

融入信息技术，优化幼儿园教育教学活动

左荣华

宁夏中卫市应理幼儿园

[摘要]信息技术的快速发展，已经渐渐融入人们的日常生活中，各行各业的发展也都离不开信息技术了，因为人们已经在享受信息技术带来的好处。当然，教育领域也获得极大好处，它让教学的效率提高了。而对于幼儿园的教学来说，信息技术既是一种机遇，也是一种挑战。既然崭新的发展趋势不可阻挡，那么教师务必充分认识信息技术带来的种种变化，深入了解它的优势与弊端，扬长避短，将这把“双刃剑”科学地应用于教学实践中，让它真正成为能够促进幼儿全面健康发展的有效工具。

[关键词]信息技术；幼儿园；教育教学；优化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1016

引言

将信息技术应用在幼儿园教育教学中，相比于传统的教学有着较大优势。幼儿园阶段的孩子想到的都是形象性的东西，对于抽象的很难理解、接受。针对这一特点，信息技术的直观性，形象性刚好能够让孩子们去接受。在传统的教学模式之上融入信息技术，可以让幼儿的教学质量得到显著优化。

一、幼儿园教育教学融入信息技术的意义

要想使信息技术更加充分地融入幼儿园的教学活动中，就必须对信息技术的优势有一个全面地了解，促使教学活动更加地丰富多彩，增加有效性，也能从中优化课堂的教学情境，让孩子们更积极地去学习，幼儿园阶段的孩子正是培养智力发展的初期，对孩子的成长是十分重要的，丰富的教学活动可以极大地激活幼儿的想象思维能力，为他们提供动脑，动手思考的空间，利于他们的发展。

（一）互动与趣味性

在传统的幼儿园教学中，是以教师为主体因素的教学模式，而幼儿一般都是被动式的，一些抽象的知识点老师只能通过大量的文字进行阐述，这会使得教学效果枯燥范围，幼儿的学习效率并不高。随着新课改的要求，教师要紧跟时代的步伐引入丰富的信息技术来打破传统教学思想的束缚，利于幼儿，教师的互动因素，也使得幼儿们感受到学习的趣味性，使得幼儿园的教学活动更加地全面。

例如，在故事《蝌蚪变青蛙》的讲述中，我们任课教师就可以利用丰富的信息技术，通过视频的方式丰富地诠释出来，然后再配上动感的音乐，让他们可以更加生动形象地看到蝌蚪变青蛙的过程，并可以为幼儿播放青蛙的叫声，能深深地吸引孩子们的兴趣，在配合相应的青蛙的动作游戏，让他们积极地参与其中，能使教学增添趣味性，使得幼儿更好地去学习。

（二）便捷与可操作性

从具体的教学角度上讲，将信息技术引入到幼儿园的课堂上对提高教学效率有很大的帮助，其中的便捷性异常明显。在传统的教学模式中，无论是教学环境，还是教学方式，教学材料都是配套的，对幼儿的学习与发展有着直接的影响，从中往往需要任课教师大量地整理概况与讲述，很耗精力，但是在信息技术的引入，在对课时提供了很大的方便性，也能课堂的实际操作中丰富孩子的学识，使得他们能更好地学习与发展，对于课堂上的灵活运用有着极大的推动，可以朝着符合幼儿的学习特点灵活地改变，这大大地提升了幼儿教学的课堂。

二、有效融入信息技术，优化幼儿教育教学活动

（一）信息技术在幼儿园音乐教学中的应用

传统的音乐教学机械、单一的教学模式让本应充满活力，又富有艺术氛围的课堂瞬间变得索然无味。当教学课堂融入了音乐与现代信息技术，那又是另一番景象。而多媒体技术与音乐课堂教学的结合，课堂就变得更加生动，有活力，可以让幼儿在音乐课上享受听觉、视觉完美结合的一场盛宴，这大大提高了音乐教学效果，真正做到了孩子们的艺术熏陶。比如歌曲《猪小弟》，教师利用信息技术进行教学，先让幼儿观看猪小弟的短视频故事，逗趣的小故事，让幼儿马上理解了接下来所

学歌曲的内容。接下来再播放音乐视频，而视频中的歌词字体深受学生们喜爱，视频中的歌词也增加孩子们的识字能力，让幼儿在学中记，大大提高了整节课的教学效果。

（二）信息技术在幼儿园科学教学中的应用

幼儿园科学教育是孩子重要阶段，能够让孩子对这个世界有一定的了解，对自然科学的接触，因为囊括的知识面广，而且大多较为抽象，在教学过程中如果仅靠教师的嘴很难把深奥、抽象的科学现象讲给幼儿。这时因为网络信息技术的支持，通过先进的信息技术和教学工具，实现科学课程的教学能够用简单、易懂、明了的方式传授给幼儿。比如雨的形成过程，教师运用网络信息技术将已有的关于雨的形成过程的科普知识教学片下载下来，再借助多媒体工具配以幼儿最能够理解的旁白，让幼儿们在图片及视频欣赏中赞叹大自然的魔力，掌握雨的真正形成原因。

（三）信息技术在幼儿园语言中的应用

对于幼儿园阶段的孩子来说，孩子们语言的应用能力比较低，而他们的语言能力也和自己的周围环境息息相关，而幼儿园的教育能够很好改善这一环境。在教学阶段，教师们应该充分利用信息技术给孩子们创造锻炼的机会，适当增加一些课外拓展活动，积极鼓励孩子们参与到活动中来，让孩子的语言能力得到提高。而教师不仅仅能在课后去培养学生的语言能力，同样的，在课堂教学中，充分利用信息，以孩子为主体，去培养，锻炼他们的语言能力。课堂中，可以让学生们自由发挥说出自己长大了想要干什么，自己的梦想是什么，孩子的思维能力得到提高，也锻炼孩子，大胆，善于表达的能力。

（四）信息技术在幼儿园健康中的应用

幼儿期的孩子更应该注重他们身体的健康成长，作为一名教师，更应该有属于自己的健康教育模式，不能单纯在那里说教小朋友要多锻炼、注意卫生等等，因为这些话家长也会对小朋友说。像2019年疫情爆发的时候，那时正值寒假放假，得益于网络信息技术的发展，我们在微信家长群不断地更新疫情动态、及时了解幼儿及其家人的健康状态，同时老师们精心安排，在通过多媒体教学方式将人从不注意卫生、不注意防护到被感染生病，再到身体逐渐衰弱这个过程，用几个画面在极短时间内自然流畅的播放给小朋友们看，让幼儿通过实实在在的画面意识到不注意卫生带来的严重后果，可以说通过“威胁”的方式让幼儿确实按照健康课堂的教学内容保持个人卫生。

结语

随着新课改的推进，对幼儿园阶段的教育也有较为严格的要求，信息技术与传统的教学模式相结合已经被广泛应用。在教学阶段，教师应该与学生为主体，针对不同的学生，构建属于自己的教学模式，让孩子们正确学习的同时，身心健康得到全面发展。

参考文献：

- [1]米月红.信息技术在幼儿教育中的有效运用分析[J].课程教育研究,2020(13).
- [2]王伟.幼儿教育中的信息化家园互动[J].教育信息化论坛,2020(04).