

新高考下高中英语写作训练备考策略研究

李艳松

湖南省长沙市中南大学第一附属中学

[摘要] 英语作为一门重要的基础性学科, 在学生学习生涯中占据十分重要的地位, 是当前发展阶段, 各阶段学生必须掌握的一门重要的外语技能。为提高学生对于英语学习的重视程度, 高考英语成为决定学生高考综合成绩的重要性因素之一, 其中英语写作在英语考试中占比十分重要。优秀的英语写作能力不仅需要学生充分的知识的储备, 同时需要教师进行专业的技巧指导。

[关键词] 新高考; 高中英语; 写作训练; 备考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2536

一、优秀高考英语写作的特点

历年来, 优秀高考英语写作范文都具有一定的特点, 学生在进行英语写作备考的过程中需要对于其特点进行针对性的分析, 从而为文章质量的提升提供更加明确的方向, 具体分析如下:

(一) 外在美

所谓外在美, 是指学生在进行英语写作的过程中, 要确保书面整洁性, 该要求是对学生英语写作备考技巧的基础性要求之一。学生在短时间内无法实现写作字体的大幅度进步, 因此只能通过控制字体的公正性达到提高卷面美观性的目的。

(二) 词汇精准

英语作为一门外国语言, 学生在学习的过程中需要进行充分的积累, 不仅认真完成课堂中老师布置的基础作业, 同时需要通过增加自己的课外阅读量达到提高词汇量的目的。在高考英语写作点的过程中, 只有确保词汇使用的精准性, 才能达到优秀的表达效果^[1]。

(三) 句式美

在学生充分掌握高考要求词汇量的基础上, 还需要对于写作知识的能力方面投入更多的关注。历年高考英语优秀范文中, 句式优美的特点不仅能够使得高级词汇的使用更加精准, 同时也是确保文章逻辑性和作者态度情感表达精准性的提高。

二、当前高中英语写作训练中较为常见的几点问题

(一) 对英语文章结构缺乏了解, 写出来的文章层次结构不清晰

英语文章和汉语语文中的作文有着较大的差异, 比如在层次结构和逻辑上、语句表达顺序上都和语文作文有着明显的不同, 虽然高中学生已经学习英语多年, 但是在写作的时候依然是按照语文作文中的写作方式和逻辑顺序进行写作, 而这种方式显然不符合西方英语国家的写作特点, 尤其是在语句表达上, 有些学生语句表达的顺序依然是以汉语表达顺序为主。

(二) 学生的词汇量和语句掌握较少, 写作的时候不知道如何下笔

通过对现阶段的高中英语写作教学的分析发现, 很多学生在开展写作的时候经常会出现无从下笔的现象, 而这一现象的存在明显影响了学生的写作, 甚至还有一些学生因记不清单词和语法而出现自暴自弃的现象, 最终影响了高中英语写作教学的开展, 也影响了高中学生英语整体成绩的提升。

三、高考英语写作的训练备考策略

在充分了解高考英语优秀写作范文特点基础上, 学生和教师可以共同努力, 制定针对性的备考策略, 从而明确提高英语写作质量的方向性, 为学生总体英语成绩的提高提供更加坚实的基础, 笔者认为, 高考英语写作的备考策略有以下几点:

(一) 丰富英语题材内容, 增加话题性

在传统英语写作课堂学习的过程中, 主要是通过教师的引导, 以及学生的写作练习达到预期的教学效果, 但是在实际课堂教学过程中, 由于受到传统教学经验的限制, 英语写作的话题范围较窄, 与当前发展阶段高考对于学生英语能力的要求标准之间存在明显的冲突。因此丰富英语题材内容, 增加话题性, 在教师的引导的前提下, 提高学生英语表达能力, 为学生英语表达能力的提高, 提供更多的实践机会。在增加学生英语口语表达能力的基础上, 提高学生英语写作能力^[2]。

(二) 加强写作训练

英语写作在高考英语中的占比逐渐增加, 同时随着教育改革的逐渐深化, 高考英语写作能力要求也逐渐增加, 因此教师在日常过程中应该增加写作训练。教师在写作课程的备课过程中, 需要进行历年高考英语作文题目的归纳总结, 明确写出题目的课程方向, 进而在日常写作训练的过程中相应的增加对应题目, 对话题类型的练习题目。此外, 在课本学习的过程中, 教师也需要对于文章中一些重点优秀句式进行总结, 并定期对学生的掌握程度进行考察, 督促学生积极掌握优秀的词汇和句式, 为写作顺利展开提供坚实基础。

(三) 加强作文训练的批改

在传统英语写作课程的练习过程中, 由于教师的工作量较大, 因此会忽略对学生写作训练的批改工作。但是随着时间经验的积累, 这种工作漏洞弊端逐渐暴露。未经批改的写作练习, 不仅达不到提高学生写作能力的目的, 同时也会降低学生对于写作训练的重视程度。因此为提高写作课程的意义, 确保学生写作能力的有效提高, 需要加强写作训练的批改工作。在实际工作中, 教师需要平衡好各工作内容之间的关系, 为批改学生日常写作练习预留出更充分的时间, 力求对于每一篇文章做到精准分析, 帮助学生的英语写作能力提高提供更加明确的方向。

(四) 注重书写规范

卷面的整洁程度是关系高考英语写作得分的重要内容之一, 也是学生可以在短期内可以得到明显提升的能力板块, 因此, 在备考过程中教师需要重点关注学生书写规范。一方面可以增强相应写作课程多练习, 另一方面也可以布置一定量字体临摹工作。高中教师在重点关注学生英语表达能力提高的基础上, 也需要严格关注和要求学生用英语书写能力的提高, 在教师的严格要求之下, 提高学生对于书写工整的重视程度, 为提高学生卷面成绩提供重要保证^[3]。

(五) 注重阅读, 广泛思考

注重阅读能力, 以及阅读活动中的思考工作是学生拓展写作能力的重要途径。高考英语的话题类型十分广泛, 因此学生需要具备把握题目考察方向的能力, 大量的阅读工作不仅能够锻炼学生写作的逻辑性, 积累大量的词汇和句型类型, 同时也能在阅读过程中锻炼学生的思维能力, 使得其在考试过程中, 能够更加准确地把握写作题目考察话题。

四、小结

综上所述, 英语写作是高考英语的重要考察内容之一, 对于学生的写作能力要求较高, 在进行高考英语写作备考的过程中, 学生不仅需要进行大量的词汇、句式积累, 同时也需要在教师的积极性引导下明确自己写作能力的短板, 同时注重阅读工作的积累, 注重英语语感的培养, 广泛的思考能够为其写作思路的拓展提供更加坚实的基础。同时配合以规范的英语书写, 在确保文章外观美、词汇高级、句式准确的基础上能够实现英语写作得分的有效提高。

参考文献:

- [1] 俞晓玲. 新高考改革下农村高中英语写作教学问题的探究[J]. 新课程: 中学, 2017(9): 2.
- [2] 刘善辉. 新高考下的高中英语写作训练[J]. 校园英语, 2021(09): 173-174.
- [3] 王玲. 高中英语写作训练的多样化形式探析[J]. 英语画刊(高中版), 2021(01): 125-126.