

# 将塞罕坝精神融入高校思政课堂的探索研究

杜海然<sup>1</sup> 杜海洋<sup>2</sup> 周晓静<sup>3</sup>

1. 承德护理职业学院 河北 承德 067000;

2. 3. 承德应用技术职业学院 河北 承德 067000

**[摘要]**随着我国经济建设成果的不断涌现,人们的物质生活水平得到了很大程度上的改善,人们对于高校大学生群体的思想政治教育活动也越发关注。塞罕坝三代人凭借自强不息的民族信仰在塞罕坝林场创造了由茫茫荒漠到茵茵人工林的绿色奇迹,用汗水和时间铸就了“牢记使命、艰苦创业、绿色发展”的时代精神,为我国高校思想政治教育提供了优秀的文化储备,对于培养当代大学生吃苦耐劳的精神品质,忠于初心、不忘使命的精神气质有着不可忽视的重要作用。本文就在这样的现实背景之下,通过对塞罕坝精神内蕴进行浅要的分析,明确其对于高校大学生思想政治教育的重要现实意义,提出将塞罕坝精神融入高校思政课堂的相应措施,希望对高校内部的思政教育有所助益。

**[关键词]**塞罕坝精神; 高校思政课堂; 重要意义; 具体措施

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.596

## 引言

塞罕坝林场位于河北省承德市围场满族蒙古族自治县境内,位于内蒙古高原的东南部,内蒙古高原与河北北部山脉的交界地带,主要地貌为高原台地。“赛罕”是蒙语“美丽”的意思,“坝”是汉语语素,表示“高岭”,塞罕坝一词就鲜明地点出了人们对于此方土地的热爱之情。塞罕坝在清朝时作为皇家围场存在,名为“木兰围场”<sup>[1]</sup>。曾经的塞罕坝是一处水草丰美、植被葱郁的千里松林之地,但是,随着时间的推移,由于种种主客观因素的综合作用,使得原本林壑犹美、蔚然生秀的自然林场退化为黄沙漫漫的茫茫荒漠。

自从1962年在塞罕坝建立林场以来,一代又一代的塞罕坝人民积极相应党和国家的号召,不忘初心、牢记使命,祖孙三代扎根于这片荒芜的土地,以满腔赤诚构建了以“牢记使命、艰苦创业、绿色发展”为核心的塞罕坝精神。当代大学生作为建设祖国的重要力量,必须通过系统化的高校课堂教育将塞罕坝精神融入自己的生活实践当中,充分发挥优秀文化对人的积极作用。

## 1. 塞罕坝精神的内在品质

### 1.1 牢记使命的责任担当

牢记使命是塞罕坝精神的核心,是塞罕坝精神活的灵魂。由于塞罕坝在清朝末年受到了大肆破坏,由原本郁郁葱葱的太古圣境退化成一片荒漠。在二十世纪六十年代,面对艰苦恶劣的自然地理条件限制,塞罕坝林场工作人员不畏艰险,毅然决然肩负起不忘初心、牢记使命的责任担当,秉持着为北京蓄水阻沙的坚定信念,充分发挥个人的主观能动性,实现了由茫茫黄沙皆不见到万亩绿林撑起的生命奇迹。通过六十年咬定青山不放松的坚韧,为塞罕坝林场披上了一层绿色的外衣,将红色基因熔铸在塞罕坝的土地之上,创造了中国乃至世界高原沙地林业建设的奇迹。

### 1.2 艰苦创业的自强精神

艰苦创业是成就塞罕坝生命工程奇迹的根本动力,铸就了塞罕坝精神的底色。塞罕坝由于自身的地理条件限制,冬季寒冷漫长,而且由于处于高原地区,基础建设相对薄弱,

其维持日常生活所需的物质资源相对匮乏,而信息也相对闭塞。在一片荒原上实现绿色发展,创造从无到有的林业奇迹,其面临的生理困境和心理压力都是难以想象的。但是塞罕坝一代又一代的林场工作人员不畏寒霜雨雪,不弃粗食糙面,在春去秋来的岁月流转之间,将一个又一个感人肺腑的故事谱写在塞罕坝的土地之上。面对二十世纪七十年代末、八十年代初罕见的雨涝灾害以及大旱危机,始终未曾向困境俯首,以自强不息的精神,艰苦奋斗,矢志不移。

### 1.3 绿色发展的生态理念

青山绿水就是金山银山,绿色发展理念始终是塞罕坝林场建设的基本遵循。现阶段的塞罕坝林场已经不见当时黄沙弥漫的景象,如今的塞罕坝造林面积高达115万亩,葱郁的林木拔地而起,蜿蜒万里。由于这样庞大的生命工程建设,此处的空气由于植物存在而得以净化,生物多样性特征突出,局部的气候也受林场影响得以改善。塞罕坝林绵延万里的林业建设真正实现了经济效益和生态效益的统一。而塞罕坝林场郁郁葱葱的林木,便是对一代又一代矢志不移的林业建设者们最为崇高的褒奖。

## 2. 塞罕坝精神对于高校学生的重要意义

### 2.1 凝聚高校学生忠于使命的责任意识

广大的高校大学生群体是进行社会主义建设的重要力量,是一个国家发展兴盛的人力支撑。对于青年群体的思想政治教育工作必须予以高度重视,将不忘初心、牢记使命的责任意识铭刻于大学生群体的政治思想之中。面向国家、面向世界、面向未来培养一批有责任感和使命感的新一代青年人。塞罕坝精神是不忘初心、忠于使命的政治品格的典型代表,具有十分突出的时代价值。

可以将视觉体验上的生命之绿与精神感知上的信仰之红有机结合在一起,形成广大学生群体自己的时代色彩。深化对于党、国家以及人民的情感,争做新一代充满朝气、满怀坚定信仰的青年人,勇于并且乐于向塞罕坝的前辈学习,将个人的前途与党和国家的发展联系在一起,通过学习塞罕坝精神凝聚高校学生忠于使命的责任意识。

### 2.2 构建高校学生艰苦奋斗的精神品格

艰苦奋斗历来就是中华民族的传统美德，塞罕坝三代林业建设者将艰苦奋斗的精神发挥到了极致，及极强的精神感染力感动了一个又一个闻听他们故事的人。优秀的塞罕坝文化得以增强高校学生的精神力量，丰富其精神世界，更有利于促进高校学生的全面发展。而作为塞罕坝精神底色的艰苦奋斗精神更以其自身难以言语的文化魅力，在我国精神谱系中画下了浓墨重彩的一笔<sup>[2]</sup>。

老一辈的塞罕坝人在风雪中昼夜不息，日复一日、年复一年啃着黑莜面窝窝头，穿着结团僵硬的棉衣，在马架子、窝棚子与地窖子之间来回穿梭，像是一棵棵螺丝钉日以继夜在这片土地上工作运转，于是，一颗有一颗树木成活了，一亩又一亩林田建起了……终于有一天，万丈绿林拔地起，中国乃至世界都看到了塞罕坝人的艰苦奋斗。通过将塞罕坝精神引入高效课堂建设，可以发挥优秀文化对于个人深远持久、潜移默化的影响作用，构建高校学生艰苦奋斗的精神品格。

### 2.3 提升高校学生的生态文明素养

塞罕坝的生命奇迹是一场不见硝烟的绿色革命，是人面对高原沙地一次巨大的胜利。塞罕坝林场建设是我国生态文明建设的典范。青年大学生群体是未来生态文明建设的的主力军，其本身的生态文明素养对于日后工作的顺利进行具有不可忽视的积极作用。塞罕坝人朴素而深厚的生态文明意识为现代大学生提供了直接指引，是将绿色发展理念贯彻落实的优秀代表。

建设美丽中国离不开一个又一个像塞罕坝林业建设者那样的践行者，江塞罕坝精神融入高校思政工作建设，为大学生提供学习的范式，充分发挥塞罕坝人的模范效应，将绿色发展理念筑牢在高校学生的一言一行之中，培养并提升高校学生的生态文明素养。

### 3. 塞罕坝精神与高校思政课程融合的具体措施

#### 3.1 实现课内塞罕坝精神宣传工作多元化进行

将塞罕坝精神融入实际的大学校园思政工作当中，必须拓宽校园内部塞罕坝精神的宣传渠道，在课堂内外展开大面积、多维度的文化宣传教育工作。充分挖掘塞罕坝精神文化资源，充分利用大众传媒等科学技术手段将塞罕坝精神引入校园文化宣传工作当中。教师可以利用舞台剧、话剧、演讲、征文比赛、微电影等相关活动的组建，深化学生对于塞罕坝精神的认知，使学生得以领悟一代又一代塞罕坝林业建设的精神内蕴和人格魅力，将不忘使命、艰苦奋斗以及绿色发展融入自己的生活学习实践。

通过丰富多样的文化活动建设可以刺激学生对于校园思政工作的兴趣，提高参与相关文化活动的获得感和成就感，在灵活多变的活动中，受到塞罕坝精神潜移默化的感染作用，在不知不觉之中自发将相关的精神品质付诸实践，在继承前人文化遗产的前提下，继续朝着社会主义发展方向前进，扩展填充塞罕坝精神新的思想内蕴。

#### 3.2 创新塞罕坝精神在课堂内部展开模式

不仅可以通过多种多样的文化教育活动，提升塞罕坝精神对于大学生群体的熏陶作用。还可以在课堂之内，创新思政工作展开的方式。通过系统化、专业化的课堂教育实现思想政治教育和塞罕坝精神的高度配合，通过整合各种优势资源，创新课程开展方式，可以将以塞罕坝精神为主题的活动作为假期作业布置给学生，实现理论和实践的高度结合。另外，也可以通过学校的优势条件，邀请塞罕坝林场建设的参与者、见证者来讲述塞罕坝林场建设的真实故事，通过与学习偶像的现实接触，增强学生对于塞罕坝精神的实感，拉近青年大学生群体与塞罕坝建设者之间的距离，引导学生由被动学习转化为主动学习，促使学生自发、主动地参与课堂思想政治教育活动。

此外，可以充分发挥学生在课堂上的主体作用，尽可能引导学生在课堂上积极发言，表达个人思想。比如说，教师可以开展课堂实践活动，让学生自行收集体现塞罕坝精神的相关事件，利用多元化的表达形式在课堂上讲述感动自己的塞罕坝故事，强化对于课堂思想政治教育的参与感。

#### 3.3 构建课内外思政教育的统一体

高校思政课堂的建设并不应该仅仅只局限在课堂之内，在课堂之外，也应该予以高度重视，促使思政工作突破时间与空间的限制，构建课堂内外思政教育的有机统一。教师群体也应该身体力行，用个人亲身实践为学生树立良好的道德榜样，将优秀的思想政治文化与个人的实践工作相结合，知行合一。

可以通过将塞罕坝精神引入校园生活空间，营造良好的思想政治文化氛围。建立健全相关的奖惩机制，对于一些不良行为予以严格的惩处，对于学生一些突出的诸如吃苦耐劳、坚韧不拔的精神品质予以适当地表彰。优化课程结构，重视思想政治工作的重要性，适当地延伸思政课堂建设的空间，使得校园的思想政治教育工作并不仅仅局限于课堂之中，从课堂建设之外形成支持课内思政工作的优良环境，为将塞罕坝精神融入高校思政课堂的实践效益提供助力。

### 4. 总结

总而言之，“牢记使命、艰苦奋斗、绿色发展”是塞罕坝精神的内核，对于高校大学生的思想政治教育有着十分显著的积极作用。通过在高校课堂内部拓宽塞罕坝精神宣传的方式，创新思政课堂教育模式，构建知行合一、突破课堂时空限制的思政教育结构，实现课堂内外思想教育的良性循环，推动塞罕坝精神与高校思政课堂的高度融合。

### 参考文献

[1] 魏沧波, 姜旭. 论析“塞罕坝精神”融入高校思想政治教育[J]. 河北民族师范学院学报, 2020, 40(3): 5.  
[2] 杨丽艳, 赵亚婷. 塞罕坝精神视域下大学生思想政治教育探赜[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2019(4): 3.