

# “三全育人”理念下民办高校文化育人的实践探究

李东婕<sup>1</sup> 宗禹<sup>2</sup>

1. 吉林省四平市梨树县第一高级中学; 2. 吉林师范大学

**摘要:** “三全育人”是以立德树人为根本, 全员、全过程、全方位的把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节, 培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在“三全育人”十大育人体系建设标准中, 文化育人是非常重要的一部分。民办高校文化育人应该注重以文化人、以文育人, 通过深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育, 推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛, 更应该牢牢掌握高校意识形态工作领导权, 践行和弘扬社会主义核心价值观, 优化校风学风, 充实校园文化, 培育大学精神, 滋养师生心灵、孕育师生品行。通过对现阶段民办高校文化育人工作现状的观察与研究后发现, 当下的确存在许多不足之处, 因此本研究结合民办高校的办学特色和资源环境探索出“三位一体”的育人模式, 即系列主题教育、先进典型树立和文化品牌创建。希望本研究能为民办高校在“三全育人”理念下推动文化育人体系建设贡献绵薄之力。

**关键词:** 三全育人; 文化育人; 民办高校; 立德树人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.01.036

2017年, 中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中提出, 坚持全员全过程全方位育人(简称“三全育人”)要求。在“三全育人”十大育人体系建设标准中, 文化育人建设工作非常重要。民办高校作为文化传承重要平台和创新思想重要发源地, 应把文化育人作为人才培养重要内容, 在增强文化传承责任意识、提升育人实效方面应发挥关键作用。因此, 民办高校应严格遵照文件精神, 把立德树人作为根本任务, 将文化育人从全员、全过程、全方位三个方面入手, 把思政这项工作贯穿到整个教学全过程, 把对学生的思想价值引领工作贯穿到日常教学工作全部过程和各个环节。虽然, 许多民办高校都已经按照“三全育人”文化育人体系建设标准进行努力, 但据观察研究后发现, 当下文化育人工作仍存在不足之处, 还需进一步完善。

目前, 民办高校文化育人存在的问题主要包括三个方面, 具体如下。

一是针对文化育人模式建构方面研究较少。自2018年国家出台三全育人相关政策并首批选出三全育人试点后, 笔者在知网上查阅近几年研究文献发现, 2018年至2021年, 与“三全育人”相关研究文献从开始的一百多篇突飞猛进到近千篇, 与“文化育人”相关研究文献从开始的二百篇增长到近四百篇。但关于“民办高校文化育人”的研究文献截至2021年只有几十篇, 关于“文化育人模式建构”的研究文献仅有寥寥几篇。由此可见, 现阶段民办高校文化育人模式建构方面研究还远远不够。

二是开展系列校园文化活动的主题不集中。大学校

园文化是具有自身特色的社会亚文化, 帮助师生在教育、管理服务、学习生活等活动中为自身储备丰富物质财富和精神财富。开展丰富多彩的校园文化活动, 有利于大学生精神、心灵和性格的全方位塑造, 有助于维系学校团体的凝聚力和向心力。所以, 民办高校应开展多形式、多元化校园活动。但纵观这些活动不难发现, 虽然数量较多, 但是主题杂乱。因此, 当下民办高校在开展系列校园文化活动前应先做好整体主导规划再逐步细化主题, 使每项活动都能够相辅相成、相互呼应。

三是整体文化育人工作缺乏品牌特色。高校只有创建校园文化品牌, 营造良好育人环境, 才能高效进行文化育人工作。校园文化品牌应体现出社会主义核心价值观, 发扬大学生的时代精神, 并使品牌文化与学校特色相结合, 与人才培养目标相结合, 最终培养出能够服务于社会的优秀人才。目前, 民办高校开展的众多校园文化活动同质化现象较为普遍, 缺乏自身品牌特色。因此, 民办高校创建校园文化品牌, 可以弥补建校时间短文化根基浅这一不足, 可以增强学校自身内涵与影响力, 可以帮助人才培养目标实现, 具有非常重要现实意义。

本研究通过长期实践验证和艰辛探索得知, 在“三全育人”理念下构建出民办高校文化育人“三位一体”育人模式, 可以为创造和谐稳定校园环境、为社会培养优秀人才、为国家提供青年主力军发挥重要作用。

**一、开展主题教育工作是民办高校“三位一体”文化育人模式的主要内容**

主题教育活动通常为主客体围绕某个主题, 有计划、有目的开展丰富多彩、内容充实、有针对性、可操

作性的主题活动。民办高校在进行文化育人工作中应使每项工作都能明确主题、有的放矢，具体活动主题如红色文化、传统文化和校园文化。

#### （一）根据红色文化，开展主题教育工作

《国际歌》中唱道：“快把那炉火烧得通红，趁热打铁才能成功！”中国共产党领导人民闹革命、打天下的光辉历程，都是红色文化发扬传承主要内容。红色文化非常重要，红色教育进校园也已成为大趋势。民办高校中有许许多多的学生党员和教师党员，还有众多入党积极分子和共青团员。现在，高校学生党员队伍和教师党员队伍日益壮大，对师生党员和团员的红色教育、党性教育便成了高校党建工作的重要内容。因此，民办高校根据红色文化开展主题教育工作，可以作为“三位一体”文化育人模式的主要内容。

#### （二）围绕传统文化，开展主题教育工作

中华传统文化，是中华文明不断发展创造的根本成果，是民族道德传承、文化精神、思想观念的总和。传统文化与我们日常生活息息相关，与校园生活密切相融。民办高校在开展主题工作时可以将关于传统文化的内容定为活动主题，面向师生积极开展关于传统文化系列活动。如在端午节时带领师生一起包粽子体验传统文化韵味，在国庆节时举办党日活动，在青年节时举办团日活动等，通过这种方式对传统文化进行深入了解和纪念。因此，民办高校积极围绕传统文化开展主题教育工作，可以作为“三位一体”文化育人模式的内容之一。

#### （三）关于校园文化，开展主题教育工作

校园文化是学校围绕教师和学生在校内开展以校园精神为主要特征的一种群体文化，是学校特有的精神文化。健康的校园活动能陶冶学生情操、启发学生心智，所以民办高校校园文化应具有趣味性的同时，也能够蕴含深刻意义，如组建由教师党员和学生党员构成的志愿服务队，进入校区周边社区进行志愿活动，使其在校外发挥为人民服务精神，将学校师生党员优秀作风带到校园之外，传递爱心、传播精神。此类活动有利于提高民办高校全体师生思想觉悟，促进民办高校文化育人工作良好有序开展。

## 二、树立先进典型模范是民办高校“三位一体”文化育人模式的重要环节

“榜样的力量是无穷的”，先进典型人物本身就是一部催人奋进的“教科书”。一个典型就是一面旗帜，可以带动一大片，产生“一花引来万花开”的效应，看到典型便能清楚知道一个学院、一所学校提倡弘扬什么，这便是典型模范示范作用、带动作用 and 导向作用。因此，民办高校在进行文化育人工作中应积极树立先进

典型模范，促进师生努力奋进，具体如树立学生典型、教师典型和党员典型。

#### （一）树立学生典型，激发学生努力奋进

生活中，人们看小说或电影时会在潜意识提醒自己都是编出来的，这样便容易产生与己无关的情感。但学生身边的具体人和事是具有“真实性”的，更具说服力，使学生容易接受。因此树立学生典型很重要，可从几个方面入手，如学习典型、升学典型、就业典型、活动典型等。学习典型可以增强全体师生的学习自信，升学典型可以促使学生提升专业水平，就业典型可以帮助全体师生认清专业价值，活动典型可以加强全体学生的个人技能。所以，民办高校应该围绕“三全育人”文化育人树立学生典型，进一步激发学生努力奋进，营造良好的校园文化育人环境。

#### （二）树立教师典型，调动教师对标争先

对于学生来说，教师既是科学知识的传播者，又是学生个性的塑造者。在教育过程中教师起主导作用，其是学生们身心发展过程的教育者、领导者、组织者。教师个人综合素质和专业水平直接关系到年轻一代的身心发展和国民素质的提高程度。因此，民办高校在教师群体中树立模范典型能够促进教师间的相互提升、共同进步，培养更多学校自有优秀教师。优秀教师通常对教学的重要性有很深刻的理解，他们对已知的东西永不满足，是终身学习者，具有远大理想。民办高校应该把优秀教师树立为教师典型，以此为标准帮助其他教师确定努力的目标，对标争先，在教师群体中形成互帮互助的良性循环。

#### （三）树立党员典型，促进师生积极靠拢

党员，即政党的成员，是赞同党的纲领和政策、遵守党章、自愿加入该党的成员，党章中明确要求，全体党员必须全心全意为人民服务。民办高校可以在教师党员和学生党员中树立党员典型，充分发挥其模范作用，提高全校师生的思想道德素质。想要更好的发挥党员典型的作用，可以通过开展讲座、交流会、经验分享会等各种形式宣传先进典型，这样能够使各个年级、各个专业、各个学院树立起一面面旗帜，使个人和集体都能够学有方向，赶有目标。总之，民办高校应该积极树立党员先进典型，大力宣传先进典型事迹，发挥出典型模范凝聚人心、弘扬正气、催人奋进的作用，并促进文化育人的大力推动。

## 三、创建特色文化品牌是民办高校“三位一体”文化育人模式的关键部分

哲学家尼采说过：“当婴儿第一次站起来的时候，你会发现，使他站起来的不是他的肢体，而是他的头

脑。”校园品牌文化正是学校的头脑，文化品牌创建对于众多高校来说是至关重要的。品牌文化体现全体师生的意识形态，促进全校师生全面发展，加强师生自我管理、自我服务和自我监督，创造出新型校园文化活动的平台和载体，加强全体师生对校园文化品牌的认同感和归属感。具体如革命精神、学校性质和专业特色。

#### （一）学习革命精神，使其融入创建特色品牌

革命精神是指勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，是不畏艰险、坚忍不拔、艰苦奋斗的精神，是为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神。当代大学生是祖国的未来、民族的希望，肩负着中华腾飞的重任，因此高校学生应该学习革命精神，不怕艰难险阻，为国家的前途和命运做出应有的贡献。民办高校可以通过日常的活动工作中带领学生学习革命精神，如举办学习雷锋精神系列活动、以类似“传承革命传统，弘扬民族精神”为主题开展学生活动等。总之，民办高校应该将革命精神融入学生的各类校园文化活动之中，围绕革命精神开展系列活动，在活动中带动学生一起缅怀革命先烈，向伟人看齐，并在每次活动结束后都进行科学性的归纳总结，日积月累创建出属于学校自己的特色文化品牌。

#### （二）明确学校类型，精准定位创建特色品牌

高校按照学科范围可分为综合类院校、理工类院校、师范类院校等类型。学校类型与校园文化建设之间联系密切，二者均是学校健康持续发展的重要组成部分。各类民办院校都有自己的办学特色，也有自己的使命担当，如民办师范类院校。民办师范类院校，是指以师范教育为主的民办高等院校。在新的历史时期，国家对教师队伍建设工作非常重视，师范大学所培养出来的教师是要满足21世纪教育教学改革所需要的教师，国家科技的发展、人文的弘扬、国力的增强都需要我们在教师培养上继续向前。所以，师范类院校一定具有自身特色的校园文化，在师范文化基础上结合“三全育人”理念创建不同于其他类型院校的特色文化品牌。因此，民办院校应首先明确办学类型，再进行精准定位，进而创建出属于自己的文化特色品牌。

#### （三）结合专业特色，发挥优势创建特色品牌

大学专业是指高等学校一个系里或中等专业学校里的学业门类，每个专业都有自己的专业特色，也有自己的人才培养目标。如广播电视编导专业，专门培养具备创作、编导、制作等方面的专业知识和技术能力，能够在新媒体方面运用专业技能撰稿、编辑、编导等宣传工作，还可以开展关于文化育人的微课制作或文化宣传等育人活动，促进全体师生积极参与到文化育人中，

形成自己的专业特色文化品牌。因此，民办高校应该做到每个学院每个专业都具有自身特色文化品牌，所有校园文化活动都围绕这个特色品牌由内向外不断开展，由小到大、日积月累，最终凝练出独具一格的校园文化特色，实现“三全育人”文化育人体系的构建与完成。

本研究立足于民办高校，以立德树人为根本，通过全员、全过程、全方位的培养方法，建构“三位一体”的文化育人模式，其中包括：系列主题教育、先进典型树立和文化品牌创建，同时运用实践去进行检验。校园文化建设是师生精神风貌、思维方式、行为规范的综合体现，能够直接反映学院综合办学水平，集中表现学院个性魅力和办学特色，构建文化育人模式并实践，有利于创建更加文明、卫生、平安的和谐校园。因此，民办高校在“三全育人”理念下构建“三位一体”的全员全过程全方位文化育人模式并进行实践，有利于办好中国特色社会主义大学，必定培养出德智体美劳全面发展的习近平新时代中国特色社会主义思想建设者和接班人。

#### 参考文献

- [1] 夏云峰. “三全育人”视域中民办高校组织育人的途径[J]. 现代交际, 2020, (14): 41~42, 40.
  - [2] 安彦彦, 范晓慧. 新形势下民办高校党建文化建设微探[J]. 当代教育实践与教学研究, 2015, (9): 10-11.
  - [3] 吴刚. 加强民办高校学生党建工作的几点思考[J]. 扬州大学学报(高教研究版), 2014, (3): 57-61.
  - [4] 赵红. “文化育人”背景下高职院校爱国主义教育初探[J]. 公关界, 2021, (16): 108-109.
  - [5] 李鑫. 基于文化育人视角的高校校长毕业寄语价值特征研究[J]. 高教学刊, 2019, (17): 17-19+22.
  - [6] 林秀丽. 高职院校“三全育人”创新创业教育体系建构[J]. 教育与职业, 2019, (16): 57-61.
  - [7] 许新国, 刘占明, 温玲子. 高职院校“三全育人”体系的建设[J]. 教育与职业, 2019, (03): 77-81.
  - [8] 夏锋. 基于高校第二课堂的德育协同机制构建阐释[J]. 山东青年政治学院学报, 2018, 34(06): 64-67.
  - [9] 沈自友. 大学生的国学认知及融入高校思想政治工作的策略[J]. 当代青年研究, 2018, (01): 48-53.
- 基金项目：四平市2021年度哲学社会科学规划项目《“三全育人”视域下民办高校文化育人的模式构建与实践》，编号：SPSK21112.