

# 新时代高校开展大学生榜样教育的 必要性、重要性及路径

赵鹤阳

中国矿业大学(北京)马克思主义学院

**摘要:**大学生榜样教育是新时代下高校围绕“立德树人”这一根本任务开展思想政治教育的重要抓手。在的背景下,高校积极开展大学生榜样教育有助于大学生形成主流意识形态、树立正确的价值取向、促进个人全面发展。本文分析了新时代高校开展大学生榜样教育的意义,以及当前高校开展大学生榜样教育的不足,并提出了相关对策。

**关键词:**建党精神;理想信念;思政教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.01.027

“榜样的力量是无穷的,要善于抓典型,让典型引领和发挥示范作用,历来是我党的重要工作方法。”中国共产党历来都树立了富有时代特色的榜样,并且重视榜样教育的作用。新时代是一个全新的历史征程,我国社会经济的发展迈向了新的台阶,社会主要矛盾已经发生了关系全局的历史性变化,要实现中华民族的伟大复兴,全面推动“四个伟大”协同并进,全面建设社会主义现代化国家,就需要把典型示范作为重要途径,用榜样的力量温暖人鼓舞人启迪人,将榜样的力量融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入全体中华儿女不断奋进,凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量。大学生作为新时代历史征程的开拓者,他们的思想和行为在新时代仍需要榜样的引领。

## 一、新时代高校开展大学生榜样教育的必要性

首先,新时代为榜样教育赋予了新使命。新时代需要榜样教育引领高校学生思想。榜样是时代的先锋和时代精神的具体表现,他们蕴藏着无穷的精神资源和力量,他们以其可悲可泣的故事、可赞可颂的行为、可尊可敬的人格触发学习者的恻隐之心、同情之心、羡慕之情,对人民的感召力日渐加强。因此,发挥榜样的引领作用是推动人的全面发展和社会进步的重要力量。伴随着中国特色社会主义进入新时代,党和国家对新时代大学生也提出了更高的要求,有理想、有本领、有担当成为新时代大学生肩负历史使命、书写新时代篇章的素质要求,而大学生坚定的理想信念决定了他们的行为和处事态度。大学时代是学生长知识、增才干和塑品格的关键阶段,榜样作为时代的先锋和社会的楷模,对大学生思想有着引领作用。在这个阶段,高校通过发挥先锋模范的示范、引领作用,利于引导新时代大学生将个人的理想追求融入国家和民族的伟大事业中,使自己成为新时代的建设者和中国梦的实现者。

其次,新时代为榜样教育带来了新机遇。新时代是中国特色社会主义发展新的历史方位,从根本上来说也是高校榜样教育发展新的历史方位。一方面,新时代模范辈出、先进典型层出不穷,为高校榜样教育提供了新素材。另一方面,大数据、人工智能等迅速发展,为高校榜样教育提供了全新的载体。纵观中国共产党思想政治教育史,出现了许多榜样,激励了一代又一代人的

成长,例如张思德、雷锋、焦裕禄等。但随着时代的进步与发展,传统的榜样教育素材已不能满足新时代大学生的需求,他们对当代大学生的影响日渐式微。大学生是新时代最特殊群体,他们思想活跃,易受到时代精神的感染,渴望于接受新事物。新时代是一个伟大的时代,在各行各业中代表行业精神和时代精神的楷模井喷式出现,如全心全意为人民服务的廖俊波、邹碧华等领导干部;将爱国之情、报国之志融入国计民生主战场的黄大年、李保国等科技人才;用汗水热血浇筑“对党忠诚”“人民至上”的王瑞、“大功三连”等强军先锋等,为榜样教育提供了丰富的素材,增添了新的元素,让榜样教育更具吸引力,易使大学生和榜样间产生共鸣,这就使得榜样精神延续在大学生日常的学习和生活的空气中。

最后,新时代为高校榜样教育传播带来了新途径。我们生活在一个大数据时代,移动互联网、移动视听、人工智能、数字经济、智慧城市、大数据、新媒体构成突飞猛进、无孔不入的新网络。同时,大数据时代,各种形式的新媒体已渗透到大学生日常生活的各个方面,大学生成为新媒体的主要受众者。教育者利用新媒体进行宣传榜样事迹和精神,利于大学生不间断的浏览榜样事迹,并在利用网络获取信息的过程中受到潜移默化地影响,进而自觉接受榜样教育。总之,网络新媒体成为新时代的一张名片,网络新媒体平台的运用,为榜样教育提供了新的传播途径,增强了榜样教育的实效性。

## 二、新时代高校开展大学生榜样教育的重要性

第一,新时代榜样教育是推进思政工作的重要路径。榜样教育一直以来是大学生思想政治教育的一种行之有效的方法,中华人民共和国成立以来,榜样教育在大学生思想建设上起到巨大的激励作用,党和政府也重视榜样的力量,不断的加强对榜样教育工作的领导,同时高校将榜样教育渗透于教育的方方面面,对大学生道德教育和价值引领具有重要的意义。榜样是社会发展的产物,是社会主流价值观的集中体现,用国家推出的榜样人物为大学生价值取向和思想行为做出方向引导,如《感动中国》《榜样》等主流媒体中宣传的榜样,为大学生价值观的形成和行为规范做出正确的引导。新时代社会环境发生巨变,高校合理有效地进行榜样教育,有

助于高校学生克服转型时期存在的问题，在多元文化冲击中做出正确的价值判断和价值选择，处理好自我与社会、理想与现实、名与利、得与失的关系，在复杂的环境中坚守自身理想并终身为之奋斗，进而推动思想政治教育向前发展。

第二，新时代榜样教育是落实立德树人的关键一招。新时代榜样教育作为高校思想政治教育工作的重要抓手和有效载体，它是思想政治教育抓实落实的重要实践途径，也是围绕落实“立德树人”这一根本目标的关键一招。首先，新时代榜样教育本身是思想政治教育具象化的一种有效范式，榜样可以看作是思想政治教育的“理想化”成果，因此榜样教育能够在现有的高校思想政治教育大环境下很好地发挥其政治引领、价值导向、典型宣传、树立榜样、思政教化等作用。其次，新时代榜样教育结合了许多时代性的载体，宣传方式、传播媒介、获取途径等都有许多技术性的突破和创新性的进展，在网络自媒体日趋成熟发展的大环境下，榜样教育本身与思想政治教育的适配度以及与各式各样的传播媒介高度融合，为其提供了坚实的客观技术途径支持。最后，新时代榜样教育工作开展所要达到的目的成效与思想政治教育工作“立德树人”这一根本任务是高度一致的。可以理解为，新时代榜样教育在高校的实践情况一定程度上直接反映出高校现阶段思想政治工作的开展情况，新时代榜样教育是高校思想政治工作的具象化的开展实践路径，新时代榜样教育是否深入人心、入心入脑，直接影响着高校思想政治教育工作的具体成效。因此，围绕新时代思想政治教育工作“立德树人”这一根本任务，开展好高校思想政治教育工作就一定要运用好新时代榜样教育这关键一招。

第三，新时代榜样教育是构建社会风尚的价值引领。榜样作为模范典范，其本身蕴含了着一定时期社会的价值取向，反映着社会公众对一定价值方向的认同程度，而榜样则可以反过来引领社会风尚，指引社会公众的价值取向，成为社会道德风尚的“风向标”。一方面，随着改革开放的浪潮不断纵深发展，各式各样的价值观和社会风气潮流涌动，相互碰撞，其中有些有益的价值理念值得我们深入挖掘和学习。另一方面，在批判借鉴这些价值观和社会风气的基础上，新时代榜样教育要兼具特色，引领潮流。我们在辩证对待各种价值风气的同时，要有机地将社会主义核心价值观与新时代榜样教育完美地融合，形成具有中国特色的一脉清流，从而对高校思想政治教育工作产生重要影响，进而让承载中国特色、凝聚中国智慧的社会主义核心价值观理念入脑入心，引领社会价值风向，构建社会主义和谐社会。

第四，新时代榜样教育是统领意识形态的有效举措。当中国以更加自信开放的姿态走向国际舞台中央的时候，所面临的风险和挑战也随之而来。一方面，世界上价值观领域多元化的趋势愈演愈烈，各类社会思潮相互交融、交锋，相互影响；另一方面，西方国家中的奉献、团结友爱、互帮互助等思想与我国倡导的社会主义核心价值观有着本质的区别，西方国家的榜样典范大都来源于宗教，终结于所谓的感情寄托或者宗教信仰，而我国所推崇的榜样则是全心全意为人民服务的具体体

现，和西方所信奉的理念有着本质的不同。在大学生思想政治教育工作中加强新时代榜样教育，培育向榜样学习的精神，把榜样的精神品质、模范事迹等作为评价一个人综合素养的重要价值尺度和评判标准，才能够抵制西方所谓的文化渗透，打破西方国家对我国实施西化战略的图谋。

第五，新时代榜样教育是中华民族凝魂聚气的需要。中华民族自古以来就是崇尚榜样的民族，榜样自古以来就是中华民族凝魂聚气强基固本的重要精神纽带和象征，一个民族如果不崇尚榜样英雄，那这个民族就如同得了“软骨病”，人民失去了信仰，国家也就会没有希望。新时代榜样教育能增强大众凝聚力，其一在于榜样本身具有鲜明的价值导向，推动道德建设；其二在于对榜样的学习可以促使个人形成道德意识和道德责任，促进道德建设，形成道德建设正能量；其三在于能榜样身上的特质具有普遍性，在经过学习内化后够转化为大众的道德建设自觉和道德建设动力，把新时代榜样身上的特征品质内化为大众的精神追求。这是道德建设的最高境界，也是增强中华民族凝聚力的必然要求。对大学生进行榜样精神的学习体悟，有利于加快他们对国家富强、民族复兴、社会和谐、人民幸福的认知进程，中华民族凝魂聚气，补充其“精神之钙”，筑牢其自信之基，为中华民族伟大复兴的中国梦而接续奋斗，笃行不怠。

### 三、新时代高校开展大学生榜样教育的路径分析

要实现新时代榜样教育在高校实践培育的目标，就必须调动一切可以调动的因素，使多种培育形式协调一致，形成合力，使不同的培育形式发挥相应的作用。如果这些培育形式能真正的形成合力，这样就可以形成一个新时代榜样教育培育的“生态圈”，在联动中达到培育目标。

第一，要提升新时代榜样教育在高校实践培育的高度。新时代榜样教育在高校的实践，既是高校思想政治教育工作在大学生思政教育领域的具体体现，又是我国意识形态工作和社会主义核心价值观的实践表达。习近平总书记强调：“培育和践行社会主义核心价值观，贵在坚持知行合一、坚持行胜于言，在落细、落小、落实上下功夫。要注意把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化，使每个人都能感知它、领悟它，内化为精神追求，外化为实际行动，做到明大德、守公德、严私德。”而新时代榜样教育在高校的实践正是大学生培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，是其融入大学生日常化、生活化的重要手段，因此，要将社会主义核心价值观贯穿大学生榜样教育全过程。

第二，良好的社会环境是新时代榜样教育在高校培育实践的外部条件，营造良好的社会环境，对新时代榜样教育在高校培育实践能起到重要的促进作用。首先，社会要大力加强对英雄模范、道德楷模、榜样模范、先进集体个人等的宣传力度。强有力的宣传力度可以促进大学生对新时代榜样教育在高校培育实践内涵深刻、全面的认知，营造良好的社会舆论氛围。一方面，要加强对大学生在选树榜样、辨别榜样过程中的价值观宣传引导，让大学生所选树的榜样与社会主流意识形态和价值取向相一致。在高校中，榜样教育是一个少有的思想

政治教育手段,充分利用好这一育人手段,可以让大学生在一定时期内迅速有效地提升其内在修养并反作用其专业技能等外在实践表现,这对于即将踏入社会的高校学子来说是一个迅速高效提升自身能力水平、精神世界的有效方式方法,也为大学生初入社会能够快速适应社会并被社会所认可奠定基础。开展新时代榜样教育在高校培育实践,进行广泛的宣传并激起社会的反响,有利于新时代榜样教育工作长期、稳定、有序地发展。另一方面,要弘扬英雄模范精神,营造崇尚榜样的良好社会氛围。新时代榜样教育在高校培育实践,归根到底就是“榜样”,它的本质决定了它和“偶像”崇拜、错误价值取向等背道而驰。新时代榜样教育在高校培育实践的宣传,要在社会层面营造出良好的社会氛围,为新时代榜样教育在高校培育实践提供适宜的社会环境,潜移默化地使每一个大学生对榜样教育的固化印象,阳光积极地加入、全身心地参加榜样教育学习活动,削弱不良思想观念的影响,为新时代榜样教育在高校培育实践创造良好的社会环境。

第三,新时代榜样教育在高校培育实践是一项系统工程,需要家庭、高校、社会、个人等多方的共同努力。其中,家校合作家庭培育发挥着基础的、隐性的促进作用。习近平总书记指出:“庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风。”家风家教对家庭成员的品格、修养、观念等方面发挥着重要的榜样作用。首先,家庭要树立与新时代榜样教育育人目的相一致的价值取向。父母是孩子人生的第一位老师,也是孩子一生的人生榜样,塑造良好的家风和家庭榜样是大学生形成正确价值观的起源和保障。良好的家风和家庭榜样是中国人最切身的道德追求,不仅是新时代榜样教育在高校培育实践的生活源泉,更是高校思想政治教育工作中“三全育人”所积极倡导的。其次,父母要以身作则,积极为孩子树立正确榜样并引导孩子参加榜样教育学习活动。家庭对新时代榜样教育在高校培育实践同样不能仅靠说教来完成,父母需要以身作则,成为大学生做人、做事的榜样。因此,父母要积极投身于参加榜样树立活动或榜样学习教育活动,并带领和引导大学生参加相关榜样教育学习活动。最后,将新时代榜样教育在高校培育实践融入家庭生活。父母平日里似有似无的言传身教,以身作则为孩子树立榜样并将正确的主流中价值观融入普通的日常生活,这种持久、隐性、常态化的榜样培育方式是影响大学生自觉选树榜样并向榜样学习向榜样看齐影响最直接、最深沉、最持久的培育方式,它不仅是家风家教的延续,更是一种榜样价值精神的传承。

第四,大学生作为新时代榜样教育的主体,其思想道德素质和理论文化修养是影响大学生接受新时代榜样教育培育效果的重要因素。因此,新时代榜样教育在高校培育实践需要大学生积极发挥主观能动性、积极地进行自我学习、自我教育、自我提升,进而更好地提升新时代榜样教育的育人效果。一方面,可以更深刻的领悟榜样身上过蕴含的时代特征和崇高的精神品质以及先进事迹中所包含的主流意识形态和价值观的内涵,另一

方面,可以理性的思考和总结在学习践行榜样的活动中自己的思想和行为,并通过反思进行自我剖析和自我评价,进而提高自己的价值观念和准则。第一,以论坛、讲座、沙龙、见面会的方式,搭建起英雄模范榜样典型群体与大学生之间的深层次交流平台。以独具时代特征的时代楷模及大学生普遍关注的先进模范为主,为榜样和学生之间搭建起深层次交流的平台。第二,依托政府相关部门、高校培养单位、科研机构、慈善公益部门等多方力量,创新大学生榜样教育学习实践基地,拓展大学生榜样教育实践途径,进一步新时代榜样教育在高校的实践培育平台。创新榜样教育实践基地,可以帮助在校的大学生真切身体悟到先进榜样事迹,使大学生进一步深刻领会新时代榜样教育中榜样精神和价值观的内涵,将榜样道德品质和精神内核更好的内化于心,外化于行。第三,以榜样为标准,在自律中实现自我成长。自律是自我监督与自我控制的能力,它既是成长的开始,也是成长的保障。自我控制能力越强,自律性就越高,自我成长就越快。在新时代榜样教育在高校培育实践的过程中,大学生要时刻以榜样为自身标尺,努力做到自省自律,自觉抵制错误观念和行为,最终实现自我成长。

总之,中国特色社会主义进入了新时代,面对新形势,新时代榜样教育在高校培育实践无论在高校培育、政府培育、社会培育、家庭培育还是自我培育上,都需立足新时代,把握新变化,创新新载体,从而实现新时代榜样教育在高校培育实践的社会化、时代化,为全面建设社会主义现代化国家培育时代新人,为思想政治工作的发展“添砖加瓦”,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 习近平. 之江新语[M]. 杭州: 杭州人民出版社, 2007: 212.
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 外交出版社, 2017.
- [3] 习近平. 习近平谈治国理政(第三卷)[M]. 外交出版社, 2020.
- [4] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 王沪宁出席[J]. 党建, 2019(04): 4-5.
- [5] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(002).
- [6] 苏国红, 李卫华, 吴超. 习近平“立德树人”教育思想的主要内涵及其实践要求[J]. 思想理论教育导刊, 2018(03): 39-43.
- [7] 郑永廷. 把高校思想政治工作贯穿教育教学全过程的若干思考——学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话[J]. 思想理论教育, 2017(01): 4-9.

作者简介: 赵鹤阳(1998.8—), 男, 汉族, 籍贯: 广东中山人, 中国矿业大学(北京)马克思主义学院, 20级在读研究生, 硕士学位, 专业: 思想政治教育, 研究方向: 思想政治教育理论与实践。