

# 人工智能对高等教育影响的研究

王鹏

陕西省西安市(韩国又石大学 教育与文化开发)

**摘要:**人工智能时代已经悄然来临,并逐渐渗透到各个领域。智能教育也开始进入人们的生活,当前高校正处在应用人工智能教育的时代。为了改变教育教学的方式,有必要在教育领域开展人工智能的实验。人工智能在学前教育、课后教育、课余教育和应试教育中的应用将给中国的高等教育体系带来深刻的变化。有鉴于此,高校教育工作者必须与时俱进,随着技术革命不断创新教学方法和工具,进一步提高教学效率。在此基础上,本文介绍了人工智能的概念,分析了高校人工智能教育的现状,探讨了在网络学习平台中人工智能技术的有效策略和发展趋势。

**关键词:**人工智能;高等教育;改革和创新;教育新特征

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.01.031

引言:在当今的数字智能时代,随着人工智能技术的快速发展,人类现实生活得以重建,人类历史可以再次爆发科技革命,给人们的生活带来深刻的变化。与以往所有科技成果一样,人工智能在发展过程中已广泛融入社会实践,影响了许多领域。教育也不例外。智能时代教育的发展需要人工智能技术的支持,人工智能与教育的融合是一大趋势。然而,在关注人工智能应用的同时,我们必须保持常识,新兴技术的发展与应用普及并不总会带来全面正面效应,对于任何技术,人们总是抱有审慎的态度,技术发展与各个领域结合带来的综合效应中,总会产生诸多正面效应的同时带来负面影响,因此我们需要辩证看待技术发展带来的改变。对教育来说更是如此,每一次技术革命都会引发教育学人的无限憧憬和学术研究的繁荣,但教育并未每次因新技术的应用而改变<sup>[1]</sup>。

## 一、人工智能在高校教育教学中的应用

目前,人工智能在高校教育行业中有着十分重要的作用,在高校校园中其自身的信息技术包含多个方面,从技术方面其体现在“云课堂”、“线上考试”、“师生互动”等多个方面,其中“云课堂”的出现给教师与学生之间的交流带来较好的便利,学生的学习不再受到多个方面的限制,学生只需要手里携带设备,就可以融入教师的课堂之中,而且还可以与其他学生或是教师进行交流与探讨。目前,一些地区因为仍受到疫情的影响,很多情况下它们都会采取线上的教学形式,而“云课堂”的出现给很多高校学习带来便利,而且“云课堂”可以结合一些其他的技术将所要教学的内容有效呈现给学生,这样能够有效缓解学生的学习压力,同时还能让学生更好的掌握相关知识,给当代高校学生学习带来极大的便利。学生可以通过智能终端获取课堂知识,还可以通过不同的形式展开学习,这样可以使得教学内容比较丰富。另外,线上教学考试可以让教师第一时间

了解学生的学习情况,从而采取有效的方法做好调整,第一时间了解学生的学习状态,从而针对学生的学习情况制定相应的教学计划。线上作业的形式改变了以往传统纸张的形式,教师在网络布置作业可以让学生利用互联网展开探索,在完成作业的同时了解一些其他相关资讯,同时教师还可以及时查阅学生的作业,及时给学生形成反馈。多媒体技术的运用有利于教师改变传统的教学方法,从而给学生的学习带来较好的帮助,帮助他们更好的掌握一些相关知识,还可以为学生构建良好的学习情境,让他们更好的融入课堂。在搜集一些相关资料,帮助学生形成较好的学习扩展,以此提高学生的学习兴趣<sup>[2]</sup>。

## 二、人工智能与教育融合存在的问题

### (一) 教学理念缺乏人文关怀

人工智能与教育教学理念的整合的过程仅限于技术,因此没有必要过分关注技术在教学中的应用。这是因为教育的概念是有偏见的,甚至没有充分体现教育的本质。从具体的研究成果中,我们可以看出人工智能与学习相结合技术的应用水平。从人才培养的角度进行分析,现阶段的人工智能与教育的融合中,缺乏“智慧”,对于人才内在品质的培养,并没有给予足够的关注,使得最终培养出来的人少了人情味。教育本身就涉及人的品质,人的灵魂培养与塑造的过程,如果仅仅是用机械代码的方式,让人们学会道德学会真善美的过程,难度较高,而且十分牵强。

### (二) 教学内容过于依赖大数据支撑

将大数据处理技术和相关系统作为学习过程的基础,不仅会导致对系统的过度依赖,还会产生双重管理下的理论和实践。理论分析从理论角度来看,大数据技术体系的理论基础必须基于概率理论,并从宏观和中观宏观两个方面进行论述。这对于理解和掌握教育规律和方法非常有效。然而,由于个性化教育没有针对性,很

难根据学生的实际情况提供个性化教育。从实践的角度进行分析,以大数据技术作为基础的教育过程,其质量仍然具有极大的拓展空间,因为教育问题涉及的内容比较复杂,包括社会行为,家庭情况,学习者的心理学习行为,学位成绩以及科学的变量等等,这些数据之间又处于一个交互性的作用,所以以大数据选择作为基础的教学内容,仍然具有较为广阔的研究空间<sup>[3]</sup>。

### (三) 教学形式固化与应试教育的旧结构

一直以来,我国的教育体系都存在受传统意识教育影响的情况,而且这是目前为止,我们仍然无法摆脱应试教育,给我们带来的消极影响。自学校成立以来,我们一直受教育的束缚,素质教育无法真正克服,它的出现对旧的学习模式产生了一定的影响。但正如我们现在所知,人工智能在教育中的出现并不是重复教育的真正突破。

### (四) 教学过程存在交互局限性

从教育学的角度分析教育过程,它本质上是师生互动、情感和生活的互动过程。目前,人工智能教育不像个性化教育那样真实生动,尤其是在情感互动、视觉和情感交流方面。目前,除了技术上的局限性外,在人工智能不能充分利用自然语言与学生交流的情况下,其学习过程是一个单向的知识转移过程,教师很难与学生交流并在课堂上观察他们的表现,评估学生的吸收能力。此外,人工智能很难直接影响学生的情感态度,很难根据他们的态度进行交流和学学习,这直接限制了学习过程中的师生互动。

## 三、人工智能与高校教育教学走向深度融合的路径

### (一) 明确培养目标,创新培育模式

在过去,学校对于学生的培养模式中,大多是以理论知识为主的传统培养模式。而随着信息技术进步和大数据技术革新,网络、大数据分析、人工智能和实体经济技术深入融合,依靠大数据分析、算法和算力支持下的智慧转型正在逐步赋能或延伸财政智慧能力的同时,企业财会人员传统的知识架构和专业知也正被快速颠覆和取代,由此企业人才培养和社会人才需求错配问题不断出现,旧的人才培养模式也将不再适合。例如财会专业,由于财会人才与数据分析和计算的天然密切关联,以及经济社会环境智能化转变的不断持续推进,这也将导致财务人才在企业经营中的重要性越来越突出。学校应以跨界融合的共享思想为指导,培育既具有人文、科学洞见与平衡心智,又具有“财务、数据挖掘、计算机编程、全球经营”逻辑和“创新、行动学习、沟通协调”的能力,并可以开展智慧财务核算、财务工程、财务营销与财务管理策划等岗位的高智能现代创新

型财务管理人才<sup>[4]</sup>。

### (二) 加强师资建设,创新教学方法

高等教育改革的基础就是要形成合理高效的人才资源配置,所以培育适合人工智能的创新型人才培养的基础,就是打造高素质复合型的教师队伍。而针对以往专业教师队伍的学科限制,一方面高校还必须强化提高专业教师的大数据分析水平与能力,并采取将加强外部培养和促进教师自主学习有机地结合的方式,不断推动审计专业教师复合型技能素养的提高,以助力创新型人才培养教育思想与手段的改革创新。而另一方面,高校还必须吸纳一些具备多年智能理财与审计实践经验的资深财务人员,作为兼职教师。通过高素质专职与兼职教师力量之间的相互作用与全面整合,为创新型人才培养提供了坚实基础。但是,由于过去的实体课堂已无法适应人工智能时代发展的需要,因此老师们必须全面利用教育网络与大数据信息技术,将线上线下教学相结合,通过大数据信息技术检测与研究学生的学习状态,并适时优化教学课程,针对性的处理在孩子学习过程中出现的重点难点,以助力个性化教育,从而提高教学质量与效率。

### (三) 创新人才培养理念,迎接人工智能新挑战

人工智能的推动以及发展最本质的意义和价值就在于降低了企业在人力资源上的投入成本,提高了财会人员自身的工作效率以及质量,基于这一点我们会发现,其实人工智能技术的出现更多的是取代了传统单一重复的财务工作,这对于高端财务人员而言其实是有效的降低了其自身大量枯燥的重复性工作,更多的让他们去参与到财务分析等环节,而人工智能的兴趣其实有助于帮助财务分析人员整合数据,录入信息,从而得出有效的专业性报告等等,这样分工明确,由人工智能来实现对于信息的整合,然后由高端的财务分析师进行数据的把控以及精准的分析,提高的是企事业自身的核算准确度以及核算能力,起到的是人工智能跟财会人才的交互性合作。基于这一点,在高校开展人工智能背景下的财会人才培养过程中一定要创新人才培养的理念,注重人才培养的多样性和深入性,这样才能够更好的应对人工智能带来的改革发展挑战<sup>[5]</sup>。

### (四) 人机交互协作,提升能力素养

当今时期,我国教育界正面对着“千年变革”,学校传统的教育教学管理模式也处在迅速转变的过程中。在如此的大背景下,人工智能技术已经变成了促进教育革新、提升教育效能的关键技术手段。思想政治课老师对人工智能技术的适应与操作能力直接影响了高校思政教学的实际效果。高校思想政治课老师在课堂准备、教

学进行、课后评价等的各个环节中，一旦可以更有效地运用人工智能，并进行人机的充分融合，就可以更有效地掌握优质的信息技术教学资源，从而运用信息技术资源做出个性化的思想教育方案设计，进而通过运用人工智能技术所带来的思想教学评估，做出更有益于高校思想政治教育学的政策调整。

#### （五）构建共享的思想政治教育数据库体系

人工智能数据的集成、分析可以与高校教育进行互动，构建思想政治数据库共享系统。智能信息采集系统可以突破不同部门的孤立系统，根据每个部门的需要，构建一个同时实现数据资源管理、扩展和共享的数据库结构。数据库的智能结构不仅可以存储、接收和收集不同层次的数据，还可以实时更新和纠正错误，建立动态信息平台，全面反映学生的思想政治状况，最大限度地利用思想政治信息。为了客观评价学生的思想政治状况，人工智能不仅可以对学院为学生举办的考试成绩进行横向综合分析，还可以对教师举办的诚信考试成绩和财务部门应支付的费用报告进行评估。

#### （六）加快教育数据资源的整合力度，提高教育数据单元质量

人工智能与教育融合需要以多种新型的科学技术作为基础，而这一过程最重要的内容是数据，它的质量以及数据的数量是非常重要的，我们必须充分考虑智能时代数据的储存管理以及共享问题。在针对教育数据的相关内容获取时，就需要以科技技术作为基础一次强大的力量，在各种类型的智能终端设备上获取到线上线下两个教育场景的数据以及资源，将教育的数据集合进行不断的扩大，并且为后续的分析挖掘以及决策提供更多的信息技术。当然以区块链技术对教育资源的高效储存，有效管理，及时分享提供保障，也是一种极为有效的方法，它还能保证数据的真实性以及安全性。区块链技术作为数据储存的一种关键技术，可以对教育档案进行有效的储存，同时也可以实现教育资源共享的目的。

#### （七）创新教育资源的有效供给方式，实现学习需求的个性化定制服务

在新课程改革的背景下，应该非常重视教育改革的內容。到目前为止，人们非常重视变革教育，重点是更新和改进学校教育的内容。评估和管理未来的智能教育。这就说明了，在进行教育改革的过程当中，我们应该提出更高的要求，以智能化作为基础，对其未来的发展趋势进行有效的预测，而学校教育也应该从长远的角度出发，为学生提供更先进更优质的教育资源和课程设计。通过大量的实践操作，我们可以发现将大数据智能技术融入个性化教育工作当中可以获得更多人的青睐，

同时也获得了更为明显的教学效果，使得学习者的参与度得到明显提升，同时也能保证学习过程具有准确性，便捷性以及高效性的特点，为教学的精确以及个性化注入了更多的元素。

#### （八）重塑教育理念，培养劳动者综合素质

在人工智能与高校教育教学充分融合的情况下，融合效果普遍提高。为了满足人们对人工智能的不同需求，有必要改变他们的理念，这是整个教育与人工智能融合的前提。随着科学技术的发展，科学技术的研究和开发需要人力支持。教育本质上也是一种能力。生命和智慧充分体现了个人的能力，而教育是人的统一。如果在进行人工智能研究的过程当中没有教育作为基础，那么任何教育方式的创新就没有任何意义。之所以需要对人工智能与教育进行充分的融合，其主要目的是对技术的应用以及发展进行研究，通过延伸人类的体力以及脑力，保证社会发展具有稳定性的特点。

#### 结语

综上所述，在当前时代的快速发展下，我国相关信息技术得到较好的发展，人工智能技术作为信息技术的产物，其自身具有较强的使用效果，而且改善人们生活的同时，给人们的工作、生活以及学习都带来了一定的便利。在现代高校教育中将人工智能融入其中可以使得教育工作更加理想，而且其改变了传统的教学问题。使得课堂的教学效果得到较好的改善。不过目前来看，其自身由于一些其他因素的干扰，导致其教学效果并不十分理想。为此，应该结合当前教学的实际情况做好相应的调整，并采取有效的教学方法做好改善，使得人工智能技术有效融入现代高校教育之中，人工智能技术实现了线上教学，在提供便利的同时也改善教学环境，从而使得我国教育进入一个全新高度。

#### 参考文献

- [1] 梁迎丽, 刘陈. 人工智能教育应用的现状分析、典型特征与发展趋势[J]. 中国电化教育, 2018(3): 24-30.
- [2] 曹培杰. 人工智能教育变革的三重境界[J]. 教育研究, 2020, 41(2): 143-150.
- [3] 张志丹, 刘书文. 人工智能必将引发思想政治理论课变革[J]. 思想教育研究, 2020(10): 103-108.
- [4] 潘攀, 覃焕昌. 百色精神与人工智能交叉融合教育初探[J]. 文化创新比较研究, 2020, 004(004): 171-173.
- [5] 孙金平. 政治品德、社会公德、职业道德: 高职院校立德树人内涵研究[J]. 高教学刊, 2021(03): 80-83.