

# 两微一端与高校思想政治教育工作的深度融合

王永敏

大连科技学院

**[摘要]**在新的社会背景下,高校思想政治教育工作对于学生的发展以及素质的提高有着重要的影响,所以当下高校要加快推进思想政治工作的有效落实,而且伴随着两微一端新媒体技术的不断发展,其影响作用也越来越广泛和深刻。因此,将两微一端理念与高校的思想政治教育进行融合建设具有良好的发展前景和积极的影响作用,这种建设研究工作不仅符合时代的发展变化和需要,而且还有利于高校思想政治工作的有效落实,这样可以全面提高学生的素质化水平,从而真正实现思想政治教学目标的落实。

**[关键词]**新媒体技术;高校思想政治教育;解决策略分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1410

## 引言

高校思想政治教育工作对于大学生的全面发展具有良好的影响作用,不仅彰显了时代性而且还彰显了教育性的特点。因此,高校思想政治教育对于学生的全面发展,以及立德树人观念的养成具有良好的促进作用。在新时代的发展背景下,高校辅导员应当积极结合两微一端进行融合性教学。基于此,本文将针对两微一端与高校思想政治教育工作的深度融合展开进行探讨,现内容如下。

## 一、两微一端与高校思想政治教育工作进行融合的必要性分析

两微一端是指微博、微信及新闻客户端。当今时代的大学学生,往往都是新媒体技术的主流者,他们对于新鲜事物的掌握以及网络化信息系统的变化有着更加深刻的认识和了解,所以将两微一端和高校思想政治教育工作进行融合,不仅能够充分调动大学生的主观能动性,而且还能够结合他们的兴趣特点进行高效率化的教学,这可以促进高校思想政治教育工作的高质量,高效率落实。除此之外,随着当下我国社会的不断发展和科技的进步,新媒体技术已经得到不断的完善,高校思想政治教育也应当紧跟时代的步伐,和其进行积极的融合,这不仅是现代化教学模式的要求之一,更是当今时代对大学生的要求之一。两微一端与高校思想政治教育进行融合,已经成为当下的必然要求。其次,无论是哪一种学科的教学,其最终目的都是为了促进学生的全面发展,而不是单纯地利用学科进行专业化知识的讲授,所以高校辅导员也应当转变这一传统的思想观念,不再只是仅仅的利用课堂的形式进行各种理论知识的讲解,这不仅不能够调动学生的积极性,而且一些专业化术语的表达也不利于学生理解和掌握;而将新媒体技术和高校思想政治教育进行融合,一方面不仅能够促进学生现代化技术水平的掌握,另一方面还能够拓展学生的思维以及知识视野。除此之外,新媒体技术的语言特点更加生活化,生动化,这也有利于学生能够更加深刻而全面地掌握思想政治知识,从而促进思想政治教学目标的更快落实。最后,新媒体技术的广泛使用,可以帮助学生更加客观地去认识网络信息和甄别信息,由于互联网时代的不断发展和进步,各种信息都充斥着各大网络平台,这其中有利于大学生身心健康发展的信息,也有一些误导性的信息,而新媒体技术的充分使用在一定程度上可以帮助学生

能够更加客观地认识这些网络信息。大学生通过一些视频的观看和讲解,能够树立起正确的认知。同时,借助新媒体技术大学生可以不断提高自身的专业化发展水平,促进自身的成长,这也有利于他们更加客观地去甄别信息,判断信息,从而能够确保自己不在网络化的世界中迷失自我。

## 二、将两微一端与高校思想政治教育工作进行融合的策略分析与探讨

### (一) 提升高校思想政治教育工作者的专业技能

由于高校网络思想政治工作的局面极为复杂,为了保证在网络思想政治教育工作能顺利开展,高校必须组建一支专业能力极高的网络评论员队伍、巡视员队伍以及辅导员队伍,这三个队伍是壮大网络教师队伍的关键点。为组建素质较高的网络思想政治教育工作队伍,高校可从以下方面进行考虑:首先,把好政治关卡,选择优秀的评论员、巡视员以及辅导员。所选择的人员必须具有极高的责任感、政治素质以及思想觉悟,在长期的工作中得到大学生的信任。因为工作职责并不一样,所以在选拔网络评论员、巡视员以及辅导员时,可以通过不同的渠道进行选拔。例如,在选拔巡视员时,可以从学生干部、党员以及教师中进行选择,而在选择网络辅导员时,并不拘于思想政治专业,也可以为心理学、教育学教师等;其次,对网络评论员、巡视员以及辅导员进行相关培训活动,以此提升其对计算机以及网络的信息甄别能力和使用能力,优化网络思想政治的工作方法,了解网络时代中新型的教育观念,以此提升教师对网络道德标准的认识和把握;再其次,强调网络评论员、巡视员以及辅导员的个人工作职责,提升其工作责任心以及需要团队协作的工作效率;最后,打造头部网络辅导员。由于在网络世界中人和人间严重缺少信任度,所以高校在开展网络思想政治工作时也同样如此。为了快速获得学生的信任感,则需要打造头部网络辅导员,以此达到具体目标。

### (二) 充分借助新媒体技术进行信息的收集和整合分析

在互联网时代,我国的新媒体技术得到了迅速的发展,各种信息充斥着网络,这对于大学生的思想建设工作具有积极的一面,也有消极的一面。一方面,大学生借助两微一端可以进行信息的及时有效性了解,在一定程度上能够拓宽他们的思维。但是另一方面,由于各种繁杂的信息,也会导致大学生容易在网络中迷失自我。所以,教育教学工作只要积极地利用两

微一端进行网络信息的收集,整合和分析,并将其融合到思想政治教育中。具体策略分析如下:首先,高校辅导员可以在网络上搜集找寻学生的关注话题,只有找出学生的兴趣所在,才能够明确思想政治教育的方向。比如,高校辅导员可以通过两微一端调查学生喜欢浏览的网站或者是点赞次数较多的短视频,从这些网络信息中进行借鉴,并积极融入到高校管理之中,这样不仅可以有效地活跃高校思想政治教育氛围,而且还能够根据学生的兴趣特点进行针对性的教育。其次,由于网络时代新媒体技术高度发达,所以各种不良信息充斥着各大网络平台,而且由于社会的不断进步和发展,中西方文化的交流也在不断地渗透到我们的生活当中,所以高校的相关教育人员应当及时占据两微一端平台进行思想政治教育工作的建设,将中国的传统文化以及社会发展的主导价值传播给学生,例如:高校辅导员可以组成教学团队利用课余时间进行短视频的拍摄或者是文章的撰写,并将其发布到微博、微信、微淘等互联网客户端平台。

### (三) 将新媒体技术的语言特点积极融入思想政治教育

在新媒体技术的不断发展下,微博、微信、微淘等互联网客户端平台之所以受到大学生的广泛喜爱和推崇,其语言艺术的表达也是其中不可或缺的一个原因。因此,为了积极的推进高校思想政治教育与新媒体技术的快速融合,高校辅导员应当借助新媒体技术的语言特点和语言艺术,并将其充分运用到思想政治教育活动中,这样才能够使得思想政治教育的内容更加贴合学生的兴趣。首先,高校辅导员应当借助新媒体技术语言的生活化特点进行思想政治教育,现在大多网络平台以及新媒体技术都是借助活泼,生动化的语言,让学生在兴趣中,在欢乐中能够掌握到更多的知识。因此,高校思想政治工作应当采用生活化的语言,采用能够让学生听得懂,理解的语言进行思想内容的传播。其次,新媒体技术的语言特点更加注重的是双方的转换性,因此,高校思想政治教育应当充分重视学生的中心地位,让学生用自己的语言来表达想法,改变传统的教学模式,更加突出现代化高校思想政治教育。最后,借鉴新媒体技术的语言特点的过程中也应当进行科学合理的甄选,并在此基础上进行相应的改革和创新,这样才能够更加明确地突出高校思想政治教育的目标。

### (四) 将新媒体技术和思想政治教育内容进行结合

在两微一端发展背景下,新媒体技术已经广泛渗透到了我们的日常生活和学习过程中,因此,为了更好地进行高校思想政治教育,辅导员应当积极地结合新媒体技术进行融合性教学。具体分析策略如下:首先,高校辅导员教师可以利用各大网络平台,例如微博,抖音发布一些文章或者是短视频,进行思想政治教育内容的传播。除此之外,高校辅导员教师也可以对这些教学内容进行二次创新和改革,例如:以动画或者动漫的形式同时借助新媒体技术的语言特点,进行高校思想政治教

育内容的讲解。其次,高校应当从以下三个方面入手:第一,不断加强高校辅导员自身的素质,定时定期的开展培训或者是讲座,提升他们的专业知识水平和对网络化信息系统的掌握,这样能够在促进辅导员自身专业发展的同时,还能够确保新媒体技术和高校思想政治教育内容进行充分融合性教学。第二,积极的拓宽网络教学平台,打造出网络化的思想政治教育模式。第三,高校辅导员教师在进行思想政治教育时,应当积极地引导学生进行参与和互动,加强思想政治教育目标主要还是为了促进学生的发展,帮助当今时代的大学生能够树立正确的人生观和价值观,因此融合性教学的最终目的还是为了实现教育目标。

### (五) 借助新媒体技术构建现代化的思想政治教育评价体系

随着时代的不断发展和进步,高校教学评价模式也在不断地发生改变。其主要的目的就是为能够更客观地去评价学生的发展和进步,借助新媒体技术,相关教育工作人员可以构建现代化的评价体系,这样可以使得教师对于每一个学生的发展,都有一个客观的认识。相关教育工作人员应当借助新媒体技术,利用现代化的评价体系,更加客观地去认识每一个学生的发展和进步,通过多种方式,从多方位考量学生的评价体系,有利于思想政治教育工作队伍全面化的了解每一个学生的发展情况,从而进行思想政治教育内容的改革和创新,也有利于高校辅导员自身的成长。

## 三、结语

综上所述,将两微一端与高校的思想政治工作相结合,不仅符合当下社会的要求,而且还能全面促进学生的发展。因此,高校辅导员应积极重视并采用科学合理的策略加快推进二者的融合,从而有效促进当今时代大学生的全面发展。

## 参考文献:

- [1]田华.自媒体平台在高校党建工作中的运用探析[J].青年时代,2018,(25):47-48.
- [2]李振利,王培涛.新媒体技术在民办高校党员培养中的应用探析[J].文理导航,2018,000(018):P.85-86.
- [3]王涵,范智姝.新媒体技术在民办高校学生党员培养工作中应用的创新发展研究[J].中国科技投资,2017(2).
- [4]王强.新形势下高校思想政治教育的价值探析与模式的创新[J].青春岁月,2011,(2):111.
- [5]马小娜,胡杨,陈斌,等.新媒体时代下高校学生党支部建设研究探析[J].大陆桥视野,2016,(12):239-239.

**作者简介:**王永敏(1983),男,辽宁省大连人,硕士,大连科技学院校长助理/副教授,研究方向:大学生思想政治教育、心理健康教育