

# 游戏在小学体育篮球教学中的运用研究

荆宏宇

包头市东河区工业路第二小学 内蒙古 包头 014000

**[摘要]**近年来,在教育事业快速发展的影响下,人们对于教育事业的认识出现了明显的变化,素质教育越发的受到了人们的关注,从而为体育课程教育工作的良好发展奠定了良好的基础。在体育课程中,篮球活动属于具有较强综合性的运行,其涉及良好的团队精神、竞技精神,因为在提升学生综合素质方面具有良好的作用,所以受到了人们的广泛青睐。就当前小学阶段体育课程来说,篮球教学已经成为了其中较为重要的一个部分,有效地充实了以往体育课程的内容,但是当下篮球教学模式还十分的单一,并且教师在授课的时候只是单纯地组织学生进行一些重复性的训练,这样对于学生的篮球学习积极性就造成了诸多的损害,对于提升学生的体育素养也是非常不利的,所以还需要小学体育教师对篮球教学进行切实的优化和创新,尽可能地促进教学工作的发展。

**[关键词]**游戏教学法;小学体育;篮球

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1653

## 引言

当前,我国新课程改革工作得到了大范围地推进,人们对于小学体育课程教学工作给予了更多的关注,小学阶段的体育课程主要作用就是协助学生养成良好的体育运动习惯,提升学生的身体素质,从而为学生的身心健康发展打下良好的基础。篮球运动因为具有较强的趣味性所以更符合小学生的心理需要,受到了学生的喜爱,将游戏教学法与篮球教学进行整合,对于调动学生的学习积极性,提升课程教学的水平都是非常有帮助的。

### 1 游戏化教学概述

所谓游戏教学法其实质就是说教师在组织实施教学工作的时候,结合教学内容来选择适合的游戏,在课堂上营造出轻松愉悦的课堂氛围,协助学生更加高效地完成教学任务。游戏教学方法的运用,需要教师将游戏与教学内容进行良好的整合,充分的挖掘出学生的学习兴趣,促进学生能够主动地参与到教师组织的教学活动之中。体育教学的模式就是以组织学生进行各种身体活动为基础,促进学生身体素质的提高。在体育游戏教学中,体育课程自身所具有的教育性、活动性的特征能够充分地展现出来<sup>[1]</sup>。

### 2 游戏化教学的意义

#### 2.1 有利于学生掌握篮球技能

在组织实施体育教学工作的时候,篮球教学属于其中较为重要的一项教学内容,就当下我国篮球教学实际情况来说,因为受到以往落后的教学理念的影响,所以导致教师的教学工作具有较强的局限性,教学整体效果较差。在教师组织开展小学体育课程教学工作的时候,大部分体育教师还在沿用老旧的教学方法,教学模式已经无法满足学生学习的实际需要了,单一的教学内容和教学方式对于学生的学习积极性造成了严重的限制。一些小学体育教师对于上述问题给予了一定的关注,并且积极地进行了教学的创新,逐渐的将游戏化的教学方式运用到篮球教学之中,借助游戏来将学生的学习潜能挖掘出来,为学生传授篮球技能。游戏化教学的实践运用不但可以协助学生更高效的掌握基本基础技能,并且对于培养学生良好的团队精神也是可以起到积极的作用的<sup>[2]</sup>。

#### 2.2 有利于调动学生对篮球运动的学习热情

就游戏化教学和传统教学模式相对比来说,在教学方式方面更具有一定的趣味性,所以受到了人们的喜爱,在以往体育课程教学中,学生主要是利用课堂时间和课下的时间,所以学生在进行篮球学习的时候,学生对于篮球运动的参与积极性较差,对于篮球运动所具有的重要作用缺少正确的认识。教师将游戏化教学运用到体育教学之中,能够有效地激发出学生的学习兴趣,营造出良好的课堂学习氛围,促使学生对篮球活动产生较强的积极性<sup>[3]</sup>。

#### 2.3 有利于培养学生创新能力

就小学阶段来说,学生的年龄相对较小,性格十分的活泼,所以在参与游戏的过程中能够具有良好的积极性。教师在进行教学设计的时候应当对学生这种心理特征加以良好的利用,采用灵活性的方法,积极的参考学生所提出的意见,结合各方面实际情况来进行设计工作。并且教师在组织学生参与到游戏设计之中,不但可以满足学生的成就感,并且也可以促使学生形成良好的学习兴趣。

### 3 小学篮球课教学现状

#### 3.1 小学生的身体素质较弱

现如今,大部分小学生都是在家长的呵护下长大的,所以自身身体素质相对较差,这样对于体育课程教学效果也会造成一定的影响。体育课程教学的主要目标就是提升学生的身体素质,培养学生良好的道德思想。在社会快速发展的过程中,大量的新型电子产品应时而生,吸引了大量学生的注意力。学校和家长对于学生的文化课的考试成绩十分地看重,相反对于学生的体育课教学容易忽视,尽管设计了体育活动的的时间,但是时间较少无法满足教学和学习的需要,这样就造成了小学学生身体素质较差的不良后果,尤其是在篮球课堂上无法适应课程的教学,长此以往必然会损害到学生对篮球运动学习的积极性<sup>[4]</sup>。

#### 3.2 教学目标不明确

教学目标不全面以及教学目的不确定都是限制小学篮球教学工作发展的主要因素。在当前新课程标准全面运用的形势下,小学篮球教学内容尽管发生了一定的变化,但是还没有彻底的摆脱老旧教学理念的限制,很多体育教师的思想观

念和所采用的教学方法都十分的单一，这样也会对小学篮球课程中游戏教学的运用造成一定的制约。其次，一些体育教师自身对于篮球技能以及篮球知识的掌握较差，没有通过系统性地学习，不利于教学效果的保障。就学校来说，没有配备良好的教学基础设施，导致在组织开展实际教学工作的的时候会遇到诸多的问题，对于教学工作会形成诸多的困难。

### 4 在小学体育教学中进行游戏法篮球教学的实施策略

#### 4.1 充分了解学生个体并进行针对性教学

就小学体育篮球教学实际情况来说，小学生都属于独立的个体，他们在身体素质、兴趣爱好、认知能力方面都存在明显的差距，所以教师在组织实施教学工作的时候不能单纯地采用统一的教学方式，应当将因材施教的原则加以良好的运用，从整体上提升学生的学习效果，对于学生各方面实际情况以及心理状态加以掌握，对于学生参与游戏活动的情况进行了解，从而保证游戏教学能够实现既定的效果目标。兴趣是学生参与教学活动的主要动力，教师应当积极的结合教学内容来对游戏教学方式加以充实，挑选一些学生能够更好地接受的游戏，激发出学生的学习积极性，在这个过程中还需要对个别学生情况加以关注，将游戏教学的作用充分地发挥出来<sup>[5]</sup>。

#### 4.2 根据学生层次选用不同的游戏类型

所有的学生在篮球运动方面的天赋都是不一样的，并且在日常生活中接触篮球的机会都会有所差别，所以在学习篮球技能技巧的时候所表现出来的学习积极性都是不同的，教师应当结合学生各方面实际情况来从多个不同的角度对篮球教学加以完善创新，切实的运用多种不同的游戏活动，组织实施层次化的教学活动，为学生带来良好的学习体验。例如，就那些篮球基础较差的学生，运动能力较差的学生，教师可以挑选一些难度相对较低的小游戏，教学可以从简单的运球着手，组织学生跟随音乐的节拍来进行拍球，对于表现较好的学生教师可以给予适当的表扬。就那些具有一定篮球基础的学生，可以组织进行相对较为复杂的游戏活动，也可以组织小型的篮球比赛，这样对于更好的提升学生的篮球技能水平也可以起到积极的作用，促进学生个性良好的发展。

#### 4.3 注重创新与实践相结合

小学体育教师应当结合教学内容以及学生实际情况来设计教学目标，并且对各项影响因素加以综合考虑，对于篮球游戏教学进行深入的研究和创新，这样才可以保证教学工作的效率和效果。教师还应当利用各种方法和途径提升自身的专业能力，结合教学内容来对游戏方法进行研究创新，参考学生的反馈建议，对于教学工作加以不断的优化完善，提升教学模式的整体水平。在社会发展的当下，教师还需要积极地将现代元素加以运用，利用当下最为热门的篮球游戏，这样对于提升学生的学习兴趣能够起到一定的辅助作用。

#### 4.4 考虑心理特征

小学阶段学生年龄较小，对自身的自控能力相对较差，教师在挑选教学方法的时候，还应当对学生的心理情况加以

综合考虑，选择适合的方式来充分地调动学生的学习积极性。通过分析研究我们发现，小学阶段学生体育篮球教学的主要目标就是提升学生的身体素质，促进学生篮球技能水平的提高。所以教师在进行教学设计工作的时候，应当切实的将游戏与教学内容进行整合，这样对于提升教学的效率和效果是非常有帮助的。例如：教师在为学生传授篮球技能的时候，因为这部分内容较为枯燥，所以可以将游戏教学方法加以运用，从而保证教学的效果。利用游戏的方法，创设良好的课堂氛围，将学生的学习积极性充分地激发出来，促使学生能够积极地参与到课堂教学中。其次，小学体育教师还需要为学生明确讲解游戏的注意问题，为学生讲解游戏内容，避免学生在游戏过程中出现任何的危险事故。不仅如此，小学体育教师还应当考虑游戏设置的实用性，综合考虑班级学生实际情况，切实发挥出游戏教学的应用效果。

#### 4.5 增加教学手段

当前处于信息化时代，在小学体育篮球教学阶段，通过应用现代教学技术，可实现教学质量的提升。就实际情况而言，现代化教学技术在课堂教学中得到了广泛应用，且获得了较好的应用效果。比如：将游戏教学与多媒体技术融合在一起，可呈现最佳的教学效果，或弥补传统灌输式教学空洞、枯燥的弊端，切实激发学生学习兴趣。

#### 4.6 科学设计教学

为保障小学体育篮球课教学阶段，游戏教学方法的有效实施，教师要综合考虑小学生的身体素质及兴趣爱好、性别特点因素，从源头保障教学效果。通过分析可发现，学生学习心态直接决定这教学质量。不同年龄阶段的学生，对学习篮球的心态不一样。低年级学生学习篮球侧重的是趣味性，高年级学生学习篮球侧重的是技术与竞赛。这就意味着，在篮球教学过程中，师生之间要保持良好的沟通与交流，及时进行课堂总结与归纳，积极采纳学生提出的意见，满足学生的学习需求。如此，才可保障篮球教学质量与效果。

### 结语

总之，游戏教学具有多方面的教育价值，小学体育教师在篮球教学中运用游戏的时候，应该围绕学生主体进行精心设计，提供丰富的游戏活动，一定会显著提高教学效果，培养学生热爱篮球、热爱体育的积极情感。

### 参考文献

- [1] 邱新新. 浅析游戏在小学体育篮球教学中的运用[J]. 当代体育科技, 2021, 11(07): 69-70+73.
- [2] 王健, 李良红. 游戏教学在小学体育篮球教学中的应用研究[J]. 当代体育科技, 2020, 10(22): 154-155+158.
- [3] 叶咏惠. 将游戏运用到小学体育篮球教学中去的策略[J]. 中国新通信, 2020, 22(10): 211.
- [4] 杨伟娜. 体育游戏在小学篮球教学中的运用[J]. 中国体育教练员, 2017, 25(03): 59-61.
- [5] 李平威, 李芬芬. 浅析体育游戏在小学篮球教学中的运用[J]. 体育世界(学术版), 2017(05): 108+110.