

优秀传统文化融入新时代高校资助育人工作探究

樊丽

天津商业大学宝德学院

摘要：本文从高校资助育人工作的现状入手，分析高校资助工作中存在的问题和面临的困境，从传统文化中发掘和配置思想政治教育资源，创新性地传统文化融入新时代高校资助育人工作中，从社会、学校、家庭等方面找准路径，建立“三位一体”的联动机制，培养大学生的综合素质能力，提高高校资助育人工作的深入性和实效性。

关键词：优秀传统文化；资助育人工作；高校思政教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.02.124

一、高校资助育人体系的内涵与发展历程

新时代背景之下的中国特色社会主义思想与资助育人之间有着密不可分且非常贯通的内在联系和根本思想，将新时代中国特色社会主义思想充分融入高校资助育人之中，不但将有利于大学生的成长成才，还能实现培养社会发展需要的全方位综合性人才战略目标。新时代中国特色社会主义思想与高校教育相关的具体表述也非常丰富：“我们期盼有更好的教育”“让教育为文明传承和创造服务”“以文化人、以文育人”“青年要自觉践行社会主义核心价值观，与祖国和人民同行努力创造精彩人生”“要深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法”“要更新教育理念，创新培养模式”“努力让每个孩子享有受教育的机会”“平等教育，跨文明的教育”。我国对于大学生资助工作的相关研究在改革开放初期就开始了。随着高等教育的不断发展，针对高校家庭经济困难学生的资助政策也在不断完善，内涵不断丰富。近年来，高校学生资助工作逐渐向“精准扶贫”的方向转变，并且越来越重视资助工作的育人功能。《教育部2018年工作要点》中指出，要落实立德树人的根本任务，打好教育脱贫攻坚战，健全学生资助制度，继续开展高校礼敬中华优秀传统文化等系列活动，体现了国家对于高校资助育人工作的重视程度。目前，高校以国家资助政策体系为基础，结合地方、学校实际，在物质上给家庭经济困难学生带去了福音。高校“输血型”的资助方式，虽然能在一定程度上缓解学生的生活困难，但是资助资源相对有限，机制相对滞后，对受助学生精神帮扶方面存在着短板，不能很

好地解决受助学生中普遍存在的自我封闭、能力欠缺、意识薄弱等问题，容易引发心理问题。习近平总书记多次强调要“坚守中华文化立场”，坚定文化自信是我们实现伟大民族复兴中国梦的坚强力量。高校资助育人工作只有坚定文化自信，弘扬优秀传统，构建资助和文化的融合机制，才能不断提升家庭经济困难学生的思想道德和综合素质，促进家庭经济困难学生的成长成才。

二、高校资助育人工作的现状分析

随着高校资助工作的不断发展，大学生资助工作形成了较为完整的资助体系，解决了很多家庭贫困学生经济上的困难。但是，这些资助政策大多属于无偿性质，是国家赠予补助给学生的，符合条件即可享受，时间长了，容易助长懒惰思想，减弱资助育人工作的效果。因此，资助工作除了要解决贫困学生物质上的困境，更要做好精神上的资助。然而，随着社会的不断发展，高校在资助育人的过程中面临着很多的问题。

（一）资助环境不断复杂

考虑到目前我国不同地区之间的经济发展水平很不均衡，且部分区域的经济发展水平相差较大，由此来讲从客观上存在很大差异。由于经济发展水平差距大这就容易导致各地对家庭经济困难的认定标准的认识理解也存在一定差异，考虑到不同地区对当地家庭经济收入在怎样的水平可被认定为经济困难家庭，尚未有具体、明确的文件规定等，这些原因的出现就造成如今高校在资助认定工作中认定贫困生身份时，很容易出现偏差，并且稍有处理不妥当，会带来极大的反对和招致

众多的批评，对于高校资助育人工作的开展有着十分不利的影响。在新媒体环境下，互联网不断普及，国内外各种文化相互碰撞交流，在扩展大学生眼界的同时也增大了学生的信息量，特别是对于出生贫困地区的学生，经济发展相对落后，文化及心理教育相对薄弱，易于接受各种外来信息，缺乏正确的引导，容易迷失在复杂的环境之中。全媒体环境下他们获取信息的渠道和路径不断增多，虚拟的网络空间成了他们新的伙伴，各类网络信息不加修饰的充斥着他们的思想，一定程度上阻碍了贫困学生的健康成长，容易让他们受到各种不良信息的影响，降低他们对中华优秀传统文化的认识和运用。当前社会背景之下，广泛存在着部分高校并没有严格按照相关的条例规定，如实的将各种资助工作相关的人员筛查、效果评估以及资助反馈工作落到实处，没有形成合格的、完善的资助的评选和落实体系。并且对相关工作的重心往往放在对资助前评估和资助流程予以高度重视，并没有实际将目光放在资助后的相关工作上，这些操作无疑是对学生助学金使用规范性、用途等方面没有进行全面的认知，并且不能做到熟知学生的家庭经济变化状况而满足资助要求审查的变动工作等。

（二）明辨能力不断减弱

习近平总书记在北京大学师生座谈会上提到，要学会树立正确的世界观、人生观、价值观，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。从老师输入为主的高中到自身吸取为主的大学，从熟悉的家乡到陌生的城市，学习和生活环境的改变对于大学生来说充满了未知和挑战，远离了父母，缺少了监督，新媒体的充斥和强烈的好奇心使得大学生世界观、人生观、价值观的形成也遭遇了挑战。特别是一些来自偏远地区的贫困学生，他们思想较为单纯，对于知识和文化缺乏必要的辨别能力，容易出现理想信念缺失，价值观出现偏差等问题，严重影响身心健康发展。因为必须意识到大学阶段的学生们的年龄正处于青春年华，对待外部世界的想法比较复杂且敏感，同时心理比较虚荣，由此大学生们尤其是家境比较一般的大学生往往很在乎他人抑或是外界对自己的看法。因此采取公开公示的方

式来进行资助难免使得有些学生对这种方式比较抵触或者产生其他不好的想法，他们认为这样公开的方式伤害了他们的自尊心，同时也会造成别同学投来异样的眼光，让资助工作的初衷被违背。如此，资助育人工作不仅无法达到育人的目的，而且会给部分大学生的心灵带来伤害。这些便是目前资助育人工作存在的主要问题。

（三）文化教育缺乏创新

在资助过程中，一般高校较为注重经济上的帮扶，文化教育上缺乏创新，精神帮扶明显不足。高校基本都是根据政策和材料对贫困学生进行认定和经济帮扶，很少对贫困学生的精神世界进行帮扶，在政策落实的几年中，一些学生出现了对国家资助过分依赖的心理，不想付出努力，只想不劳而获，有些学生甚至为获取资助不惜伪造贫困证明，丧失了自身奋斗的目标。结合实际来看，目前我国高校的资助育人基本的资助内容通常以物质资助形式实施。近年来，学校、社会、教育部门、国家对资助育人工作给予重视，给予该项工作较多的资金支持。但不可否认，重物质资助、轻培养教育的问题仍然较为突出，如果不能从学生们的思想和观念上得到改变，没有对学生们进行更加具有实质性的帮助（例如培养学生们的独立自主意识、强化学生们的意识形态、提升学生们的学习能力和职业技巧、帮助学生们的拓宽就业道路等），那就不能实现资助的最终目的。

三、优秀传统文化融入资助育人工作的路径方法

高校资助育人工作是大学生思想政治教育的重要手段，关系到教育公平和社会主义人才的培养，党和国家历来都高度重视资助育人的建设工作。要想实现资助育人工作与中华优秀传统文化的有机融合，真正把优秀传统文化工作深入人心，高校可以根据自身实际开展工作，形成学校、社会、家庭“三位一体”的联动机制，解决贫困学生精神贫瘠现象，弘扬中华传统美德，把立德树人工作落到实处，促进家庭经济困难学生成长成才。

（一）学校教育，发挥作用

作为资助育人重要阵地的高校，要注重家庭经济困难学生的思想状况和心理特点，将优秀传统文化思想教育润物无声的融入学生的学习和生活中。首先，加强对

家庭经济困难学生的抗挫能力主题教育，帮助受助学生缓解心理压力，引导他们乐观面对生活，培养健康的心理状态。充分发挥国家励志奖学金、国家助学金的导向作用，强化身边典型的示范效应，真正帮助学生学会感恩，服务人民，反哺社会。其次，高校可以结合优秀传统文化特点，丰富活动举办方式，用寓教于乐的方式，提高受助学生的兴趣和参与度，加强学生的认同感，真正达到“让13亿人的每一份子都成为传播中华美德、中华文化的主体”的目标。第三，构建和谐文化氛围。学生涉世未深，高校作为他们生活的主要场所，也是传承和弘扬优秀传统文化的重要阵地。高校在开展资助育人工作的过程中，可以结合校园发展历史，丰富校园人文环境，在增强情感认同的过程中达到资助育人的效果。

（二）家庭参与，形成合力

文化是一个民族的灵魂和血脉，家庭则是一个家庭的归属与传承。家庭文化深刻影响着成员思想和行为。家庭作为学生成长的主要场所，对于学生的发展具有重要的影响，父母的言行对于子女有着潜移默化的作用。调查发现，有些受助学生存在自卑内向的心理问题，跟父母不闻不问、就知道让他们好好学习的原生教育有着重大的关系。有些学生可能是留守儿童，父母常年在外打工，缺少对于他们的关心和照顾，爷爷奶奶年事已高，很难真正走进学生内心，使得学生在生活中不懂与人交流，沟通中存在自卑心理。为了做好学生工作，学校可以和受助学生家长取得联系，希望他们对学生加强关心和沟通，了解他们的真正需求，给予他们鼓励和信心，和学校形成合力，培养学生的自信自强，促进学生的健康成长。

（三）社会宣传，创造环境

随着科学技术的不断发展，新媒体已经成为大学生获取信息的主要渠道，但是网络信息的良莠不齐，也给思想政治教育带来了挑战。社会舆论的引导对于人民有着重要的影响，习近平总书记强调，要充分运用信息革命的成果，推动媒体融合向纵深发展，做大做强主流舆论，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。因此主流媒体要担当好舆论的“定音锤”，社会的黏合剂，

价值的风向标，形成全方位多层次多声部的主流舆论矩阵，让主流声音更响亮，更有力。政府和主流媒体应该加强对优秀传统文化的宣传力度，制定大学生学习优秀传统文化的相关政策和活动，做好网络媒体的监督与管理，出台相关法律法规，完善网络规范，保障网络安全，使得互联网真正成为学生成长的良师益友。高校不能一味的阻止学生接受新鲜事物，而因更新教育手段，主动占领网络阵地，注重正能量的宣传，创造良好的网络环境。通过建立自己的微博微信公众号，定期推送学生活动，宣传优秀学生典型，介绍传统文化历史，增强与学生的互动，使得网络媒体成为育人工作的主阵地。

高校资助育人是大学生思想政治教育的重要阵地，在当前文化自信的背景下，将优秀传统文化融入高校资助育人工作，有助于配置教育资源，创新资助方式，丰富育人手段。新时代的资助育人工作既要保证经济困难学生物质上得到帮助，更要帮助学生精神上脱离贫困，培养受助学生自立自强，引导受助学生回馈社会，确保资助育人工作取得实效。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部关于印发《教育部2018年工作要点》，2018-02-01.
 - [2] 吴彦潮. 文化自信背景下高校资助育人探究[J]. 智库时代，2018（24）：51-53.
 - [3] 张婷. 发挥传统文化在高校资助育人工作中的作用[J]. 教育现代化，2017，4（43）：130-131.
 - [4] 叶舒颖. 阳光沐寒门，真情溢校园——基于传统文化维度的高校资助育人工作案例分析[J]. 才智，2016（05）：28-30.
 - [5] 谭亚男. 高校资助育人精准化研究[D]. 广西师范学院硕士学位论文，2017，06.
 - [6] 关磊，周艳华，唐元平，梁金莺，邓富方. 中华优秀传统文化与资助育人的“四化一体”融合机制研究[J]. 求知导刊，2016（03）：70-71.
- 天津市大中小学资助育人研究中心支持：课题编号：TJZZ2021-01A008