养以及思维能力的强化。

比如,《大自然的语言》这篇课文,课堂中鼓励同学根据自身的认识,分享他们所理解的大自然的语言都有哪些。在和老师的交流过程中,学生的思维能力也会得到提升,他们对语言文字会有更进一步的理解,而语文课堂的教学质量也会有巨大的进展。

### 五、结束语

综上,思维能力体现在初中语文课程的多个层面,老师要帮助学生强化他们的思维能力,就要认识到语文思维能力的主要内容。在此基础上,引入更为丰富的教学方式,为学生营造活跃的课堂氛围,构建高效的语文课堂,从而推动我国教育事业走上可持续发展的道路。

### 参考文献

- [1]王孝喜.初中语文教学应强化对学生思维能力的培养[J].家长,2021(26):181-182.
- [2]蓝兵强.初中语文教学应强化思维能力的培养[J].课外语文,2021(12):39-40.
- [3]刘秀丽.初中语文教学中强化思维能力的培养研究[J].家长,2021(11):98-99.