

新形势下加强基层党组织建设存在的问题与对策

罗柳红

慈溪市宗汉街道办事处

[摘要]进入新时代,党中央作出全面从严治党。特别强调:“认真学习党章、严格遵守党章,是加强党的建设的一项基础性经常性工作,也是全党同志的应尽义务和庄严责任,对强化全党党章意识,增强党的创造力、凝聚力、战斗力具有极为重要的作用。”这些新思想、新观点、新要求,为新形势下加强基层党组织建设指明了方向。

[关键词]加强;基层党组织;问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.916

一、当前基层党组织存在的问题及原因

一是个别单位领导对党建工作重视不够。个别单位党的组织生活制度不健全,个别领导对党建工作不够重视,认为抓业务才是最重要,忽视了对党员的管理教育,有的因放松党员干部管理而出现了个别党员干部走上贪污受贿等犯罪行为。其原因就是长期不进行党课教育,“三会一课”制度不落实有关。个别人员受到社会风气影响,不少单位难以独善其身,出现了“一切向钱看”以及一切向效益看的错误理念。在社会严重物质化的今天,不少单位对党建工作的重视程度不高,个别领导甚至认为没有必要开展党务工作。

二是部分单位党员教育制度执行不力。《中国共产党党章》规定:党的基层组织“对党员进行教育、管理、监督和服务,提高党员素质,增强党性。”虽然各单位都对党员教育制定各项规章制度,但在具体党员教育的执行上还存在能省则省,能简就简,有时遇到业务工作忙也就不了了之。究其原因一些党务干部的工作不到位,责任心不强,客观上认为只要把工作业务搞上去了,党员教育搞不搞无所谓,没有必要真抓好教育。有的认为没有时间学习,集中教育也较难,随意性大,久而久之就放松了对党员干部的教育管理。

三是少数党务干部能力素质不强。新形势下党务工作的核心是最大程度地提升全体党员干部的思想道德素质,加强党性修养,使全体党员思想上政治上与党中央高度一致,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。然而个别党务工作者还存在责任心不强、服务意识欠缺,对党员教育管理要求不严,组织不力,党务知识缺乏等问题。主要原因在党务干部综合素质不高,自身要求不严,教育者没有说服力,组织教育学习能力不够,遇到一点小挫折便产生畏惧的心理。在对党员教育的过程中,不能理直气壮地摆事实、讲道理、讲政治;教育内容没有针对性、创新性;当党员有困难不能很好地加以解决,不善于关心党员干部工作上生活上的困难,久而久之势必影响党员教育。

二、解决基层党组织问题的主要对策

一要提高单位领导对党建工作的思想认识。单位领导是党务工作的总负责人与带头人,一个单位的党组织书记是党建工作第一责任人,必须负起应有的责任,必须充分发挥模范带头作用,除了日常工作外,一把手必须重视党员教育和管理,要亲自组织上党课,抓好党章党规党纪学习教育,做到心中有党,事事处处做好带头模范作用,这样在开展党员教育中才能给党员作表率,上党课有说服力,组织生活有凝聚力。同时,在党员教育中要分工负责,责任到人,对分管党员教育工作的同志在组织上关心,工作上支持,成绩上鼓励。

二要加强党组织自身建设。要建立健全党组织的组织生活制度,按《党章》要求抓好“三会一课”、民主评议党员、严格党内政治生活,抓好党员教育管理。在制定计划时要适当安排时间进行党员教育,定期组织党员轮训,开展微型党课,做好党员教育考勤制度。要利用互联网新媒体等开展网上教育、

手机短信、微信提示教育和警示教育。同时,要建立健全监督机制,充分发挥自身监督与群众监督的作用,做好党员学习教育与年终考核结合起来,与经济效率和奖励挂钩,引导广大党员自觉接受教育。

三要提升党务工作者的综合素质。无论是何种工作,在其中发挥最关键作用的因素是“人才”,党建工作也不例外。只有提高党务干部的素质教育,才能更好开展党的建设。要采取有效措施以建设服务型、创新型和学习型的党组织团队,全面提升党务工作者的综合素质。可采取定期举办专家讲座、专题培训、会议交流等形式提升党务工作者的综合素质,从而使其更加适应新时期党建工作的各类需求。同时,要制定合理严格的奖罚机制,及时表彰先进党务工作者,宣传他们在党建工作中的先进事迹和突出贡献。对不能很好组织党员教育管理和不称职的党务工作者及时更换,必要时采取组织谈话、通报批评等手段,促使党务工作者加强学习,提高自身综合素质。

四要增大党员教育在年终考核中的权重。目前,党建工作在各个单位的目标考核中所占的权重较小,一些单位认为党员教育可有可无,从而降低了党员教育的质量,因此,要改革年终考核制度,增加党建工作在年终考核体系中的权重,特别要突出日常党员教育的比重是,如此能够有效地提升单位领导对党务工作的重视程度。同时,各级党委和组织部门要定期安排人员检查党员教育和党章党规党纪学习教育情况,如目前开展的“四史”学习教育督导组,对各单位开展的学习教育情况进行指导、联络、督查,对存在的问题给出指导性的意见与建议,使用党员教育走上制度化、经常化、科学化。

五要创新党员教育的内容和方法。互联网时代是信息爆炸的时代,党员教育要在学习教育内容上方法上做到与时俱进,才能让受教育者感动学习教育的重要性,感受教育内容的针对性有效性,感受学习教育的趣味性。在教育内容上,要突出党章常规和习总书记系列讲话精神,同时要充实现代科技、道德修养、文明礼仪、大政方针、警示案例等知识,在教育方法上要开展“互联网+党建”活动,利用慈溪机关党建网、慈溪党员干部学习网进行网上学习教育,建立单位党务信息系统,通过微信、微博、QQ、短信等互联网新媒体进行党员教育,举行微型党课比赛,党史知识学习、党的基本知识竞赛,党员温馨提示、趣味党章党纪知识等方法发到每个党员手机上供党员学习,这样有利于提高党员学习的积极性,让广大党员干部在网上便捷地进行党章党规信息的获取与学习,及时地了解党中央的各项大政方针,提高党员养成终身学习的习惯,使之做一名合格的共产党员。

参考文献:

[1] 吴俊佑. 简论新形势下农村基层党组织建设存在的问题及对策[J]. 新农村(黑龙江), 2014(14): 2-2.