

初中政治教学中加强学生法律意识的培养策略分析

李会茹

甘肃省张掖市甘州区北街张掖市第四中学

[摘要]新时代背景下,我国经济不断快速发展,社会不断进步,教育业也在不断快速发展,初中生是祖国的花朵,民族的未来,他们的法律素养对国家法治建设水平有着一定的影响。对此,作为新时期的初中政治教师,要充分发挥课程优势,在传授基础知识的同时,加强对学生的法律意识的培养,为学生法律意识得以全面提升。以下就将初中政治教学作为载体,着重分析培养学生法律意识的重要性和策略,希望提供参考。

[关键词]初中政治教学; 学生法律意识; 培养; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1519

引言

随着信息技术的不断发展,各种类型社交软件的出现使我们与形形色色的人进行接触,而其中必定会有一些不良人。而且,在社交软件上,彼此都是陌生的,有的完全不了解,很容易被骗。学生作为一个弱势群体就会受到较大的危害,所以,一定要在初中政治教学当中提高学生的法律意识,利用法律武器维护自身权益,推动我国社会主义法治化建设。

一、初中政治教学中加强学生法律意识的作用

(一) 有利于我国社会主义法治社会建设

我国目前正在高效落实依法治国政策,为了可以推进社会主义法治社会建设目标的快速实现,需要所有公民要对自身的法律知识进行不断充实和丰富,增强法律意识。这就要求在进行初中政治教学时,要对学生进行良好法律意识的培养,使其对法律知识有一个较好的理解和应用,树立正确的法律观念,为我国社会主义法治社会的建设奠定良好的人才基础。

(二) 有利于学校德育工作的顺利开展

法制教育是推动学校德育工作取得良好效果的关键路径,同时,更是学校德育教育工作的重点内容。初中时期的学生在思想上正在步向成熟,需要对其进行积极、正确的引导。初中政治课是提升学生法律意识的关键课程,不但可以使学生的思想道德素养得到提升,还可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。随着信息技术的不断发展,德育教育工作也要紧跟时代步伐,与社会的实际发展状况相结合,进行不断的优化和创新,增强学生的法律观念,进而推动学校德育工作有条不紊的展开。

(三) 有利于学生的健康发展

现代社会发展所需要的是高素质的复合型人才,然而,这并不代表只需要单纯的拥有高学历,同时,还要具备较强的法律意识和健康的心理素质。在初中政治教学的过程当中,要增强学生的法律意识,让学生对法律知识有一个良好的掌握,并在当代社会当中能够通过所学到的法律知识维护自身的合法权益,抵制社会当中带来的负面影响,约束自身的行为习惯。

二、初中政治教学中培养学生法律意识的重要性

(一) 培养青少年法律意识是建设社会主义法治国家的需要

我国社会主义现代化建设不断增强,在很大程度上也推动法制化与民主化的进步,同时,这也是中华民族建设社会主义法治国家的共同愿望。若想快速实现这一目标,那么就要增强全体人民的法律意识,并且树立正确的法律信仰。邓小平同志

曾经说过:在进行法律教育的过程当中,要从娃娃抓起。无论是小学还是初中,都要把这个教育融入其中。特别是作为初中生来讲,是思想观念形成的关键时期,所以,一定要对初中生的法律培养给予高度的关注。青少年拥有正确的法律观念,不但是其自身综合能力的一种提升,同时也是建设社会主义法治国家的需要。

(二) 青少年法律意识的培养是实现教育目标的需要

随着新课改的不断深入与发展,在很大程度上推动了教育事业的整体进步,同时也对青少年的发展提出了更加严格的要求。青少年是祖国的花朵,未来的希望,一定要把初中生培养成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。所以,培养青少年正确的法律观念是推动教育目标快速实践的助推器。传统单一的教学方式被优化成双向教学,并且,坚持以学生为主体的原则,教师则充分发挥自身的引导作用,对学生进行辅助。教学方式的转变说明,若想实现教育目标就要培养学生的综合能力,一定要对初中生的法律意识培养进行高度重视。

(三) 青少年法律意识的培养是学生素质全面发展的需要

由于经济的快速发展,社会的不断进步,对于所需人才的要求也提出了更高的标准。目前,得到社会重用的大多是高素质的复合型人才。当然,所谓的高素质不只是要求具有较高的文化素养,还要具备良好的心理素养和法律素养。在进行初中政治教学的过程当中,要激发学生学习法律的兴趣,使其知法、守法,进而使得自身的法律素质得到不断提升。同时,这也是现代社会明确要求青少年所必须具备的素质,更是推动学生自身能力综合发展的必然要求。

三、初中政治教学中加强学生法律意识的培养策略

(一) 创新教学模式

初中生是思维发展和思想趋于成熟的过渡阶段,为了可以帮助学生树立正确的世界观、人生观,初中的政治教师要对学生的法律意识培养给予高度的重视,充分发挥自身的引导作用,对教材当中的不足进行查缺补漏。基于科技信息时代的大背景之下,教师可以通过多种路径来获取与法律知识相关的信息,因此,要把现代信息技术充分利用起来,找一些典型的案例,并为学生进行详细的讲解,使学生的法律观念不断增强。在实际教学当中,要改变传统单一枯燥的教学模式,利用灵活多变的教学方法,激发学生的学习兴趣,使学生对所学知识有一个更好地理解和掌握。比如,可以通过多媒体来为学生播放一些典型案例,给学生一种视觉上的冲击,并配上讲解,让学生知道触犯法律所需要承担的后果。

（二）提升法律意识培养的重视度

意识培养是一项重要工作，初中政治教师要对其进行深入认识，明确其重要意义，并积极在教学中为学生培养这方面的内容，提升对其的重视度。要在教学中系统安排有关的内容，做好教学规划，将法律意识内容穿插到实际教学中。同时，还要对学生进行教育，为学生讲解法律意识培养的重要性，使学生也能够认识到法律意识培养的价值，并积极接受这方面的内容，主动对其进行探究和深入学习。只有教师和学生都能够从根本上认识到法律意识培养的重要性，才能够对这一内容的学习提升重视度，从而才能够起到更好的效果。当然，使学生主动接受法律知识并不是一蹴而就的，需要一个过程，教师应当树立长期引导的心理，让学生深化自身对法律意识的认知，明确系统性学习的必要性，自身做好学习规划，做好接受这一知识的准备。

（三）丰富政治教师自身的法律知识

课堂是学生获取知识的主要场所，而教师的教授是进行知识学习的主要路径，因此，初中的政治教师一定要不断对自身的法律知识进行充实，增加自身的知识储备，这样才能在潜移默化当中把所拥有的知识传授给学生。教师要对各种类型的法律知识都要进行深入的的学习和研究，特别是与初中学生发展特点相符的相关法律内容，让学生对其有一个良好的消化和吸收，这才是初中政治教育的根本目标。要对法律的制度、原则以及所具备的精神有一个全方位的认知，才会使教师自身的法律知识不断升华。教师若想具备这些，就要克服一切困难，对法律知识进行不断学习，进而建立稳固、正确的法律观念，对学生的合法权益进行更好地保护。例如，若是校园内出现了校园欺凌事件，教师就可以通过自身的法律知识来对其进行处理，使被欺凌者和欺凌者都可以得到正确的教育，让他们明白，法律是神圣不可侵犯的，但是若是触犯法律，也要承担相应的责任和后果。教师只有坚持不断增强自身的法律知识储备，把更多的知识教授给学生，才能使学生对法律知识有一个良好的认知，并且将来成为一名遵纪守法的好学生、好公民。

（四）联系生活案例，培养法律意识

知识来源于生活，又回归于生活，对于初中政治来说，这点也不例外。在现实生活中，相信学生会遇到不少介于道德与法律之间的问题，有的甚至连成年人都难以做出判断，更不必说各项能力尚未完全形成的中学生。而就初中政治这门课程来说，之所以学习，旨在更好地解释生活现象，解答实际问题，运用政治知识健康成长、生活。对此，在开展初中政治教学活动时，教师要想更好地加强对学生法治意识的培养，那么就有必要从生活实际入手，在课堂上渗透一些生活案例，以此唤醒学生的已有知识和经验，让学生获得更加真实的感受。例如：较为常见的广场舞噪音，教师将舞台交给学生，鼓励学生发言，说说日常生活中是否遇到过这类问题，针对这类问题，自己是怎么做的，当学习完法律相关知识后，又应当怎么应对、处理这类问题。又如：在教学“善用法律保护自己”这部分知识内容的时候，教师就可以引申出现实生活中常见的案例：在校园生活中，常常可以发现一些社会中的不良青年在校园周边收取“保护费”，抑或是聚

众闹事，或是骚扰在校学生。当案例引申完毕后，教师设计如下问题：“同学们，当我们遇到这类问题时，应当怎么做呢”此时，学生心中都有了答案，异口同声：“运用法律保护自己，必要时刻选择报警。”显而易见，将现实生活中的案例渗透到教学课堂之中，将课堂所学的知识运用于生活实践，能够从中有所思、有所得，有效提高学生的政治学习成效，让学生的法律意识在无形之中得到培养。

（五）开展实践活动，培养法律意识

在课堂上培养学生法律意识是十分重要且必要的，一方面可以帮助学生养成依法办事、遵纪守法的良好习惯；另一方面，有利于学生的自我保护，有效防止受到不必要的伤害。但是，要想进一步促进内化学生法律意识，将其转变为学生的能力，教师就不能将教学局限于课堂、教材，而是要进行适当拓展和延伸。因为，延伸过后的政治教学是一片更为广阔的天地，对于学生法律意识的强化大有裨益。例如：在教学“我们的人身权利”这部分知识内容的时候，其中涉及“隐私受保护”这一模块，当学生对公民隐私权相关知识有一个大致掌握后，教师可以鼓励学生自主搜集更多的隐私权相关资料，并且结合课堂所学的内容，去校园周边宣传，并为小学学习阶段的弟弟、妹妹们提供法律咨询、援助。在这个过程中，学生既要牢牢掌握所学知识，又要在课外搜集相关素材，在法律宣传的同时加深了对公民隐私权相关知识的认知。在宣传法律知识时，学生可以从他人的咨询发现、分析以及解答法律问题。对于知识盲区，学生可以寻求教师或专业人士的帮助，直至明晰。同时，这样的实践活动可以更好地宣传隐私权，让更多地了解隐私权，了解法律，懂得运用法律维护隐私权。值得注意的是，教师是学生成长道路中的引路人，要想深入贯彻加强学生法律意识培养，那么也应当从自我做起，积极学习相关法律知识，树立法律意识，成为一名知法、懂法、“依法行教”的教学工作者。

四、结束语

初中政治教学中培养学生的法律意识是十分重要的，能够更好地约束学生的行为，提升学生的自控能力，推动学生健康成长。所以教师必须要提升对法律意识培养的重要性，并对学生进行引导，而且要做好策略的选择。总体来看，法律意识培养的策略是较多的，教师要结合具体的教学情况以及学生学习情况来选择策略，确保所选择的策略符合实际，这样才可以起到更好的效果。

参考文献：

- [1] 初中政治教学中探究学习的开展策略分析[J]. 潘洪刚. 中国新通信. 2020(04)
- [2] 马丽萍. 再谈初中政治教学对学生法律意识培养[J]. 中外交流, 2019(05): 354.
- [3] 李林贵. 高中思想政治教学对学生法律意识的培养[J]. 家长(中、下旬刊), 2019(06): 142+144.
- [4] 基于核心素养的初中政治教学研究[J]. 张元邦. 农家参谋. 2020(03)
- [5] 初中政治高效课堂的构建策略研究[J]. 刘春岐. 才智. 2020(06)