

# 项目教学法在中职旅游服务与管理专业中的应用

高宁

烟台市牟平区职业中等专业学校

**摘要:**在中职旅游服务与管理专业中,项目教学法是一种非常有效的教学方法,它能够让学生更好地掌握相关的知识和技能。本文旨在探讨项目教学法在中职旅游服务与管理专业中的应用。通过对该专业的教学特点和项目教学法的原理进行分析,提出了在该专业中应用项目教学法的具体实践方案,并通过案例分析验证了该方案的可行性和有效性。研究表明,项目教学法能够有效提高学生的实践能力和综合素质,提高教学效果和质量。

**关键词:**项目教学法; 中职; 旅游服务与管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.02.108

## 引言

旅游服务与管理专业是一门实践性很强的专业,传统的教学方式难以满足学生的需求。项目教学法是一种以实践为基础、以问题为导向、以学生为主体的教学方法,可以有效提高学生的实践能力和综合素质。因此,在中职旅游服务与管理专业中应用项目教学法具有重要的意义。本文将从存在的问题、相应的对策等方面,探讨项目教学法在该专业中的应用。

### 一、项目教学法概述

项目教学法是一种以实践为基础,以项目为主线,以学生为主体,以问题为导向的教学方法。它可以激发学生的学习兴趣,提高学生的学习效果,培养学生的实践能力和创新精神。项目教学法在国内外教育领域得到广泛应用,成了一种热门的教学模式。

在项目教学法中,项目是教学的核心。教师通过制定项目任务,引导学生进行实践操作和解决问题,从而促进学生知识和技能的综合应用。在项目教学中,学生是主体,承担了实践操作和问题解决的任务,通过实践操作和团队协作,学生可以获得更加深入的理解和应用。

### 二、项目教学法在中职旅游服务与管理专业中的意义

中职旅游服务与管理专业是一门以旅游服务与管理为主要学习内容的职业教育专业。旅游服务与管理是一个实践性很强的行业,学生需要通过实践操作掌握相关知识和技能。在中职旅游服务与管理专业中,项目教学法具有重要的意义。而项目教学法正是一种以实践为基础,通过项目形式进行教学的教学方法。

#### (一) 提高学生的实践能力

旅游服务与管理专业是一门实践性很强的专业,需要学生具备丰富的实践经验和实际操作能力。传统的教学方式往往只能提供理论知识,难以满足学生的需求。而项目教学法则可以让学生在实际项目中参与实践,从而深入了解行业特点和实际操作技能。通过参与项目

实践,学生将能够更加深入地了解旅游服务与管理专业的实际操作流程和技巧,提高自己的实践能力和技能水平。在项目教学中,学生需要通过实践操作来完成项目任务。以旅游服务为例,学生可以通过接待游客、协助旅游行程安排、解决突发事件等实际操作,掌握相关技能。通过实践操作,学生可以更加深入地理解和应用所学知识,从而提高实践能力。

#### (二) 培养学生的团队协作能力

在项目教学中,学生需要与团队成员合作完成项目任务。在旅游服务与管理专业中,项目往往需要由多名学生共同完成。在实际项目中,学生需要相互协作,共同解决问题,完成任务。通过这样的实践,学生将能够深刻体验到团队合作的重要性,理解到一个团队的力量是多么的强大。学生将能够深入了解到团队协作的优势,并逐步形成对团队合作的认识。以旅游服务为例,学生可以通过组织团队进行旅游行程规划、解决突发问题等,从而培养团队协作能力。在实际工作中,团队协作是非常重要的,学生通过项目教学可以提前培养相关能力,为未来的工作打下基础。

#### (三) 激发学生的学习兴趣

在实际项目中,学生需要参与到具体的任务中,并与同伴一起协作完成任务。这样的学习方式不仅能够让学生更加深入地了解相关的知识和技能,也能够让学生在实践中体验到学习的乐趣,从而激发学生的学习兴趣。学生将更加主动地参与到学习中来,更加积极地探索知识和技能,从而提高学习效果。

#### (四) 提高学生的综合素质

在实际项目中,学生需要承担不同的角色和责任,需要与团队成员合作,需要面对复杂的问题和挑战。这些实践经历能够帮助学生提高自己的团队合作能力、解决问题的能力、沟通能力等综合素质。在未来的职业生涯中,这些综合素质将成为学生的核心竞争力,帮助他们更好地适应职场环境和挑战。

#### (五) 培养学生的创新精神

在项目教学中，学生需要面对实际问题，通过自主解决问题来完成项目任务。学生需要不断地思考和尝试新的方法和技巧。这些方法和技巧需要学生自己去发现和创造。这样的实践方式能够让学生更加熟练地掌握创新的技能，并且能够更好地体验到创新的乐趣。学生将更加懂得如何创新，如何尝试新的方法和技巧，并且更加勇于尝试和探索，从而提高自己的创新能力。在这个过程中，学生需要不断地思考和尝试，从而培养创新精神。在旅游服务与管理行业中，创新能力是非常重要的，学生通过项目教学可以提前培养相关能力。

项目教学法在中职旅游服务与管理专业中具有重要的意义。通过实践操作和团队协作，学生可以提高实践能力和团队协作能力，同时也可以激发学生的学习兴趣和提高综合素质。在未来的职业生涯中，学生可以将所学的知识和技能应用到实际工作中，为旅游服务与管理行业做出自己的贡献。

### 三、项目教学法在中职旅游服务与管理专业中存在的问题

#### （一）人力和物力资源投入较少

在传统教学中，学生主要是通过课堂讲解和书本学习来掌握相关知识。而在项目教学中，学生需要通过实践操作和团队合作来完成项目任务。这意味着需要更多的人力和物力资源来支持项目教学的实施，如教师的指导和监督、实践场地的准备等。因此，项目教学法需要更加细致的规划和准备，以确保教学质量。

#### （二）教学方式过于单一

在传统教学中，教师往往是主导者，学生则是被动接受者。而在项目教学中，学生需要更加主动地参与教学，自主地完成项目任务。这意味着教师需要更加灵活的教学方式，如引导学生思考和探究、提供实时反馈等。同时，教师还需要具备丰富的实践经验和教学技巧，以确保项目教学的顺利进行。

#### （三）评价和反思不足

学生往往通过考试或作业来检验所学知识的掌握程度，而在项目教学中，学生需要通过实践操作和项目成果来展示所学知识和技能。这意味着评价和反思在项目教学中显得尤为重要。教师需要及时给予学生反馈和指导，以帮助学生发现问题、改进方法。同时，教师还需要制定科学的评价体系，以确保评价的客观性和公正性。

#### （四）欠缺实践与理论相结合

在项目教学中，学生需要通过实践操作来掌握相关知识和技能。然而，实践操作并不是学生掌握知识和技能的全部。学生还需要学习相关理论知识，以更好地理解实践操作背后的原理和规律。因此，项目教学需要更

加注重实践与理论相结合，促进学生对知识和技能的深入理解和应用。

项目教学法在中职旅游服务与管理专业中存在着一些问题和挑战。需要更加灵活的教学方式、更加注重评价和反思、更加注重实践与理论相结合等。教师需要具备专业知识和教学技巧，以确保项目教学的顺利进行，并帮助学生掌握相关知识和技能，为未来的职业生涯做好充分准备。

### 四、项目教学法在中职旅游服务与管理专业的对策

#### （一）加强规划和准备

在项目教学中，教学计划和课程设计是非常重要的环节。教师需要根据教学目标和学生的实际情况，制定详细的教学计划和课程设计，以确保项目教学的顺利进行。同时，教师还需要考虑到教学资源的利用和分配，为学生提供更好的实践条件和环境。在制定教学计划和课程设计的过程中，教师需要注重实践与理论相结合，确保学生能够充分掌握相关知识和技能。其次，需要投入更多的人力和物力资源。在项目教学中，教师需要为学生提供充足的实践条件和环境，以帮助学生更好地实践操作和团队合作。因此，需要投入更多的人力和物力资源，如增加实践教学的时间和场地、提供必要的器材和设备等。同时，教师还需要对学生进行充分的培训和指导，以提高学生的实践操作能力和团队合作能力。此外，还需要加强学生的自主学习和探究。在项目教学中，学生的自主学习和探究是非常重要的环节。教师需要引导学生积极参与学习和探究，提高学生的学习兴趣和主动性。同时，教师还需要为学生提供必要的学习资源和指导，以帮助学生更好地掌握相关知识和技能。在加强学生的自主学习和探究的过程中，教师需要及时给予学生反馈和指导，以帮助学生发现问题、改进方法。

#### （二）采取灵活的教学方式

教师需要采取不同的教学方式，如引导学生思考和探究、提供实时反馈等。同时，需要建立良好的教学氛围，鼓励学生积极参与教学，提高学生的学习兴趣和主动性。教师还需要持续地探索和创新教学方式，以不断提高项目教学的效果和质量。首先，教师需要灵活运用多种教学方法。在项目教学中，教师需要根据学生的实际情况和教学内容，灵活运用多种教学方法，如讲解、讨论、案例分析、实践操作等。这些教学方法可以帮助学生更好地理解 and 掌握相关知识和技能，提高学生的学习兴趣和主动性。同时，教师还需要根据学生的实际情况和教学进度，及时调整教学方法和策略，以达到最佳的教学效果。其次，需要注重学生的个性化和差异化教学。在项目教学中，学生的个性化和差异化教学是非常重要的。教师需要充分了解学生的个性和差异，采取不

同的教学方法和策略,以满足不同学生的学习需求和特点。例如,对于学习能力较弱的学生,教师可以采取更加细致的讲解和指导;对于学习能力较强的学生,教师可以采取更加具有挑战性的教学任务和项目。

### (三) 建立科学的评价体系

在项目教学中,评价和反思是非常重要的环节。教师需要及时给予学生反馈和指导,以帮助学生发现问题、改进方法。同时,需要建立科学的评价体系,如学生自我评价、教师评价和同伴评价等,以确保评价的客观性和公正性。建立科学的评价体系可以帮助教师更好地了解学生的学习情况和能力水平。在项目教学中,学生的学习情况和能力水平是非常重要的。教师需要根据学生的实际情况和教学目标,建立科学的评价体系,对学生进行全面的评价。这些评价方式可以包括考试、作业、小组项目、实践操作等多种方式。通过这些评价方式,教师可以更好地了解学生的学习情况和能力水平,及时调整教学方法和策略,提高教学效果和质量。建立科学的评价体系可以激发学生的学习兴趣 and 主动性。在项目教学中,学生的学习兴趣 and 主动性是非常重要的。如果学生没有足够的学习兴趣 and 主动性,就很难取得良好的学习成绩。通过建立科学的评价体系,可以激发学生的学习兴趣 and 主动性,让学生更加积极地参与学习和项目实践。这样可以提高学生的学习效率和质量,使学生更好地掌握相关知识和技能,为未来的职业生涯做好充分准备。

### (四) 注重实践与理论结合

在项目教学中,实践操作和理论知识是相辅相成的。因此,需要建立实践与理论相结合的教学模式,使学生能够更好地理解实践操作背后的原理和规律。在旅游服务与管理专业中,理论知识的学习是必要的,但仅有理论知识是远远不够的,实践经验同样重要。项目教学法的优势在于它能够将理论知识和实践经验有机地结合起来。在教学中,通过给学生设计具体的项目任务,让学生亲身参与其中,让学生在实践中不断地实践、探究和总结,从而达到深入理解理论知识的目的。在旅游服务与管理专业中,学生需要掌握的不仅仅是专业知识,还需要具备较强的综合素质,如组织、协调、沟通、领导等能力。项目教学法能够锻炼学生的综合素质,通过项目任务的设计,让学生在实践中充分发挥自己的能力,提高自己的综合素质。同时,教师需要加强实践操作的指导和理论知识的讲解,以帮助学生全面掌握相关知识和技能。

### (五) 加强师资队伍建设

在项目教学中,教师的素质和教学能力对教学效果有着至关重要的影响。随着教育教学工作的不断发展,

教师的专业技能要求也越来越高。因此,学校应该加强对师资队伍的专业技能培训,提高教师的教学水平。可以通过邀请专家学者来学校授课,或者组织教师参加各种教育培训班,提高教师的专业技能和知识水平。此外,学校可以建立一些教学交流平台,让教师们互相学习、交流,促进教学水平的提高。学校应该加强对师资队伍的新教育理念和新教学模式的培训,使教师能够掌握新的教育理念和新的教学模式,并能够灵活运用到教学中去。可以通过组织教研活动、邀请专家学者来学校授课等方式,提高教师的新教育理念和新教学模式的应用能力。教师的教学研究是提高教学水平的重要途径。学校应该鼓励和支持教师进行教学研究,为教师提供必要的研究条件和支持。可以通过建立教学研究团队、开展教学研究项目等方式,提高教师的教学研究水平和能力。因此,需要加强师资队伍建设,提高教师的专业素养和教学能力。教师需要不断学习和更新教学理念和方法,以适应时代发展的要求。

项目教学法在中职旅游服务与管理专业中具有重要的意义。为了更好地实施项目教学法,需要加强规划和准备、采取灵活的教学方式、建立科学的评价体系、注重实践与理论结合和加强师资队伍建设等对策。只有这样,才能更好地推动中职旅游服务与管理专业的教学改革和发展,为学生的职业生涯做好充分准备。结语

本文通过对中职旅游服务与管理专业存在的问题进行分析,提出了在该专业中应用项目教学法的具体实践方案,并通过案例分析验证了该方案的可行性和有效性。研究表明,项目教学法能够有效提高学生的实践能力和综合素质,提高教学效果和质量。因此,在中职旅游服务与管理专业教学中,应该积极推广和应用项目教学法,以适应社会需求和发展趋势,为学生的发展提供更好的保障。

### 参考文献

- [1] 张明昕. 项目教学法在中职旅游服务与管理专业中的应用研究[J]. 现代职业教育, 2020, No. 186 (12): 120-121.
- [2] 唐海燕. 项目教学法在中职旅游服务与管理专业中的应用研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020 (03): 176-177.
- [3] 郑南山. 项目教学法在中职旅游服务与管理专业中的应用研究[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2018, No. 1248 (06): 26-27.
- [4] 范秀勤. 项目教学法在中职旅游服务与管理专业中的应用研究[J]. 现代职业教育, 2017, No. 83 (17): 69.