

教学能力大赛的机械装调课程教学改革与实践

吕名伟

内蒙古机电职业技术学院

[摘要]随着教学能力大赛的不断推进,在教学过程中使用信息化技术,已逐渐成为常态,教师通过参加比赛,更新了教学理念,对教学设计有了更深刻的理解,不断更新与优化教学内容和教学方法,促进了课程课堂革命,实现了“以赛促教”。教学能力大赛对提高教师教学能力,提高人才培养质量,加快培养一支教学理念先进、教学改革先锋的师资队伍,有着非常重要的作用和意义。

[关键词]教学能力大赛;教学改革;高职教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2588

引言

教育部关于印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》的通知中的建设任务强调推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育中的应用,有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给,推进信息技术与教育教学融合创新。

可见,高职院校在进行教学改革时,必须注重使用信息技术提升教学能力水平,才能推动教学改革不断走向深入。本文以《机械设备装调与控制技术》课程建设为例,说明教学能力大赛对本课程教学改革推动作用和对团队教师的整体教学能力提升。

一、教学能力大赛提升团队教师教学职业素养

教师在参加信息化教学大赛的过程中,是在不断优化自己现有的教学过程,从教学的每个环节,都进行着对照检查,体会方式方法的有缺点,不断提升教学效果,同时提升了自己的教学能力。本课程教师团队连续三年参加院级教学能力大赛,获二等奖1项,三等奖1项。团队教师表示在教学设计、课堂教学组织实施能力、教学语言、姿态、教学评价方法及课后教学反思等方面都得到了很大的提升。教师参加教学能力大赛,学习并使用信息化技术进行教学设计,优化原有的教学实施、教学评价及教学反思。通过大赛,教师们互相学习、交流经验,也会影响其他教师开始重新审视自己的教学过程,尝试使用信息化手段,丰富教学内容,优化教学策略,改变教学生态。

二、教学能力大赛推动机械装调课程教学改革

利用智慧树及学院信息化网络平台教学,融合线上教学的丰富性和多元性,结合传统学习和网络化学习的优势,改变单一的传统课堂面授教学模式,融合多种教学方法和教学手段,开展线上、线下混合教学模式,实施翻转课堂,实现了以教师为中心的授课方式转向以学生为主体、以教师为主导的新的教学模式的变革。

实施多元化过程性考核评价方法,改变传统的“一卷定音”的考核方式,以适应新的教学模式。对学习的效果、过程以及学习相关的因素进行全面的评价。课程的考核与评价秉承即时、多元、全方位的理念,融合“线上+线下”“理论+实操”“过程+结果”“能力+素质”等多种方法,构成评价即时、手段多元、考核全方位的评价机制。具体的评价方法见图1所示。



图1 线上教学考核评价方法

三、教学能力大赛推动机械装调课程信息化资源建设

课程信息化资源的建设首先应满足在校学生的学习,需

要进行精品在线开放课程的建设,同时考虑到企业学习者的需求,对个别知识点进行颗粒化资源建设,能为相关行业从业人员提供持续、丰富的学习与培训资源,实现高新技术产业化,真正满足于企业的转型升级和区域经济的发展需要。

2020年3月-7月,本课程在智慧树平台上使用翻转课教学,课程团队首次使用线上线下混合式教学,并且采用了全过程教学评价。经调研,相对于传统授课方式,学生更倾向于这种新的教学模式,学生参与度高,满足个性化的学习需求,评价较高。



图2 智慧职教课程使用数据

四、结束语

职业院校的教学能力大赛以信息化应用为基本技能,以教学设计创新为重点,直接或间接地影响了教师主动做出改变,常用运用信息化技术,优化现有的教学策略,充分调动学生主动学习的积极性,同时也丰富了原有的教学评价模式,全过程的评价方法更能对学生的各方面素质给出合理的评价,更能适应以岗位需求为教学目标的人才培养方案的要求。因此,信息化教学大赛推动了机械装调课程的教学改革创新,提升了教学团队的整体教学水平和教学能力,这对于机械类专业的教学改革有着重要意义。

参考文献:

[1] 谭明霞. 全国职业院校教学能力大赛引领下的高职教学改革与创新路径探索[J]. 武汉船舶职业技术学院学报, 2019, 18(04): 14-18.

[2] 管卫华, 林用满, 廖中文, 简浩钧, 黎永健. 基于教学能力大赛的课程改革与实践——以“舒适与安全系统的诊断与维修”汽车空调检修部分为例[J]. 晋城职业技术学院学报, 2021, 14(05): 68-71.

[3] 李蔚, 顾剑柳. 新时代高职教师教学能力提升途径研究——基于教学能力大赛的引领[J]. 教育教学论坛, 2021, (34): 43-46.

[4] 谢婷, 蔡春红, 冯强, 聂莉君. “三教”改革立德树人——2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛心得[J]. 现代职业教育, 2021, (07): 140-141.

[5] 丰壮丽. 信息化教学能力建设路径的实践探索[J]. 商业会计, 2020, (16): 103-107.

基金项目: 内蒙古机电职业技术学院 2021年院级课题《基于信息化大赛和技能大赛的机电设备装调技术实训课程教学改革》编号: NJDRW2107