

浅析我国学前教育现状和发展

李清洋

吉林省榆树市第一实验幼儿园

[摘要] 学前教育是组成中国国民基本教育系统的关键部分,是我国义务教育的基础,对义务教育成果的积累和义务教育质量与国民素质的改善,具有至关重要的意义。但从当前中国学前教育的情况可看到,中国在这方面的教育仍面临着诸多的不足之处,本文以当前城市与乡村的学前教育状况为主要依据,剖析其不足,并给出相应的发展对策。

[关键词] 学前教育;教育现状;发展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.860

近几年来,由于我国相关教育部门持续增加在幼儿学前教育方面的政策支持力度,再加上全国人民逐渐提高了对幼儿学前教育工作的关注度,导致全国的幼儿园总量和儿童入学数量都产生了快速增长的态势,但在迅速发展的进程中也面临着诸多不足。相关现象的出现严重地威胁到了教育的效率和教学质量。

一、学前教育的作用

(一) 学前教育属于一项人力资源投资

想要让国家教育核心实力提升,就必须大力发展开拓性和创新性的人才培养计划。通过心理学、教育学等有关的课程内容可以认识到,儿童在学龄前阶段可塑性是最高的,而在此阶段,儿童脑部的发展增长速度也很快,是在认知、语言等方面才能养成的关键时期,同时也是兴趣与探究欲望表达得最为丰富的一个时段。所以,在这个时候对幼儿加以适当、合理和科学的指导教育至关重要。这对于今后幼儿自身潜力发展和创造力训练奠定了坚实的基石。

(二) 学前教育利于社会公平

通过有关的社会调查认识到,实施幼儿学前教育对于控制社会贫穷问题,改善社会公正等具有促进的意义。

(三) 学前教育使国民的整体素质得到提高

学前教育时期,是儿童品德认知、行为习惯等个人素质养成的关键阶段,而儿童则是在祖国和社会发展进步过程中的重要储备资源,因而也可以认为,在幼儿学前教育时期是培育国民优秀品格的关键阶段,在幼儿时期接收到的教育培养对儿童发展和品格培养都打下了基石。

二、我国的学前教育存在的不足

(一) 城市学前教育存在的问题

目前,在广东省、北京市等地存在着“入园难”的现象,尤其是在进入秋季入园招生申报阶段,这种情况的体现就尤为明显,现“入园难”现象已经逐渐扩大为一种社会现象,并受到了各界的广泛重视。实际调研某一线城市幼儿园,经园区负责人介绍,该校能接纳约一百八十多名幼儿,不过每次报名阶段名额都会出现爆满的情况,所以现在该校主要开展的工作就是为来学校登记的学生家长,做好登记排号。在登记册上,往后数年的报名人数也都开始显现,并数量也较多。现在中国不少省份一般都存在着“入园难”的社会问题,其在较大程度上体现的就是市场供求关系问题。在多数的一般群众眼中,由于公办的幼儿园教学质量比较高,声誉好,所以对其的需求量也很大,不过就目前的市场状况来看,公办幼儿园的需求量也相对较小,而私立的幼儿园则基于目前市场的状况,其在相关的收费标准方面设置得比较高,因而一般群众需求量也比较小。尽管在苏州、上海等城市公办幼儿园中所占的份额很大达百分之六十,但在中国国内大部分城市和地方公办幼儿园中的份额还不够。由于儿童入园难问题的存在,也使得入园贵问题更加凸显。同时由于幼儿教育还不处于义务教育阶段,使得家长必须支付一定的学费,而民办幼儿园的收取并没有受物价部门的直接影响,而是学校自己制订出了多种收费规定和标准,从而导致幼儿园的收费愈来愈高昂,而这个状况在珠江三角洲等经济发展区域中表现得尤为突出。随着适龄儿童入园的数量的增加,人们对优良高质的幼儿教育要求也更加急切,而现在多数父母为了寻求“让自身小孩能赢在起跑线上”等的思路,所以幼儿教育业经常出现类似于“小升初”的择

校现状,导致了幼儿教育的资源缺失现状也越来越明显。

(二) 农村学前教育存在的问题

1. 普及率低,办园规模小,缺乏规范管理

很多地方仅仅开设了一年制的学前教育班,且只能接收五、六岁的孩子,而三、四岁的孩子更缺乏条件进行幼儿教育。幼儿园或学前班的活动区域往往很小,有的地方甚至不是活动区域,而是只有一个房子。缺少设施设备。不少农村地区开展学前教育过程中,往往会采用小学一年级课程,内容仅限于教师带领幼儿识拼音、认汉字、做计算,室外活动少,管理不规范。

2. 教师队伍不稳定,素质普遍低下

(1) 收入低、待遇不保障

目前,由于在农村地域,幼儿学前教育还没有受到社会的充分关注,因而政府对幼儿教育的资金投入也不够,在农村大多都是靠向幼儿个体收费,且费用相对较少,而教师的工资待遇也很低下,教师一个月只有二、三百元的薪水,教师生存很困难,工作的积极性也不高,而且幼儿教师者在各个方面的权利也没有保证,生活无法维持稳定性,严重影响着农村幼儿教师水平的提升。

(2) 社会地位不高

长期以来,在农村地域,由于教师并不是国家正规编制人员,而只能通过临时聘用社会人才来执教,因此无法有效地缓解农村师资退养的问题。

(3) 师资水平低下

不少老师的层次不高或者学历水平达不到规定标准且并未接受专业训练以及有效的幼儿教育课程理论训练和实际培养。专业知识与技能水平都不适应学前教育事业发展的需要。学校教育存在的问题很明显,教师教学目标经常出现错误,教学方式也不正确,学校缺乏合理的课堂结构,教学研究内容也不够丰富,甚至在有的地方农村缺乏教学研究活动。

三、针对城市和农村学前教育的不足,提出相应的可行措施

(一) 对学前教育国家应该加大财政的政策力度

为了达到幼儿学前教育的平等地位,从教育资源公平分配入手,保证中国有足够的优质的幼儿学前教育资源供应,为了维护中国幼儿学前教育事业平等的发展地位,在公共财政领域中,相关部门需要提升对学前教育的投资力度。由于幼儿教育事业属于公有产业,其诸多属性中尤数非盈利性质最为显著,因而从这一点来看,在学前教育方面,政府相关部门也承担着一定的管理责任。基于这一情况,在公共财政方面的工作落实过程中,需要切实兼顾到对幼儿学前教育的投资,以便于幼儿学前教育公共资源能均衡合理的分配。所以中国政府也应该建设和健全对幼教事业的投资保障机制。从中央政府到各地,政府部门均应当增加在幼教方面的投资成本,参考发达国家的经验,在中国应当增加对幼儿教育的投资支出,使其投资比重能够增加到总教育比例的百分之七左右。政府应当把对幼儿教育的投资支出全部列入到当地财政支出项目之中,同时还能够通过多渠道的方法来增加对幼儿教育的投入,并采取各种形式使幼儿教育的资源得以进一步增加,构建起以政府为主体,社会各界进行积极参与,公、民兼顾的办园机制。

(二) 规划好幼儿园用地,明确幼儿园的管理权和产权

目前在一些经济发展水平较高的省份已发生了“入园难”问题,

其幼儿学前教育资源原本已处在极其紧张的状况下,但是部分地方的政府部门机构及相应事业单位竟然作出撤销已有幼儿园的决策,将幼儿园原来的房舍和田地改作他人工业用地,这个行动没有政策和法律的约束,在某种意义上这个行动加剧了“入园难”现象的出现。为充分保障对幼儿园的利用;为了缓解幼儿学前教育资源紧缺的状况,地方政府部门也应该制定有关的政府规定激励和保障幼儿园园,以保证不丧失任何能把握住的幼儿学前教育资源。

(三) 加大对幼师培养的力

要达到幼儿学前教育的公平性,必须改善幼师的整体素养以及极其重要的教育环节。因此需要利用当地幼师学校的相关资源条件,积极招聘社会所需要的幼师并予以相应的培养,从而增加了优质幼师的总量。此外,政府还应提高对在职幼师的教育培养力度,并鼓励幼师们不断深造。加大对学前教育教师的学历要求标准,加强学科素养的培养。在招聘相关教师方面需要采取严格的准入机制,接受一些从正规大中专学校毕业的具备一定素质和高创新能力的大学毕业生来园任职。除此之外,也不要忽视对园长及其他园区负责人的持续教育培养,借助多种措施的综合利用,从而提高师资队伍整体素质和技术创新能力。

(四) 对于农村学前教育应重点发展

针对当前农村区域学前教育所出现的现象,将及时实施如下措施:

1. 增加农村学前教育的投入

要建立数量丰富、条件达标的幼儿园。各级人民政府要把加速开展农村幼儿学前教育当作重点,把开展农村地区幼儿学前教育当作新农村建设的目标之一。纳入社会公共教育服务系统,重点推进农村幼儿园建设,逐步形成并健全县、乡、村三级的幼儿教育服务网络;为优化农村幼儿教育环境,进一步提高乡村幼儿园办园条件,着力配置好保教设备、玩具和教育书籍等,采取上述种种举措,逐步地为乡村的幼儿们提供优越的教学环境。

(上接第1726页)

用一些多媒体技术对学生们展开足球文化的熏陶,在足球意识上实现学生们积极性的激发,在这个过程中,不断调动起学生们学习足球运动的积极性与主动性,教师可以借助多媒体技术将足球的发展历史展现在学生们面前,将足球的发展历史制作成视频资料,在课上对学生们进行播放教学,不断推动学生们学习兴趣的激发和自豪感的增强。教师还可以给学生们播放一些世界杯足球赛的视频,让学生们感受一下世界上的足球名将都是如何开展足球比赛的,同时在学生们观看比赛的过程中,教师要对相关的足球专业知识和技能进行介绍和讲解,让学生们对一些具体的足球动作和相关名词产生深刻的认识和理解,这样就为小学生们开展顺利的足球活动打下坚实的基础。

(三) 基于学生学习兴趣深挖足球体育特性

当前这个阶段的小学生,生活在互联网信息高度发达的阶段,很多学生都十分沉迷于网络虚拟世界,对现实世界中的真实体验是比较缺失的,这一点对于他们今后的生活和发展是存在着一定的负面影响的,因为这个过程中学生地学习兴趣主要集中在很多的网络世界和网络平台上,教师可以利用学生们对网络世界的兴趣来对学生们进行体育教学,并且从中挖掘出足球的基本特征,教师首先要对学生们进行足球教学的宣传活动,只有将宣传活动进行到位,才能让学生们更好地开展足球体育学习活动,教师要在宣传活动中尽量选择一些能展现足球运动具体特征的视频或者是图片,并且让学生们可以在网络上对自己比较感兴趣的足球技能进行学习和了解,感受一下足球的强大魅力,充分认识到足球运动带给他们的乐趣,这样就能够让更多的学生喜欢上足球运动,在学生们通过网络了解清楚足球运动之后,教师就要对学生们进行相关热身运动,这之后才是足球运动的开展。学生们刚开始学习足球运动时,对足球运动的规则和足球运动的技巧技能都是一概不知的,教师一定要从最基础的知识点开始讲解,让

2. 遵循科学规律,提高教学质量

以实现儿童全面和谐的健康发展为教育目标,遵从儿童发育的客观规律性和幼儿教育原则。贯彻幼儿同育原则,以游戏为基础的教学活动,强调孩子的自主性学习。

3. 农村幼儿教育的一日安排,必须满足孩子的特点

因为受乡村自然环境和条件的影响,农村地区的孩子和城市长大的孩子有着较为显著的差别,农村地区的幼儿个性中并没有过多的娇气成分。所以,这类幼儿在入园时,老师要格外注意培养他们坚韧和不怕艰苦的精神,以进一步培养幼儿的自主能力;其次,农村地区的幼教的一日活动一定要按照当地的地区性和季节性,选取孩子喜欢的自然事件和乡村日常生活为参照教学内容,不要拘泥于单纯的课堂,要完全能够把教学融合在日常生活中,引导孩子主动地去探究。通常情形下,农村地区幼儿园在教学方面,每次集中教学时间不多于半小时为宜,而在室外的教学时间则不应当随意减少和取消,而应当采用动静结合、室内外互换、个人和小组的活动替换等方法开展幼儿教育,以切实创建促进乡村孩子身心健康成长的良好幼儿教育模式。

总之,在学前教育工作推进的过程中,不要只关注到在数量领域方面的增加,同时又要兼顾到在质量层次上的提高,注意到教学与投入过程中的公平,保证社会投入的教育充足等,因为只有把兼顾到各个方面的内容,才能确保学前教育工作健康持久地开展。

参考文献:

- [1] 秦会. 浅谈农村学前教育发展现状及未来规划[J]. 青春岁月. 2019, (17).
- [2] 罗小霞. 浅谈农村学前教育当前发展趋势[J]. 青春岁月. 2019, (35).
- [3] 郭婉. 论学前教育发展存在的问题与对策[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊). 2017, (7).

学生们通过这些简单的知识点一点一点的学习和理解足球运动的特点。

结束语:

综上所述,在小学体育教学中,对学生们开展足球运动是比较重要的,因为小学生在学习上的压力很大,而且这个年龄段的孩子不会调节自己的学习压力,通过体育课上足球运动的开展,可以让学生们忘掉自己在学习上的烦恼,减轻身上的很多压力和负担,可以充分地调动每个学生全身运动细胞,这项运动一定要引起学校和家长的充分重视,教师要多利用学生们地兴趣和爱好,运动多种模式对学生们进行教学活动,建立高效的足球课堂,这对于学生们地全面发展和有着很大的帮助,对于学生们增强自身体质也有着很大的影响,学生们要在这个过程中不断跟着体育教师的思路走,努力提高自己的对足球运动的认识和理解。教师也要在教学的过程中,不断提高足球教学水平,给国家和社会培养出更多的足球人才,不断加强足球教学工作,构建一个高效并且完整的足球课堂不断提高教学质量,实现学生们综合素质的完善,最大限度地保障学生们能够在比较有限的时间内让学生们学到更多的足球知识和足球技能。

参考文献:

- [1] 钱旭威. 小学体育开展足球运动的探究[J]. 体育风尚, 2020(11): 134-135.
- [2] 赵科伟. 小学体育课堂足球教学的实践研究[J]. 启迪与智慧(中), 2020(10): 58.
- [3] 陈军. 如何构建小学体育足球高效课堂[J]. 试题与研究, 2020(04): 194.
- [4] 周琴. 高效足球运动课堂的构建——以小学体育足球教学为例[J]. 教育, 2019(36): 77.