

以伟大建党精神为引领， 推进高职院校基层党支部标准化建设研究

丁永亮 孙维富 王红玉 汪秀华 刘梅

潍坊职业学院

摘要：紧随我国总体经济水平的不断提高，高等职业教育也在进行着变革与探索，转入高质量发展的新阶段，“双高计划”的实施、职教本科办学的试点，为职业教育带来了前所未有的发展契机。在职业教育办学过程中，要充分将我国伟大的建党精神财富的作用发挥出来，以基层党支部标准化建设为核心工作内容，引领职业教育类型，形成完善的现代职业教育体系，促进高等职业教育高质量发展。

关键词：建党精神；高职院校；党支部；标准化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.01.077

习近平总书记在中国共产党成立100周年的庆祝大会上初步提出了党在历经这一百年历史的过程中成就的伟大建党精神，其内容覆盖了践行初心、担当使命，坚持真理、坚守理想，对党忠诚、不负人民，不怕牺牲、英勇斗争，且特别强调此为我党的精神源泉。这32个字充分诠释了当今时代的时代价值与建党精神的深刻内涵，为此，我们要全面将伟大建党精神落到实处，同时还要以此为领导，践行党史的深化学习教育，把党的建设与日常工作相结合，持续助推党建新工程的进步与发展，助力中国特色社会主义伟大事业不断向前推进。

一、研究伟大建党精神的意义

（一）是推进党史学习教育的需要

事实上，通过伟大的建党精神，我们同样从中看到了深刻的历史规律，同时其也是对现实问题的透彻分析，为我党全线开展和实践党史教育提供了基础性线路依据。为此我们必须深究我党的建党精神内涵，并以伟大建党精神为引领，高标准高质量推进党史学习教育，以助于全面推进我国高职院校基层党支部标准化建设工作顺利展开。

（二）是丰富高职院校党建理念的需要

面对新时代新要求，要求高职院校必须积极创新党建理论，全方位做好党建工作，推动高职院校各项工作创新发展，翻开新的高职院校基层党建工作的又一面。

（三）是高职院校加强党的建设的需要

潍坊市属于我国创新职业教育实验区，同时也是山东省创新职业教育示范展示区。全市现拥有高职院校12所，4所高职院校入选全国优质高等专科学校、国内高职特色院校及专业建设单位。通过探索研究高职院校基层党支部标准化建设，加强党的建设，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，为潍坊市12所高职院校基层党支部建设提供样板与标准，促进潍坊市高职院校党的建设。

（四）党支部标准化建设是高职院校推进“双高/职教高地”建设的需要

高职院校助推“双高/职教高地”建设工作的开展，要将思想政治教育和价值引领贯穿到教育教学的全过程和各环节，致力于为建设具有中国特色且于世界范围内均能达到一流教育水平的高职院校奠定扎实的基础条件。基层党支部标准化建设是高职院校发挥党建育人的重要抓手。

二、伟大建党精神对职业教育发展的指导

中国共产党诞生100年来，一直在不断为复兴中华民族而努力奋斗，并且先后取得了新民主主义革命及社会主义革命的伟大胜利，开启了改革开放新时代，落实了首个百年奋斗新目标，并且成功促就了新的时代背景下中国特色社会主义伟大历史成就。结合中国共产党百年奋斗历史，深入分析、探讨“践行初心、担当使命，坚持真理、坚守理想，对党忠诚、不负人民，不怕牺牲、英勇斗争”伟大建党精神的基本内涵，体现的中国共产党在思想、政治、精神、道德等方面的优势及特征。

（一）“坚持真理、坚守理想”，充分彰显了我党强大的思想方面的优势，同时又综合体现出中国共产党先进且坚定的信仰特征。当今时代，正处于我国开新局的重要时期，我国正在开启第二个百年新征程，不断朝新的特色社会主义现代化建设目标发展奋进，职业教育也因此迎来重大发展机遇。高职院校要提高站位，主动服务国家社会发展战略，以便于为现代社会主义强国路子提供人才和技术支持，主动承担育训并举法定职责，全面助推区域经济不断向着高质量社会迈进，坚守职教强国理想，为建设技能型社会贡献自身力量。

（二）“践行初心、担当使命”，充分彰显了我党强大政治方面的优势，彰显出我党不忘初心、牢记使命的核心特征。职业教育与其他类型教育并肩，肩负起培养中国特色社会主义新时代的合格建设者及接班人的历史使命，并于实践教育的过程中把立德树人的根本任务

落到实处，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，并且为新一轮的现代化社会主义强国政策的实施输出更多的高技能、高素养的专业人才，此要求必须要“在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来”。

（三）“不怕牺牲、英勇斗争”，充分彰显了我党强大精神方面的优势，继中国步入新的历史时代以来，同样慢慢彰显出职业教育的新矛盾，具体表现为人民群众与经济社会针对高职优质教育提出的均衡发展与否的矛盾。面对新困难，职业院校要知重负重、攻坚克难，不断提升教师素质，以不断提升教师的综合性教育教学能力和工程实践能力，从而建构起“双师型”的教师队伍，全面推进产教融合，促进校企协同育人，不断提升职业院校育人质量，加大高质量技术技能人才供给。

（四）“对党忠诚、不负人民”，充分彰显了我党强大道德方面的优势，综合体现出中国共产党高尚的品德和始终情系人民的精神品质。习近平总书记提出，中国共产党必须始终以人民利益为主。对职业教育而言，即要始终坚持中国共产党的领导，听从中国共产党的指挥，并且积极迎合并坚持正确的办学方向，力争办人民满意的职业教育。实际职业教育必须要以学生为中心，致力于学生职业技能的提升，保证实现学生毕业后的高质量就业。职业院校要面向人人，服务人人，满足人民群众多样化的教育需求，服务技能型社会建立。

三、以伟大建党精神为引领，推进高职院校基层党支部标准化建设

进入新时代，迈上新征程，以伟大建党精神为引领，统筹推进实施，积极推动高职院校基层党支部标准化建设工作的开展。立足于组织生活、党员管理、组织建设、活动阵地、党建统领、教育实践在内的六方面综合助推党支部标准化建设，以便于构建起清晰明确的、拥有固定活动场所及具备务实有效的考核激励方式的高职基层党支部标准化建设体系。从而促就以总支抓支部、支部严抓党员，党员带动群众的高职基层党支部建设工作机制，实现支部基础管理工作的规范化、有序性管理，并且充分发挥出其工作内容的主要作用。打造坚强战斗堡垒，切实提高高职院校党支部工作实效。通过建设高职院校标准化基层党支部，进一步促进支部建设特色化。在党支部标准化建设的基础上继续巩固提升建设效果，努力打造特色品牌。结合各不同专业特点，开设特色课程思政示范课，有效提升思政育人实效。通过会议交流、现场观摩、案例选编等方式，推广党支部建设经验成效，全面提升党支部建设水平。以“抓党建，促创建”为主线，借力党建来带动高职院校教育事业质量提升。党支部建设探索感到“1+4+6”模式，围绕“支部标准化”这1核心要求，以“党建与教学相融

合，党建与管理相融合，党建与服务相融合，党史学习与课程建设相融合”4项党建基本途径，通过“标准化组织建设、全面化党建统领、规范化组织生活、精细化党员管理、标准化活动阵地、多样化教育实践”6个方面内容，推动基本党支部标准化建设，将基本党支部建设成为学习型、专业型、活力型、服务型的标准党支部。

（一）组织建设标准化。按照《党章》及中央有关基层党组织建设作出的要求，立足支书配备、从支部设置、党小组设置、支委设置等几个方面，对高职院校的基层党支部建立和选举及换届等工作流程进行明确，并且具体要求其中重点内容和关键环节及主要依据标准，明确二级学院党总支对各支部的领导作用，党的工作与教育教学等各项业务工作同步开展。按照《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》及中共教育部党组《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》等相关规定，本着有利于加强党员教育管理、党员人数和组织规模合理适度的原则，制定基层党组织换届选举方案，需同步配备党组负责人或相应党务人员，同时还要推进相应的党建工作一同开展。要全面培养出教师党支部书记“双带头人”，以进一步推动“双带头人”教师党支部书记工作室的建设工作开展，保证将教师党支部书记“双带头人”的建设比例提升至100%。

（二）党建统领全面化。综合本专业特色，实时转变教育观念，不断创新工作思路，并且深入挖掘党建特色，从而使党建工作能够全面与中心工作融合起来。结合学院重点工作，展开和实践“党建+”活动，围绕通过技能竞赛、社会服务、师资队伍建设、社会服务、学生管理等方式，加速党建和各项业务之间的有效融合创新。社区“双报到”活动制度化，发挥党员教师的先锋模范作用，对接向阳社区，帮助解决社区在幼儿教育、社区美化、活动组织等方面的困难。借力“党建+特色”建设活动的展开，在开设文化创意学院的基础上，设置园长论坛，并且聘请或邀请专业的教师，以打造具有优势性的、高质量水平的双师型教育教学师资队伍；以“党建+技能竞赛”的形式，引导和组织学生积极参与到校技能竞赛、创新创业类竞赛中来，尽显学生的专业能力水平，以此来为培养政治立场坚定的合格性技术技能人才打好基础。始终秉承着“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教结合”的基本原则，抓好各类大赛组织和实施，在党建统领下，提升全体师生干事创业积极性，各类大赛实现历史性突破。山东省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛成功获得一枚金牌和一枚银牌；第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获金奖；在全国第八届高校数字艺术设计大赛中，成功获得了两个一等奖和两个二等奖及两个三等奖项目，教师

组三等奖1项；另在山东省第九届师范类高校生从业技能大赛中成功斩获两个二等奖和一个三等奖；山东省职业院校技能大赛学前教育赛项获三等奖；全国职业院校红色故事大赛荣获三等奖；其中在山东省高校青年教师教学比赛中有一名教师成功斩获一等奖。大赛成绩突出有力地推进了教学改革，教师综合素养得以增强，同时也使学生的技能水平与就业质量得到全面提升。

（三）组织生活规范化。贯上级党委关于党内政治生活的相关制度、文件，明确组织生活指引，做好主题党日、“三会一课”、民主生活等各项生活指引。对党支部组织生活、政治生活的程序、内容、时间等事项指出具体要求与指导性意见，规范党支部的政治生活与组织生活的程序，保证政治生活与组织生活规范、标准、充实、有效，致使进一步提升党员的政治素养及综合性业务能力，高职院校基层党支部建设不断走向标准化、规范化，全面提升高职院校基层党支部的组织力、凝聚力、战斗力。

（四）党员管理精细化。开展党员精细化管理，全面做好党员发展、教育、管理、监督与服务等方面管理。在教育教学中发挥出党员的标榜和先锋模范作用。发展党员方面，突出政治标准，在党员发展方面，全面将关于党员工作的相关要求落到实处，并且要严把党员的入关口；常态化做好党员教育，向面全体党员开展学习教育活动，党员教育活动覆盖全体党员，用好学习强国、灯塔党建在线等学习平台，确保党员教育质量，保证党员教育时间；加强党员管理规范化，定期开展组织生活会，党员关系转接要规范化，全力将各级党组织的政党责任落到实处；全面强化党员监督，用好党员谈话、思想汇报、批评和自我批评等各项监督方式方法，加强党员自律能力。通过各项措施，有效提升基层党支部党员日常管理的规范化、科学化水平，创建标准化党支部。根据《中国共产党章程》和中国共产党党内有关法规，结合学院实际，制定《党员积分管理考核办法》，从“基本指标”、“特色指标”和“一票否决”三部分，按照“日常记录、季末申报、半年考评、年终总评”的程序进行党员考核，引导广大共产党员积极践行在政治、执行纪律、品德、发挥作用四方面做到“四个合格”。

（五）活动阵地标准化。高职院校基层党支部要因地制宜，做好党员活动室、微信学习宣传群、宣传栏等宣传阵地建设，确保活动阵地功能发挥完全、到位，借位活动阵地的核心作用来全面提升党员的综合素养。按照“六有标准”建设党员活动室，做到活动室“有人管、有阵地、有经费、有载体、有活动、有氛围”。党员活动与党史学习教育相结合，线上学习活动与线下学习活动相结合。由党员班子成员积极领导并带头参加山

东干部网络学院党史学习专题培训班活动，提升党史学习教育水平，带头讲授“大力弘扬红船精神”等专题党课，引领全体师生从党史中汲取更高水平开展工作的智慧和力量，把学生对高质量职业教育的殷切期盼变成广大教师的自觉行动；组织教师开展“一线课堂”实践学习，推进党史学习教育走深走实。

（六）教育实践多样化。探索开展“三个一”活动，即一名党员联系一个班级，关心一位困难生，帮扶一位后进生。结合学生专业，开展学生导师制培养，让党员在班级思想教育、专业发展等方面进行全方位指导，推动教育实践多样化。以成效为导向，以推动专业内涵建设为抓手，开展为群众办事实践活动。强化教育实践，组织教师集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量，组织教师参加课程思政教学设计大赛，提高教师教学能力，专业课程教学中讲好“党史”课。1门课程被评为山东省职业教育课程思政示范课程；在第八届山东省高校青年教师教学比赛中，青年教师成功斩获一等奖。全面了解师生在工作与学习过程中存在的困难与问题。探索实行党员教师包靠宿舍，全面了解学生思想动态与存在困难，走访宿舍268个，解决学生存在的困难12项，化解矛盾隐患30余项；对毕业生就业实行一对一对接，分类施策，为学生量身推荐优质企业并一对一做好就业帮扶；切实改善教师办公条件，循环利用实训室淘汰旧电脑，配备给有需求的专任教师，有效提升专任教师办公条件，增强教师教学积极性与向心力。发挥党员教师的先锋模范作用，对接向阳社区，定期开展社区“双报到”活动，帮助解决社区在幼儿教育、社区美化、活动组织等方面的困难。

参考文献

- [1]程琪.高职院校院系党组织标准化、规范化建设[J].教育观察,2021(9):42-44.
- [2]吕国锋.新时代高职院校院系党组织政治核心作用的强化路径探索[J].产业与科技论坛,2020(7):250-251.
- [3]凌智勇,李朋.新时代高职院校基层党组织建设与业务融合发展的对策研究——基于江西省G市高职院校的调查分析[J].青年时代,2020(27):26-28.
- [4]陈静媛.切实加强高职院校基层党组织建设[J].党的建设,2020(8):45.
- [5]胡久文.高职工科院系党建标杆院系建设路径探索——以福州职业技术学院机电工程系为例[J].科教文汇,2020(34):45-46.
- [6]周婷.创新“343”组织生活模式打造机关党支部组织生活新特色——以四川工商职业技术学院机关第一党支部为例[J].现代农村科技,2020(8):13-14.