

试析多位一体探索国学经典教育

孙玉娟

四平市中央东路小学

摘要：中华传统文化一直是指引我国教育思想发展的一大重要因素，在我国的历史发展过程中，教育的重要性也始终为我国各时期所关注。而在当今的多位一体发展格局下，人才发展战略已经成为时代的潮流与焦点。在这种情况下，积极地采用国学经典和传统文化来推动我国教育事业的进步成为每一个教育者义不容辞的责任。基于此思想，本文简要探讨与介绍了多位一体模式下探索国学经典教育的措施与方法。

关键词：多位一体；国学经典；传统文化；国学教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.01.064

序言

普及与探索国学经典教育是我国目前教育过程中一个十分重要的举措，充分了解国学经典并将之应用到实践当中，可以帮助教师更好地去引导和帮助学生成长成为一个新时代全面发展的优秀人才。

一、普及与探索国学经典教育的原因

当前随着经济的发展与进步，人们的物质文化需求的不断增加，在这种情况下，文化市场呈现出了鱼龙混杂的情况，因此宣扬国学经典以此来熏陶学生的精神世界是十分有必要的。同时国学经典以其长期的历史发展，经过了时代的洗礼，在继承中发展，不断取其精华，去其糟粕，已经发展成为适宜为当前教学工作所采纳的内容。以国学来滋养学生的内心可以综合提高学生的人文素养和道德品质，没学生的身心全面发展奠定良好的思想基础。

（一）净化心灵，传承中华优秀传统文化

我国优秀的传统文化数不胜数，有关的国学经典著作也同样浩如烟海。作为思想上处在成长阶段的学生来说，学习优秀的国学经典著作可以帮助其在学习生活中掌握更多道理与内涵，小到尊师重道的优良品德，大到国而忘家的思想觉悟，都是可以通过对国学经典的学习来不断了解并以此来充盈自己的内心的。在当今我国倡导建设学习型社会的背景下，作为学生更应当积极的响应号召，在课堂中以及课下主动地去了解国学经典，并且将其中的理论应用到实践当中。充分学习古代先进人物的优秀事迹，感受其非比寻常的情怀与节操，培养自身宽广的胸怀与抱负。

（二）提升品位，营造校园和谐的文化氛围

任何校园的文化氛围都离不开优秀传统文化以及国学经典的熏陶与烘托。只有依靠这些知识与内容，才能让校园更具有学习与知识的氛围。因此通过国学经典来

“装扮”校园，可以整天学校的人文气息与文化底蕴，让校园环境变得更加具有书香气息。在当前我国信息化和网络化高度发达的时代，面对互联网上参差不齐的内容，学生很有可能会由于接触到了不健康与相对消极的思想而导致观念产生了偏差与问题。这就需要学校与教师加强对学生的引导，通过各种方式来让学生接收到正确的文化和思想，在潜移默化间慢慢被国学的价值观所影响。在这种情况下，长此以往，学生就能够自觉去选择优秀的文化，以此来带动学习和生活等多方面的人生观与价值观。因此，通过国学经典来改造校园文化，营造校园氛围是一个十分符合当前时代发展需要的举措，可以实现一举多得的良好效果。

（三）凝聚人心，增强民族责任感

国学经典著作当中蕴藏着许多优秀的思想，这些思想在当今的时代看来仍然不无裨益。在一个人思想逐渐成熟与发展的学生时期，利用国学经典来增强学生的民族责任感与使命感可以培养其爱国情怀，增强民族认同感与文化自豪感。在阅读国学经典著作的过程中，学生可以根据当时的时代与思想来感悟到当前生活与时代发展状况的来之不易，感受到我国漫长的发展历程，在恢宏的历史文化中逐渐激发其个人的爱国主义情怀与民族责任感。

二、当前国学经典教育现状分析

（一）学生认知情况

学生对国学教育的认知情况有以下几点：

首先，总体而言，过半的学生都对国学经典有过或多或少的了解，但其具体内涵仅少数同学有过思考学习，对国学经典的阅读也不成正比，大多只读过义务教育阶段的必读经典。

其次，相当一部分学生对于学习国学的重视程度不足。大部分学生认为国学经典属于难懂难学，枯燥无味

的范畴，除了课标读物外不再存有涉及，或是生活被学习占据，缺少阅读经典的空闲时间，因此对国学教育的重视度逐渐下降。

（二）学校开展情况

随着各地对国学教育的重视程度加深，各学校国学教育的开展情况也在不断进步，一般有以下几点：

首先，学校应当培养学生兴趣，激发学习动力。学校开展国学教育之初便大力普及全校，将听、说、看、学相结合，在全校范围内初具规模，特色十足，让学生能够在课堂上受到国学氛围的熏陶。

其次，学校应当突破传统教学方式。经过校方的研讨，学校教师对于国学教育的创新方式尤为注重，将新时代的教育理念融入传统国学教育课程，提倡多角度学习，多方面进步，利用互联网教学让学生在接受国学教育的同时学习如何正确科学利用网络。同时，学校还公开倡导学生用多样化形式在网络空间进行国学教育感想和思考的书写，通过互联网这种崭新的教育方式使全校师生的关系越来越近，也使国学教育的成效更加显著。

三、国学经典对当今教育的启示

国学经典对于学生成长与发展的意义如此之深远，对于教育工作者而言，就更应当关注其重要性，在开展教学工作的同时关注国学在课堂中以及学生的日常生活中可以起到的帮助作用。只有教师明确了这一教学目的，才能让学生也同样引起高度的重视。在整个过程中教师要起到良好的示范引导作用，以身作则，培养自身的人文素养水平，让学生也能够切实地感受到国学经典的魅力所在。

（一）重视孝亲教育与爱国主义教育

我国是一个十分重视孝亲教育的国家，历史上有关于孝亲教育的内容数不胜数，从古代的“尊尊君为首，亲亲父为首”开始，到后来“百善孝为先”的理念都可以看出我国对于孝亲教育的关注与重视。因为孝是在家庭层面最基础的理念，只有重视孝，重视事亲，才能进一步事君的阶段。而这一观念发展到如今便是爱国主义情怀的体现。可以使一个人从着眼于实现个人价值到实现社会价值。而在教育过程中激发学生对于孝的认识，可以引导其进一步将这种观念发展到对教师与学校的尊重，对同学的爱，在此基础上更进一步扩展到对于社会以及国家的情感。这样的方式有助于营造良好的师生与学生之间的关系，还可以在此基础上培养学生的责任感。

（二）加强行为养成教育，培养规则意识

在思想上强化学生对于国学经典的基本感悟是远远不够的，不仅如此还要使学生能够将知识应用到实践当中，加强行为养成教育培养学生的规则意识可以使其进一步更深层次的感悟与了解国学经典著作对于现实的影响。一个良好的社会不仅要求社会成员都能够遵守法律，还要使其在道德方面达到更高层次的修养与素质要求。也就是说，不仅在大的方面要遵守规则，在日常的小事方面也同样要培养一种这样的意识。通过国学经典来对学生进行教育可以在耳濡目染间让他们意识到规则的重要性，大的国家的法律法规，小到学校的校规校纪都能够对学生产生约束，使其成为一个思想道德水平高的学生。

（三）开展礼仪教育，内外兼修

当今社会人们过多的受到多种“自由”观念的引导，在一些礼仪方面，时常会由于把握不好自由的度而产生一些失礼的行为举止。一些学校也常常只是关注与学生的学习成绩，从而忽略了对其思想道德修养层面的教育。而通过对国学经典的学习，尤其是一些儒家思想的熏陶，可以让学生更好地掌握与了解我国长期历史发展阶段当中，始终作为主流思想的儒家思想是如何将这种“礼”应用到实践当中，并且经过了长期的历史发展仍然经久不衰。通过国学教育可以让学生自觉地去纠正错误的思想观念，明礼守信，由此来使自身朝着更加规范化的方向去发展。

（四）采取师德教育，坚定教师职业信仰

对学生的教育要始终建立在规范要求自身的基础上，作为教师要坚定教师职业信仰，对学生一视同仁，有教无类，对待不同类型的学生要以不同的教育方法去对待。在开展教学工作的同时，教师也应当多阅读与掌握国学经典，以此来作为开展工作的指导思想，了解历史长期发展阶段过程中出现的优秀教师与先进的教育思想，探索更加新颖且适合自身教学工作需要的教育模式。

而从学校的角度而言，学校可以成立国学教育的有关研究机构，吸纳更多了解并对国学感兴趣的教师来更好的拓展与研究国学方面的思想与理论。定期安排其他教师加入到其中进行学习，通过培训与考核等方式来让每一个教师都能够深刻的掌握并了解国学经典。同时，学校还应当在校园内部悬挂一些与国学有关的标语，通过主题板报与手抄报等形式扩大学生对于国学经典的接受范围。还可以利用校园广播等方式来增强学生的感悟。与此同时，学校还可以定期举办与国学有关的主

题讲座, 在一些传统节日到来之际, 向学生介绍这些传统节日背后的历史发展经历与故事, 并且在节日假期期间, 带领学生来到当地的图书馆与博物馆等地, 切实地阅读到国学的经典著作。通过多种方式来让学生更多方面的接触到国学经典。在开展国学推广工作的过程中, 教师应当留意更多地采用生动有趣的形式, 避免学生将其作为一种学习任务, 丧失了对国学经典的兴趣。而教师在整个过程中也要以学习者与教导者的双重身份参与进来, 甚至要做到比学生更加了解国学经典, 让这个环节充满趣味性与生动性, 这样才能够避免国学经典教育沦为一种任务型的工作。

四、“多位一体”构建国学经典教育新模式

宣传国学教育应从学生兴趣下手, 良好的学习兴趣不仅可以寓教于乐, 也能够使学习的效率倍增, 会计学院针对此项, 讨论提出了由学生、教师和专家共同参与的“多位一体”教学方式。

(一) 学生讲

学生是一个学校的主力军, 若想发展国学教育, 则必须充足考虑到学生团体, 组织小组活动使同学们聚在一起畅所欲言, 集中每个人的经验, 教育他们自觉配合国学课程。也可以充分利用学校的社团活动, 将国学教育纳入社团范围, 通过举办朗读国学经典和历史名言等, 让学生在参与活动的过程中既可以提高对于国学经典的审美, 又可以从中领悟人生哲理。除此之外, 让社团活动给学生提供更多展示机会也能够使他们的综合素质从听说理解各个方面得到提升。

(二) 教师讲

在当今社会, 国学教育经久不衰的原因之一便是它拥有不断突破原有理论体系的潜能, 因此, 若要使国学教育从高台上走进学生的日常生活并对学生的生活起到影响, 则一定要与时俱进、开拓创新, 将目前的教育体系和方法积极改动结合, 才可以使校园国学教育上升到新高度。首先对于教育来说, 授课教学则是最基础可靠方法。想要改变教育方式, 就必须使教师在课堂上更加灵活运用国学知识, 摒弃一贯古板的演说, 用生动形象的语言和积极的互动环节, 搜寻并展示各种中华美德事迹和亲身经历, 以此在道德方面充实学生的内心, 将学生对于道德素质由被动变主动, 完善正确的道德观价值观。随着时代的发展, 多媒体教学被更多学生和教师所接受喜爱, 传统的国学教育也可以与时俱进采用现代化方式进行授课, 将图与声相结合, 利用多媒体向学生传递国学文化。作为一门课程, 学生的参与必不可少, 教

师可以在授课过程中设置互动环节使学生自愿进行配合参与, 不拘泥于传统的理论教学, 让国学文化更加富有生机。

(三) 专家讲

发展国学教育的手法多样, 除上述方式外也可以充分结合校外资源, 聘请专家和各校资深教师在校园开展国学教育专题讲座, 用专业方式使学生加深对国学经典的理解, 并且再次提高自我品德素质, 从一系列讲座指导下深刻弘扬中华民族优良精神。相较于前两点, “专家讲”更具有说服力和威信力, 邀请经验充足并学识渊博的专家们能够通过生动幽默的语言和气氛来激发学生的学习兴趣, 通过各种的举例和独到的见解让学生们沉浸于国学教育的良好氛围之中。

五、结束语

综上所述, 国学经典在教育与教学中充当着十分重要的角色。利用好国学经典著作来引导学生的学习与生活可以让学生得到全面发展。基于此, 本文简要介绍了探索国学经典教育的重要性, 只有充分掌握了国学经典教育的意义才能够在工作的开展过程中找到重点与着力点。而从现实的角度看, 国学经典教育不仅可以营造和谐的校园文化氛围, 还可以增强学生的爱国情怀以及责任感与使命感。但是目前我国开展国学教育仍然存在着一些理论与落实方面的问题。这就要求教育者在实践过程中能够探索出一条适宜自身教育目标所需要的新路径, 贯彻落实国学教育的有关思想与情况, 通过多位一体的方式将国学经典贯穿于教育工作的始终。让学生成为一个得以全面发展的新时代人才。

参考文献

- [1] 倪悦. 多位一体探索国学经典教育[J]. 教育家, 2022(03): 47.
- [2] 徐建聪. 非学无以广才, 非志无以成学——国学经典走入小学高段语文课[J]. 华夏教师, 2017(10): 50.
- [3] 李录琴, 常宝宁. 小学国学经典教学的现实困境与推进策略[J]. 当代教育科学, 2018(01): 54-57.
- [4] 张全地. 关于提高国学经典教育课堂教学有效性的思考[J]. 科教文汇(中旬刊), 2015(01): 111-113.
- [5] 李灵玲. 儿童国学经典教育的两次转向[J]. 安庆师范学院学报(社会科学版), 2014, 33(05): 161-164.