

网络时代高校学生党建工作面临的挑战及对策

张涵 郭东琪 林子雨

南京理工大学

[摘要]当前,高校学生党建工作备受国家高度关注,网络时代使学生党建工作发生了根本变化,高校党建工作必须从实践层面上加以重视。基于此,本文介绍了网络时代高校大学生党建工作所受到的影响,指出了大学生党建工作面临的挑战,探讨了如何在灵活运用的前提下积极应对各种挑战,全面提高高校大学生党建工作成效。

[关键词]网络时代;高校;党建工作;挑战;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1409

党建是党的事业重要组成部分,高校是培养人才的重要场所,是弘扬马列主义精神、培养中国社会主义事业的接班人和建设者的重要基地。随着网络技术的飞速发展,高校党建工作提出了新的要求和挑战。如何合理利用网上资源,提升高校党建工作的高效性,是当前高校党建工作亟待解决的问题。

一、网络时代对高校学生党建活动的影响

(一) 推进党建内容和形式多样化

新媒体的便捷性、共享性和即时性,为基层党建工作提供了更加丰富的学习资源和便利的学习方式。此外,网络还通过文字、音频与视频等多种形式全面宣传党的科学思想、社会时事新闻、国际国内形势及政策问题,使党建活动内容更加丰富、全面、及时^[1]。“新媒体”在网络时代的广泛应用,不仅丰富了内容,而且克服了传统的局限,克服了时间与空间的限制,增进了人和人之间的互动与交流,促使教育模式更为多元化,教育质量更加明显与持久,进而达到扩展学生视野、提高格局与境界的目的。

(二) 加强党建活动交流和思想互动

党建工作的核心是抓“人”,也是高校学生党建工作的重点和难点。在传统思想观念中,党员和入党积极分子的教育学习主要是被动式灌输;但是网络时代“新媒体”网络系统具有良好的互动性,学生可以通过网络在线参与互动、点赞、留言、转发与分享,提高学习参与感,由此更好激发了学生的学习积极性,体现自觉性,积极自主学习知识、获得教育,促使思想教育更有序与更高效展开。

(三) 激发学生碎片化学习的自主性

网络时代的进步主要以“新媒体”为基础,学生利用“新媒体”的效率最高,且容易接受这种“新”的学习方式。此外,网络学习模式多样化,如各大党建公众号创建、党务知识APP开发,并根据社会热点及时更新内容,学生采用碎片化的时间就能够及时快速学习先进观念及理论,也能够完成在线答题测试与撰写学习笔记,成立学习小组实现积分排名激励学生始终选择登录学习。

二、网络时代高校大学生党建活动遇到的挑战分析

(一) 意识形态遇到的挑战

网络打开了人们认知世界的窗口,然而,通过网络进入的不只是新鲜空气,同时也给高校学生党建工作带来了一定的困难。网络中的各类资讯纷繁复杂,其中不乏一些来自海内外的恶意文章^[2]。若这些内容未得到及时处理,必定会影响大众认知。这些影响也许不会突然改变大家的思想观念和,但它们往往会产生潜移默化的影响。尤其是针对高校大学生而言,他们缺乏政治经验,尚未形成完整的价值观、人生观及世界观,在诸多大是大非事情上也缺少一定的辨别能力,因此,网络时代的高校学生生党建工作面临着思想上的严峻考验。

(二) 新形势下的党建工作面临的新问题

长期的实践使党员干部出现了一种固定模式,即课堂授课、分组探讨与开展课外实践等。尽管该种工作模式在许多场合依旧有良好的效果,但是互联网技术带来的海量多媒体信息,以及更加具备互动特性的网络社群等新的沟通模式的涌现,已经降低了大学生对传统学习方式的认识^[3]。因此,深入探究新型的、更容易被学生认可的党建活动模式,是当前高校党建工作面临的一项新课题。该种新型的党建工作模式应充分发挥网络技术的作用,克服传统方式存在的问题,突破时间和空间的局限,推动多方积极交流,使学生党建活动更好地融进学生日常学习与生活之中。

(三) 党建工作者遇到的挑战

在传统党建活动模式下,学生通常以党务工作者的主体意志为导向,而学生则是采用被动接受态度。但是在网络时代,党建工作中要充分挖掘网络的强大功能,根据网络的交互性和开放性特征,以主体与受众之间良好的互动沟通为基础,使党建活动中主体与受众间的关系更加平等,使人们既能利用网络获得所要内容,充分发挥自觉参与的积极性。但是,要达到以上目标,必定需要党建工作者在网络时代转变工作方式方法,正确调整本身与受众之间的关系^[4]。这对于党建工作的主体而言,将是一大挑战。

三、网络大背景下高校生党建工作顺利开展的有效策略

在实践中,既要兼顾网络时代发展形式的作用,又要根据党建活动形式的基本要求,研究各种模式,根据实际情况,确保各项工作的顺利开展。本文将就高校学生党建工作在网络大背景下顺利开展的有效策略进行了探讨。

(一) 提高学生抵御不良信息的“免疫”力

网络上有大量信息,在传递正能量的同时,也充斥着大量有害信息,因此,在实践中应从实际状况出发,提高学生对抗不良信息的“免疫”能力。网络信息存在一定的离散性、隐秘性特征,因此针对学生的个人素养要求较高,要求他们具有免疫有害信息的能力。很多学生心智尚不成熟,受各种内外因素干扰,对网络免疫力很低。所以实践中要按照党建活动形式的各种要求,采取多样化理论学习模式,提高学生的理论素质与本身素养,维护他们科学的道德观与价值观。完善的教育模式可以增加学生的本身约束能力,能够研究各种因素,编制行之有效的执行计划。

(二) 建立健全党建网络系统,改进党建活动方法

网络时代,高校学生党建工作理念、思路、载体与内容等方面进行了改革,运用网络技术创建党建网络系统,设立党建功能结构、党建资料库、党建资源共享系统,在深入连接环节提升学生党建活动网络化与数字化程度。在党建工作体系有效运作的基础上,通过“线上+线下”的党建工作模式,动态化监督学生党建活动整个开展过程,在连续追踪、精确反馈期间深挖关键的数据资料,采集、处理、研究的基础上,系统掌握学生党建活动开展阶段产生的新状况、新问题,在多种资源共享环节高效解决各种新问题,积极应对新挑战,建立党建网络阵地,了解网络大背景下舆论阵地的话语权、自主权。依托学生党建网络体系与各专业学生展开良好互动,随时掌握学生网上言论、思想动态改变,传递社会正能量,传播党建方面的先进模范,发扬社会主义重要价值观等,全面凝聚、服务、培训与指导各层次学生,正确认识、应用网络的基础上提升网上资料与思想文化判断能力,构成科学的思想理念、价值取向,主动摒弃网上传递的不良内容,在构成合力时净化新形势下学生党建网络条件,使得学生党建活动更具备可行性、实效性、与层次性。

(三) 组织线上线下学生党建工作,组建党建工作队伍和党员团队

1、组织线上线下学生党建工作

高校学生党建工作是网络时代的重点工作,需要在使用网络技术环节突出学生党建网络系统功能,组织多样化在线学生党建工作。例如,主题实践、党内宣传工作、评优评先工作以及先进模范树立工作,在协调一致环节设置多种多样的线上实

践工作,使得专业学生与党员踊跃融入其中,在多样化活动中提升整体素养^[5]。对于在校学生党建工作实施状况,在延展前提下组织多种校内线下学生党建工作,如学生党建演讲工作、学生党建征文工作、学生党建摄影工作;与校外各部门、社会组织、城市社区与基层组织等积极联系,以学生党建为主题,组织多种社会实践任务,如送温暖系列工作、下乡实践、社区宣传实践。把社会实践、校内活动和在线实践充分连接,提供更大的实践平台,在活动中展开深入思考、分析,积极对应挑战的基础上提升学生党建活动效果。

2、组建学生党建活动队伍和党员团队

按照网络时代高校学生党建工作现状,在创新观念、改进方法、加强实践等方面,大力组建学生党建工作队伍和学生党员团队。通过岗位监督、绩效考评等措施,多角度、深层次地掌握从事学生党建的工作者的整体素养,按照网络时代对学生党建工作者提出明确要求,在应用学生党建网络系统时优化理论与实践培训,使得学生党建工作者在岗位培训环节加强自身建设,掌握新思想、新概念、新理论与新技术的基础上夯实学生党建知识结构,在培训环节提高学生党建工作水平、网络科技应用水平与整体素养。学生党建工作者要把“立德树人”与“从严治党”有机结合起来,有序开展学生党建活动,促进理论与实践相结合,提升学生党员思想觉悟、政治领悟、内部涵养,基于实践行动逐步影响专业普通学生,积极培养学生党员的基础上壮大党员团队。

四、结束语

网络时代的蓬勃发展,对高校大学生的要求也日益提高,在实务中,要求党务工作者从实际出发,根据现有工作内容的标准要求,制定完善的发展策略。它可以立足于大学生的实际情况,针对学生的个性化需要,科学地运用网络技术,妥善处理各种方案,以适应网络时代的发展要求。

参考文献:

[1]王青柳.网络时代铸造专业学生党建工作面临的挑战及对策[J].特种铸造及有色合金,2021,01(11):1461-1462.
[2]李静慧.网络时代高校学生党建工作面临的挑战及对策研究[J].时代报告,2020(07):38-39.
[3]李媛媛.网络时代高校学生党建工作面临的挑战和对策[J].法制博览,2020(22):245-246.
[4]丁瑶.网络时代高校党建工作面临的挑战与解决对策[J].决策探索(下),2019(10):36.
[5]王平,吴维.网络时代背景下高校学生思想工作面临的挑战与对策[J].大众文艺,2016(19):226.