

“双减”政策下如何提高小学语文课堂教学效率

达娃仓拉

西藏自治区日喀则市江孜县金嘎乡小学

[摘要]降低学生的课业负担是“双减”政策的主要目的，其中有明确规定指出：低年级不许布置书面作业，3-5年级书面作业的书写时长不得超过一个小时。这些规定对教师的课堂教学质量提出了更高的要求，提升课堂教学效率成为了当务之急。因此，本文在“双减”背景下，对如何提高课堂教学效率展开探讨，提出有效建议，希望可以为我国的教育行业提供参考。

[关键词]“双减”政策；小学语文；教学效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2544

引言：减负、增效是落实“双减政策”的关键，要想将这一政策全面贯彻落实，教师应打造高效课堂，提高教学的效率。将教学既定目标完成在有限的教学时间里，做到有效引导学生学习，摒弃传统抄书、刷题的学习模式，培养学生的创新能力，确保学生能够全面发展。

一、“双减”政策对小学语文课堂教学的负面影响

（一）学生学习效果变差

“双减”政策颁布的意义，是为了减轻学生的学习负担，丰富学生的课余时间，所以，“双减”政策的到来受到了学生的热烈欢迎。传统的教育方式过于枯燥，学习任务量也较大，不分年级阶段的学生每天都面对着大量的作业，对其自身的身体健康造成了影响。据统计，近年来，我国小学生的近视率持续增加，而体育等课程的占用，使学生缺乏锻炼，身体素质也越来越差，给学生的身体健康也埋下了安全隐患。尽管“双减”政策为学生降低了课业压力，但弊端也随之暴露，随着学习负担的减轻，学生接触的题型也相对减少，导致其对新知识的掌握不够牢靠。一些自我约束力较差的学生极易产生散漫、敷衍的学习态度，“双减”政策并不是将学习压力一扫而空，只是将其控制在合理范围内，但是因为一些学生对它的错误理解，导致其对学习的态度愈发敷衍，长期下来学生对知识的掌握也会越来越差，出现“掉队”的情况，不利于学生学习能力的提升。

（二）学校、家庭压力增加

“双减”政策是我国教育界的一次重大革新，在减轻学生学习负担的同时，也给学校和家庭带来了不小的压力^[1]。教师需要思考：作业量降低，学习时间减少，鉴于当前这种情况下要如何保证教学质量。而学习时间的减少，代表了学生有了更多了课余自由时间，家长的压力也随之而来：怎么样才能让学生减轻压力的同时学习成绩稳步上升，课余时间可能存在的安全问题应该怎么解决。因为以上因素，学校、家庭双方的压力骤然增加，特别是小学生群体，因为年龄小的特性，他们的心智还未成熟，做一些事情的时候也不会考虑后果，对学校的管理也造成了一定程度的威胁。

二、“双减”政策下提高小学语文课堂教学效率的有效策略

（一）教学理念革新

随着“双减”政策的颁布，以往的教学模式和教学理念都需要受到改变，教师也要认识到，“双减”政策的核心意义不是单纯的为学生减轻压力，更重要的，是提升教师的教学能力，在有限的教学时间内，最大程度的提高教学效率。新时代背景下，有关教育的问题层出不穷，教师作为培养人才的重要职业，需要做到积极面对现有问题，在教学过程中也要做到自我调节，保持着舒缓、负责的心态开展工作，不断提升自身的专业水平能力，更应该要明白，教书并不是教师的全部使命，更重要的是育人。在实际的教学过程中，教师应确保学生全面发展，并满足学生的发展需求，提高课堂质量，合理设计课后作业，确保“双减”政策落实到实处。当教师的教学理念转变

后，才可以确保“双减”政策推行的有效性，发挥出其真正的作用。

（二）培养学习习惯

小学语文教师在开展教学时，应着重培养小学生的学习习惯，养成良好的学习习惯有助于学生的成绩提高^[2]。学习习惯的培养主要分为三个阶段，第一阶段是预习，预习是一种较为科学的学习方法，课前预习可以在一定程度上提升教师的教学质量，教师作为学生学习的引导组织者，应引导学生进行预习。第二阶段是课上认真听讲，学生在经过预习之后，对即将要学的内容中所涵盖的知识已经有了一定程度的了解，教师应增强与学生的互动，二者的互动帮助学生集中注意力的同时，拉近了师生间的距离。第三阶段是复习，复习在这三个阶段中是最重要的，虽然学生通过预习和认真听讲了解到了所学的知识，但是对其中的难点理解不够透彻，需要课后的复习巩固。以人教版三年级下册《火烧云》一课为例，教师需要提前要求学生进行课前预习，理解课文内容，对火烧云有所了解，将课文中的好词佳句进行记录。教师也要收集火烧云的影像资料，利用多媒体设备进行播放，学生在看过火烧云的影像后，燃起了学习的兴趣，学习的兴趣自然而然得到提升，教师的课堂教学效率有所提高。

（三）创新教学手段

我国已经步入了信息化的时代，较比以往来看，教师的辅助教学工具也逐渐增多。知识灌输的教学方式已经不再适用于当前时代，授课教师应与时代接轨，不断进行教学手段的创新，以此提高小学语文课堂教学的有效性。语文作为一门主要学科，与学生的语文素养养成密切相关，教师在授课时，应充分利用多媒体技术开展教学，提升学生兴趣的同时，课堂也变的更加丰富多彩。以人教版三年级下册《海底世界》一课为例，我国的许多地区并不沿海，在进行教学时，无论教师讲解的有多么的生动形象，但学生还是很难做到身临其境。此时，教师就可以利用多媒体技术，将收集而来的图片、视频展示出来，学生通过这些影像目睹了大海的情景，教师也要顺势激发学生对海底世界的好奇，课堂的教学效率也得到了有效提升。

结束语：综上所述，“双减”政策的颁布与实施，是我国教育界的重大革新和进步，虽然“双减”政策为我国小学生降低了学习压力，但是任何事物都有双面性，在学生减轻负担的同时，家庭与学校的压力也随之增加。所以，教师应该及时革新自身教学理念，不断创新教学手段，提高教学质量的同时，给学生营造一个良好的学习环境。而家长也应尽到自己的责任，与教师共同呵护学生，确保学生能够全面、健康的发展。

参考文献：

- [1]陈博.“双减”政策下提高小学语文教学效率的方法[J].现代教学,2019(21):36-37.
- [2]杨国军.“双减”政策下如何提高小学语文课堂教学效率[J].基础教育论坛,2019(7):2.