

新时代背景下应用型资源勘查工程专业实践能力培养路径探析

王声亮¹ 周兴隆²

崇义县自然资源局

[摘要]现阶段社会是高速发展的社会,社会的开放性与包容性不断提高,在此社会环境中,对于人才的要求也越发严苛,过去的知识理论型人才已经不再适合现阶段社会环境,作为人才输送中心的高等院校也必须认识到这一趋势,转变教学思路,结合时代发展脚步,着眼于应用型勘察工程专业特点,对症下药,改革教学体系与方式,实现多学科交互结合,合理利用起科学信息技术,推动学校与企业之间的有效合作,借此来实现资源勘查专业中的学生们不但具备深厚的理论知识,同时也具有较强的实操能力,符合社会发展与经济发展要求,为国家做出贡献。

[关键词]新时代;应用型;资源勘查工程

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.520

引言

以往的资源勘查工程专业对于人才的培育目标,大多定位在理论知识的掌握与汲取这一方面,但是通过笔者的调查研究发现,这样一种育人目标的设定与时代相脱节,学生在毕业步入社会以后,无法快速适应企业工作要求,无法满足岗位标准,这就对学生个人价值的实现造成了影响与阻碍,也限制了学生为国家与社会做贡献的脚步。因此,作为高等院校,必须着眼于自身实际情况,结合学生的学习需要与社会对人才的标准,大力推动教学改革,优化教学思路,引入科学信息技术,结合时代发展要求,使得勘察专业向着实操性趋势转型。下文将会对应用型人才培养措施展开分析。

1、资源勘查工程专业现状

在经济水平稳中向好的发展态势下,资源勘查工作专业也在持续发展进步,领域也产生了较大改变。经由国家以及政府新工科等建设计划的落实,学科导向也逐渐在专业分割、服务国际向着服务民生、多学科交互的趋势转变。这一转变,也就对于勘察工作专业的实操水平提出了更加严苛的标准与要求。

笔者通过对资源勘查工程专业学生,在毕业后步入社会的跟踪调查发现,学生们在进入工作岗位之中以后,出现了所学习的理论知识与实际实操相脱节、学生们的实践能力完全无法适配工作需要的状况,以及高等院校教学进程中,专业普遍具备知识系统陈旧单一、与社会发展情况不相符合、忽视了学科交融、科学信息技术覆盖范围小的状况。出现这些不足之处的最根源原因,就是资源勘查工程专业人才实操水平培育方面欠缺,高等院校忽略了在培育人才时,社会与企业对于人才的实际需要与标准,从而导致学生专业与能力不符,无法满足工作需要。

2、新时代背景资源勘查专业培育措施

在产业变革的社会环境与大方向之下,资源勘查专业的育人目标以及教育人才趋势也应该跟随时代脚步发展,进行相应的改变与优化。对于现阶段本专业在育人进程中出现的一些缺陷与不足,应该在满足人才教育规则以及全新时代环境的前提下,全面优化以往地学科学问题以及实际科学问

题,同时也可以引领全新兴起地学研究的发展趋势,下文将会分析怎样处理地质学相应人才实操水平培育进程中存有缺陷问题的建议与思路^[1]。

2.1多学科交融

资源勘查这一专业所关系到的知识系统较多,所关系到的专业学科也相对较多,如物理、信息、化学等。高等院校因为在实际教学进程中,受到以往教育模式中学科系统、行政性学科制度、不具备高质量组织能力等因素的干扰与限制,使得各个学科之间的交互结合成效较差。资源勘查实操水平通常具备整体性特点,关系到各种不同的科目与知识系统,只有全方位突破学科之间壁垒,实现各个科目有机结合与协同关联、相辅相成,才可以切实持续推动地方高等院校的办学质量,提高学生们的专业实操水平。

在全新的时代环境之中,地方高等院校资源勘查专业,首先应该在体系方面展开有效地优化革新,持续扩大人才团队、为地方经济以及社会发展做出贡献等多措并举,这样才可以切实实现学科之间的交互结合以及人才实操能力的培育。其次,高等院校应该根据本校所在的地区环境经济发展状况,持续优化多科目交互结合的全新型教学方式,这样才会有益于学生实操水平的提高与本专业不断壮大。再次,借助社会中企业的力量,通过企业中不同相应专业的人员共同指导,从而实现资源勘查专业人才提高实操能力与处理实际问题的能力。只有这样,才可以让学生在正式毕业与进入社会之前,就可以具有综合性实践能力,在进入企业之中以后可以最快速度适应工作岗位与工作内容,为社会与企业创收,实现自己的人生价值^[2]。

2.2校企合作

随着我国社会经济发展构造经由量逐渐向着质的方向前进,培育社会急缺的实操性人才已经成为亟待处理的问题。其中,办学目标定位于实操性综合性的高等院校,应该积极进行学校与企业之间的有效合作,全方位发挥出两方的共同作用,进行校企人才培育,也被称为订单式人才培育。这一方式不但可以切实符合社会中企业对于人才的需要,还可以推进实效性专业为地方经济发展做贡献的能力,从而实现经

济发展与学校办学成果双双进步的目标。

高等院校资源勘查专业在展开学校企业相合作的进程中,首先,应该推动学校与企业之间的互通有无,应用理论知识与实际操作相融的模式,规划板块性培育措施与体系,重视不同板块培育不一样的实操能力。其次,应该强化双师型人才培养,理论教育导师与实践导师共同督促学生进步,切实实现其成为真正的实操人才。最后,订单式培育目标,就是将学生培育成为不但具有深厚理论知识,同时也具有实践水平的人才。

2.3 深化教学改革

在培育人才的进程之中,以往的教学方式具有较为显著的缺陷与不足,例如教育进程中知识不成系统、理论知识与实际实操相互脱节、教学方式陈旧单一、学生过于被动,无法在学习进程中占据主动地位等。这些缺陷与不足直接使得勘察工作专业的学生在毕业步入社会以后,在工作单位中无法快速立刻上岗,无法妥善高效地处理实际问题,学生空有理论知识,不具备随机应变能力与实操能力,依旧需要企业之中的老员工帮助扶持,在经过一定时间的培训以后才可以正式适应岗位工作。

对于实操性人才培养进程之中,以往的教学方式所存有的不足与缺陷,很大一部分高等院校都对其进行了优化与革新,如修改育人措施、严格管控教育体系、深化育人教育转型程度等,但是这些工作的进行,虽然也具有一定成效,但是最终效果却并不显著,出现这一情况的最根本原因,就是因为高等院校管控体系中具有较大的漏洞,忽略了实操性专业与其他类型专业之间的差异与相同之处,一味地进行一刀切管理,这就使得专业发展混乱无序,从而出现了缺少院校领域特色的状况^[3]。

深化教学体系革新,所指代的就是尊重以往教学模式中的优点,持续优化其不足之处,科学引入与应用全新技术手段、全新模式与全新思想,借此来实现其最终满足新时代环境下的应用型专业教育。资源勘查专业作为一门实效性极强的专业,其对于人才的培育目标也主要为培养具备矿物岩石鉴别、地质状况勘测、科技写作、地球信息技术等多方面综合发展的专业人才。在人才培养措施的设计规划进程中,高等院校应该依据社会中企业对于人才的实际需要,或者社会中对于人才的标准要求,来规划不同专业实操能力板块。对于不同的专业实操水平培育,可以引进与使用将学生为知识主体的板块性教学方式,对学生因材施教,实现学生在全方位掌握以往地质基础知识的前提下,依据学生所具备的不同能力板块展开有指向性的教学培育,切实实现资源勘查专业人才具有与其相适配的实践能力,从而在自身所擅长的行业中发光发热。

2.4 借助科学技术

在社会经济持续发展进步的背景下,科学信息技术的发展速率也在不断提高,现阶段,科学技术已经渗透与蔓延到了社会中各个领域,教育领域也是如此,科学技术的实效性、快捷性为广大学生提供了多姿多样、丰富完善的学习资源,可以第一时间将最新发布的学术研究以及领域最新实践案例提供给学生观看与研究。现代科学技术可以切实推进学生们的专业实操水平。例如,资源勘查工程专业的学生,可以通过科学技术的帮助登录网站(慕课网站、化石标本资源平台等)展开专业知识的学习与研究,经由与室内室外实际标本相互融合的模式,可以全面了解到关于矿石、岩石等标本的鉴别与辨识方式、地质填图等基础能力。经由厦大、北大等高等院校的地学虚拟实验空间,可以为学生们提供多角度、多平台的实践环境,切实推进实操教学的整体成效,从而提升学生们的实践能力。经由视频平台,如bilibili等,来学习最新的科学研究成果以及最新的科学研究进程,从而推动科学传播,实现学生实践能力与研究能力进步^[4]。

为了大范围推广信息技术的落实,特别是推动高等院校人才培养成果的进步,在培育资源勘查专业实操能力的进程中,笔者建议使用以下举措:首先,强化学校中科学技术基础平台的构建,确保资源勘查专业与时代发展脚步相适配。其次,强化信息资源的共同分享,提高资源勘查专业人才培养成效。最后,强化科学技术与实操的有机融合,实现其可以在资源勘查专业培育进程中发挥出更加显著的作用。

3、结束语

综上所述,资源勘查工程专业必须重新改革自身的教学模式,重视对学生实践能力的培育,优化学生实操水平,让学生可以在毕业后进入工作岗位迅速上岗。高等院校应该顺应时代发展脚步,积极革新自身的教育体系与教学方式,让学生在学习进程中可以满足全方位知识需要,应该引入科学信息技术,实现学科之间的相互结合,创设信息化平台,为学生打造随时随地实操训练的空间,让学生提升自身能力,从而有效实现人生价值,为社会与国家做出贡献,切实实现资源勘查工程人才的应用能力可以得到质的飞跃。

参考文献

- [1]王庆国,李英武,于淑莉,庞雨桐.微重力资源勘查方法及应用前景[J].物探与化探,2019,44(04):949-961.
- [2]徐伟瑜,杨德根,张震润.地质矿产资源勘查的原则及其找矿方法的应用[J].冶金管理,2019(03):155-156.
- [3]毕有柱,董福松.基于探矿工程在地质资源勘查中的应用及发展分析[J].世界有色金属,2018(22):121+123.
- [4]刘德长,杨旭,张杰林.新型遥感技术数据的铀资源勘查应用[J].地球信息科学学报,2009,11(03):268-273.