

# 社会主义核心价值观在高校学生党支部建设与创新

赵昕

内蒙古科技大学

**摘要：**大学生群体中的学生党员，是我们优秀学生的代表，是各方面考核胜出的学生才能加入我们的组织，成为一名光荣的共产党员，但是在学生入党后，特别是成为正式党员之时往往也面临着大四毕业，其中毕业论文、工作等压力，让这些党员对支部的各项工作出现怠慢，引发一系列的问题，甚至不再认真完成党交给的各项工作，不再以一个合格党员的要求要求自己，混同于一般学生，面对这一问题，以社会主义核心价值观为抓手，在学生入党不同时段进行教育引领，是应对该现象的有效措施。

**关键词：**社会主义核心价值观；大学生党员；举措

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2022.01.076

大学生群体既是我国社会主义事业的接班人，也是我国未来的希望和中坚力量，而大学生群体中的党员更是其中的优秀代表。可是在学生党建中，近年来也确实出现了学生入党前后表现反差巨大，有些学生入党前表现优秀，事事争先，在各项考核中都能名列前茅，行为做事上也可圈可点，可是入党后，消极懈怠，对于支部各项活动不是找借口不参加，就是对支部举办的各种学习、会议迟到早退，特别是大四毕业生，这种现象尤为突出，如何解决也成了各高校在学生党员管理的一大难题，也成为考验当前高校管理能力、学生党建的一项重要指标。通过实践发现，将社会主义核心价值观贯穿于党员教育始终，发挥引领作用为解决这一问题的有力抓手。

## 一、以社会主义核心价值观引领高校学生党建的必要性

大学生党建归根结底是思想建设工作，重要的是保障学生思想入党，只有端正思想认识，才能从行动上与我们的党保持一致，其中一项重要的抓手就是用社会主义核心价值观进行引领，这项工作的贯彻落实不仅要在学生入党前，更要在学生入党后的教育中加强。在党的十八大时期<sup>[1]</sup>，我党提出了社会主义核心价值观的要求，简洁明了的24字：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善代表了三个层次的目标，也是我国各方面的价值体现，例如从整个国家发展的角度来讲，表现在富强、民主、文明、和谐，而从社会治理的角度来讲，是要处处自由、平等、公正、法治，而作为一个公民，我们需要恪守爱国、敬业、诚信、友善，总体而言，社会主义核心价值观24字涵盖了社会道德领域的方方面面，是我党从新民

主义时期一直到社会主义时期矢志不渝，在治国经验中凝练而成，是我们通过长期实践中发现的最适合我国国情，最能反映当前社会发展的价值观念，也是评价公民道德行为的基本标准。只要每个人在生活中遵从社会主义核心价值观要求，对于国家、社会还是自身价值追求，都是有最有利的途径。

用社会主义核心价值观，进行高校学生党建引领，可以从根本上让我们的学生党员了解国家层面、社会层面以及个人层面的价值准则<sup>[2]</sup>，从思想上树立正确的人生观和价值观，也是我们让学生端正入党动机的重要环节，而且社会主义核心价值观教育全过程融入高校学生党建工作也是中央对高校党建工作的明确要求。以社会主义核心价值观引领、指导和创新高校学生党组织建设工作，不仅是巩固马克思主义意识形态的需要也是提高大学生党员的思想水平的重要环节。高校学生党组织建设工作事关党的领导，事关党的执政地位，是党建工作的重点。大学生党员是培育和践行社会主义核心价值观的主力军，发挥着不可替代的作用。因此，高校大力培育和践行社会主义核心价值观，并将其融入学生党组织建设工作，是高校党建新的任务和使命。

## 二、以社会主义核心价值观引领高校学生党建的具体措施

高校学生入党流程，一般从满18岁，写入党申请书开始，这个时候是大学生刚刚迈入高校，我们党组织开始对其进行接触的时候，通过业余党校，积极分子接待等活动，开始系统的讲授党史、党的理论知识，对那些提出入党申请，有入党意愿的学生从思想觉悟、道德品质、学习成绩以及党团活动中进行观察，然后确定入党积极分子。在这个阶段，通过对其进行社会主义核心

观教育可以让那些思想还不成熟又向往我党的学生澄清思想，端正入党动机，积极靠近我们的党组织。在教育的具体实施上，通过学做结合，不仅要有理论上的讲授，更要走出去增实践<sup>[3]</sup>，比如通过社会实践接受红色教育；通过重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事等体悟红色文化感受党的红色精神伟力，让青年学子在社会实践中受到教育、坚定信念。

当学生经过初期考察被确定为入党积极分子之后，我们组织要及时指派培养人，向申请人解释党的纲领、章程，说明入党的条件、义务和权利。认真了解被介绍人的入党动机、政治觉悟、思想品质、工作表现。随时了解、掌握入党申请人的思想、学习、工作等情况，向党支部反映他们的思想情况、主观愿望等，帮助其积极靠拢党组织，通过和入党申请人进行思想交流，对照《中国共产党党章》中党员条件，对其思想、工作等全方面情况进行分析，肯定成绩、指出不足和未来努力方向，支持入党申请人参加支部组织的有关学习、讲座等活动，并要求其经常向党组织进行书面思想汇报，使他们受到党内生活教育，进一步明确党的性质、任务，增强党性，坚定共产主义信念。在这个时候对积极分子进行社会主义核心价值观教育，可以让积极分子从国家层面的价值目标、社会层面的价值取向和公民个人层面的价值准则更进一步了解，对自己肩负起国家未来责任会有更进一步的认识，可以支持积极分子们返回家乡看变化、重走故地看新颜、深入乡村看振兴、走进一线看发展，感受我国经济快速发展和社会长期稳定的生动实践，感受我们的国家在中国共产党领导下走向欣欣向荣，日益繁荣富强<sup>[4]</sup>。

预备党员是由积极分子考察培养而来，虽然经过了积极分子的阶段，但是到了预备党员时期，依然更不能放松。要保证党员质量，还需对预备党员进行管理教育和考察，这个时候我们的培养这时候的培养考察重点是在学习和生活中要观察该学生的党性修养，是否具有坚定正确的政治方向和优秀的道德素养；是否牢固树立党的宗旨观念；是否坚持党性原则和具有较强的组织纪律观念；是否专业学习刻苦努力，成绩优良，综合素质较好，是否能在学生中发挥骨干和模范作用。这时候进行社会主义核心价值观教育，主要是为了能让认识理解马克思主义，通过引导把深奥枯燥的理论变的简单明确易懂，把抽象的理论变为可实践的日常。马克思主义从

一开始就是中国共产党的指导思想，但是，我党不是单纯的拿来主义僵化使用，而是结合中国实际在摸索中把马克思主义中国化，更符合中国国情，更能发展壮大国家力量，更好的实现社会主义奋斗目标乃至将来实现共产主义。这个时候对预备党员进行社会主义核心价值观教育，主要是让学生能够对马克思主义和我国上层之间的关系，对马克思主义中的核心价值理论比如说社会制度、政治理念、社会治理目标、社会中人的发展前景等些深刻的社会主义价值原则等有具体生动的理解。

当学生从预备党员经过一年的预备期，正式成为中共党员时，往往学生已经进入大四，这个时候学生忙于毕业论文和就业，对支部组织的学习和活动有所放松，甚至有部分学生竟然出现了思想、行为倒退，不再以身作则，混同于一般群众，以为只要不犯原则大错，党规党章对其就没有处罚措施，所以，不仅针对这部分学生党员，对全部正式党员及时跟上社会主义核心价值观教育，最是必要和有现实意义的。这个时候，一定要把我们的学生党支部作为依托，充分发挥学生支部的教育培养学生党员的基础作用，首先，我们党内的政治生活开展务必要严肃开展，有实效，有规范，特别是支委的作用一定要发挥出来，在日常的学习教育中坚持把社会主义核心价值观融入党内学习中，用党的最新理论成果作为指导，强化社会主义核心价值观的理论学习，提高党员站位，牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，感受和认知新时代中国价值，激发对国家、社会和个人的责任担当以及对社会主义核心价值观理论的全面认同<sup>[5]</sup>；其次，利用党员讲党课、多媒体学习，以及网上热点问题讨论等方式，多“走出去请进来”，引导广大学生党员对党性、党员价值观以及个人品德等问题进行思考，增强党员对中国共产党领导中国人民解决当前各种问题的自信，对党员践行社会主义核心价值观提出具体指导。

基层工作是我们党所有工作的抓手，每个基层党组织和党员只有具备了强烈的责任意识和宗旨意识才能凝成一个整体，牢不可破，坚不可摧，每个党员真正发挥先锋模范作用的作用，只有这样我们党的执政之基才会稳固，在高校学生党组织建设中，学生支部也是基层组织的重要性组成部分，是我们党基础之一，用社会主义核心价值观作为推进高校学生党组织建设的重要手段，能有力的推进基层党组织建设和发展，从而把我们中国特色社会

主义思想坚定不移的贯彻下去，在落实党的执政理念中才能始终坚定不移。青年是我们党的后备力量，也是我们党的重要人才来源，对我们的青年党员进行社会主义核心价值观的教育是使他们能够成为社会主义核心价值观的践行者、宣传者和推动者。在高校的基层党组织建设中，社会主义核心价值观不仅有教育的理论依据，也有现实的路径可以遵循探索，从中，不敬高校能够履行自己的政治职能，又能够使我党的执政能力得到增强，还能使从严治党贯彻下去。

从大一入校到大四毕业，我们接力不断的将一名优秀学生教育培养成了一名合格的共产党员。从入校就开始将社会主义核心价值观贯穿其中，在他们的学习生活中潜移默化，不仅在课堂有专门的思政课教师讲授指导，班主任、辅导员提醒他们生活中学以致用、以身作则，还有其他任课老师的课堂思政中灵活运用。通过实践发现，思想教育不可能是一蹴而就，必须随时随地，时刻警醒，直到信仰和行为相一致，让学生们从开始的对党了解认识到把共产主义当成终生信仰是一个艰难曲折的过程，不少学生在这个过程中，有过迷茫，有过彷徨，有过不知所措，尤其是随着新媒体发展，互联网的应用，网上充斥着各种思潮以及真伪难辨的层出不穷的信息。我们的大学生又正处于思想从幼稚到成熟的转折期，这时候我们必须花大力气，通过占领网络阵地，业余时间培训等方式方法，把中国共产党正确的理论浇筑于学生脑海心灵，使之头脑清楚，不因网上的各种诱惑而迷失，不因各种似是而非的理论而迷惑。让我们的学生入党是因为热爱而不是有其功利的目的，这样，我们培养出的党员能在人民群众遇到困难时能伸出援手，遇到危险时能挺身而出，面对违法乱纪敢于揭发，用自己的行动诠释共产党员的品格。思想政治教育任重道远，用社会主义核心价值观作为其中的一项抓手，不能只在学生在校期间，还需要在学生寒暑假中通过各项社会实践巩固扎实，不仅鼓励他们阅读原文原著，更要让他们在乡村面貌变迁、在社区生活服务改善中通过感受中国共产党的伟大与光荣，感受中国共产党为人民谋幸福，为国家谋富强的决心和信心。

以社会主义核心价值观为切入点，引领高校学生党组织建设与创新，加强学生党组织建设，不仅将我们的学生党员培养成合格的社会主义接班人，也是发挥党员

的带动、辐射作用，让我们的大学生群体明确成长的目标方向，特别是在引导其成长成才、实现个人价值的同时，能以中国特色社会主义的共同理想为个人的最高目标，实现个人价值同祖国人民的需要结合起来。2012年11月召开党的十八时，我们提出了“五位一体的”战略布局，进一步明确中国特色社会主义发展方向，同时，该次会议上也提出了社会主义核心价值观理念，彰显意识形态对社会主义物质建设的能动作用，也显示了物质世界对社会意识形态的决定作用，这个时候对我们的学生党员加强社会主义核心价值观教育，不仅能正确理解马克思主义的唯物论思想，还能感受到马克思主义的方法论的中国化显示，明白物质和意识的关系。从而在心理扎根中国共产党的价值理论，并能积极传播中国共产党的相关理论。也使我们的学生党员成为更加坚定的马克思主义者<sup>[6]</sup>。总而言之，人类社会发展的历史表明对一个民族、一个国家来说最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观念。通过实践发现，把大学生党建和社会主义核心价值观培育紧密结合，相互融合，可以有利的促进高校党建，反过来，党建工作的提高，又能推进了社会主义核心价值观的践行。

### 参考文献

- [1] 张桂华, 姚冠新. 将社会主义核心价值观教育融入学生党建[J]. 中国高等教育, 2016. 5, 31-32.
- [2] 王海霞. 将社会主义核心价值观融入学生党建工作[J]. 高教研究, 2017. 6, 45-46.
- [3] 谢超, 李德骏. 青年大学生党旗领航视角下的社会主义核心价值观教育[J]. 教育现代化, 2020. 6, 186-188.
- [4] 夏沁, 刘兆晖. 社会主义核心价值观融入高校学生党建的思考[J]. 职业与文化素质教育, 2017. 2, 39-40.
- [5] 张微. 社会主义核心价值观融入高校学生党建的思考[J]. 理论观察, 2020. 6, 54-56.
- [6] 方晓春. 社会主义核心价值观与马克思主义价值理论的逻辑关系[J]. 毛泽东思想研究, 2018年第1期, 86-90.

基金：2021年内蒙古自治区教育厅高校项目(NJSZZX2180)