

财经素养培养要求下的初中寄宿学生消费心理个案研究

李艺强

梧州市林水中学

摘要：在当今社会，财经素养已逐步成为一种新的素养，它对于促进中学生的全面发展起到了积极的作用。在中学德育工作中，应将财经素养教育逐渐融入德育工作中。在我们国家的学生中，寄宿制学生是一个较为特殊的群体，他们都是早早地离开了父母，过学校集体生活。采用问卷调查法，对寄宿初中学生的财经素养知识进行了调查。找出其中的问题，并针对这些问题，给出相应的解决方法和对策，从而让寄宿制初中学生建立更好的消费理念，逐步养成良好的生活习惯，使其可以独立生活和理财。这样才能更好地培养初中学生的财经素养。本文首先对初中生的财经素养现状展开了讨论，在明确了对初中生财经素养培养有重要影响的基础上，还给出了一些渗透财经素养教育的策略，供大家借鉴。

关键词：初中生；财经素养；影响因素；寄宿生；消费心理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.02.068

引言

我国经济的发展给家庭带来了更多的财富，所以家长在孩子生活开销方面，大部分家庭都能尽量去满足。只要孩子觉得有需要、开心，多花点钱父母也没意见。中小学生基本远离生产、分配、投资乃至消费环节，他们对家庭财富的产生过程缺乏感受，不能体会父母的艰辛，经常出于攀比心态而非理性消费，结果造成了金钱的浪费，加重了家庭的负担。在初中寄宿生中，由于学生缺乏对金钱的有效管理和有计划的开销，相当一部分学生的正常生活受到了影响，有些学生为了维持高消费，不惜欺骗家长甚至做出违法犯罪的事情。在我国，由于社会的进步，人们的思想观念，道德观念，价值观念等方面都有了很大的改变。我们学校是城乡结合部，大部分学生的家长都是忙于工作，无暇顾及管教，或者是家长都把自己的子女当成“掌上明珠”娇生惯养，以金钱弥补陪伴，导致部分学生养成了挥金如土的恶习。在这种情况下，如何提高初中生的勤俭意识，树立科学的消费观，就成了我们教育中的一项重大课题。因此，在学校开展初中生思想道德教育的过程中，必须加强初中生的思想道德教育。文章就造成这种浪费的原因进行了剖析，并针对这种情况，给出了一套具体的对策。

一、关于寄宿制初中学生金财经素养的调查

利用对寄宿制初中生使用问卷的方法，对他们的经济收入与来源、消费结构与水平、消费剩余与理财等方面展开了调查，我们可以得到如下的结论：寄宿制初中生很多都缺乏独立管理钱财生活的经济能力，大部分经济收入都来源于他们的父母。因为寄宿生的家长对子女的态度与家庭条件的不同，使得每位同学的每月经济收入都有很大的差异，每位同学可以支配的金额也有很大的差异。根据调查的结果，每个月的生活费最高的学生

有五六百元，最低的学生有二百元，每个学生的平均生活费在三百元左右。

二、寄宿制初中学生的消费心态研究

寄宿制初中生在进行消费的时候，普遍存在着一种非常不合理的消费观念，大多数的学生都会把零食和饮食放在自己的消费的重要位置上，他们只会考虑食物还能不能吃，而不会去考虑食物的营养价值。学生们在挑选生活必需品的时候，都是非常随意的。这足以证明，学生的消费行为是不合理的。以上的现象表明，寄宿制初中学生的合理的消费意识还不够强。对此，家长和学校应该给予正确的引导，让学生对自己的消费有一个成熟的认识。

三、对寄宿制初中学生的财务观念的研究

因为学校和家庭缺少对初中生的财务素质的培养和教育，所以初中生的理财知识和意识都很薄弱。在财经素养的培养上，传统的家教和学校教育都没有给予足够的关注。初中学生没有得到适当的指导，许多学生都在家中享受着过度的溺爱。而且，在初中阶段，由于缺少财务素养的自我意识，大多数学生很容易受到其他同学的消费和理财理念的影响，从而造成了他们的理财能力不强。

四、我国初中生财经素养的现状及其影响因素

在目前的中学德育和法制教育中，初中生对金钱知识的认识和把握还需要提高，初中生在财经素养方面的内容维度水平还需要提高，他们对在财经情景下，解决各种问题的技巧的能力还不够强，总体而言，财经素养是教育领域中的一项新兴素养，还应该进一步加强财经素养教育在课程教育中的融合程度^[1]。

（一）家庭环境对孩子成长的作用

初中生的财经素养的培养很可能会受到家庭教育的影响，如果家长的文化程度比较高，那么家长对学校在

家庭教育中进行财经教育的能力就会比较强,如果家长的文化程度不高,那么就会对初中生的财经素养产生不利的影响。如果家长在平时没有注意与孩子之间的交流,没有意识到孩子的财经素质和经济问题对于孩子的理财素质培养的重要意义,就会成为孩子理财素质培养和发展的障碍。除此之外,父母在日常生活中的财务管理方式,有可能会变成初中生做事的主要参考依据。在学生对父母做事风格进行参考的过程中,如果父母做出了不合理的财经决策,将会对学生对财经知识和财经问题的认知产生影响。特别是对判断力不强的初中生,如果只是盲目地借鉴父母的方法,那么就很难进行正确的财经判断。

(二) 学校对学生学习的作用

在学校的教学过程中,如果不注意在课堂上引入和扩展与金融有关的知识,就会限制学生的财经素养的发展。在中学进行道德与法制教育的过程中,有一部分老师没有意识到对财经素质教育进行渗透的重要性,没有向初中生提供与财经有关的指导意见,这将限制学生对财经素质的参与,不利于提高学生的财经素质。在以班级为单元的各种活动中,如果很少涉及财经类型的活动,就会影响到学生对财经知识的理解,这也是限制学生财经素养的一个重要原因。从学校的角度来看,学校组织开展的各种活动中,很少有关于财经知识和财经活动的内容。在初中生在校期间,他们参与财经类活动的次数也比较少,因此,没有在学校内部形成一个良好的财经素养教育氛围。

五、初中学生财经素养培养的对策

(一) 加强对寄宿初中生的消费观念的教育

中学生正是青春期。而在这一阶段,正是培养和树立正确消费观的最关键的阶段,无论是学校还是家庭,都要认识到正确消费观的重要性,不断强化对寄宿制初中生的正确消费观教育,并对初中生的消费理念展开指导,让他们可以正确地消费,培养他们朴素节俭的性格。而且,初中学生自己要有正确的消费观念。在日常生活中,要逐步养成正确的消费观,只有树立了正确的消费观,才能更好地融入日常的生活和学习中。学校和家长可以在适当的时候给学生提供一些关于理财的知识,让学生能够了解父母的生活不易,赚钱艰难,这样才能让学生更好地投入到学习和生活中。

(二) 初中生的消费观念应该由父母来引导和教育

家长的教育是非常重要的,家长既要以身作则,也要对子女进行适当的指导。除此之外,家长也要不断地帮助和帮助孩子制定合理的理财规划,并对自己所掌握的资金做好预算和总结,同时也要让孩子对理财有一定

的认识。父母可以多与孩子进行交流,多注意对孩子进行生活费用的管理,让孩子树立正确的消费观念,避免不必要的消费,尽早学会理性消费。

(三) 在初中阶段,要有针对性地开展财经素养的教育

在寄宿制初中,学校教育对形成正确的消费观起着不可或缺的作用,学校要将培养学生的财经素养课程作为德育工作的一个重要组成部分。在初中阶段,展开有针对性的教育,要鼓励与树立学生的劳动获取金钱的意识,培养学生的勤俭节约品质,这样才能让初中阶段的学生有正确的财经素养意识。除此之外,学校要逐步构建出一套系统、完整的教学方法和内容,并以学生的消费观念发生改变为依据,对教师进行相应的教育。调整学习内容和方法、合理地教育和方法,肯定会成为学生们树立正确的消费和财务观念的重要途径。

(四) 家校协作,对家庭教育进行财经素养教育

家庭教育是培养学生财经素养的一种方式,在这一点上,老师要加强和学生家长的联系,通过网络平台进行交流,从而确定学生接受家庭教育的情况。在此基础上,老师应加强对学生父母的教育,让他们了解如何进行经济知识素养教育,进而协助父母进行经济知识素养教育。老师要与父母进行密切的交流,让父母们意识到,良好的财经素养对学生未来的家庭生活及就业创业有很大的帮助。因此,老师们要鼓励父母在家里,积极地为孩子们创造一个良好的财经环境,让财经教育在家庭生活领域中得到全覆盖。例如,家长可以在日常生活中,带着孩子进入真正的财经环境,到银行、保险公司等地去办理业务,让孩子了解财经业务的具体操作过程,逐渐认识储蓄、投资等财经工具,逐步掌握基本的财经能力。家长们还可以鼓励学生们将压岁钱用于理财,让学生们亲身参与到理财的过程中,从而加强了他们在家庭财经素养教育中的体验感,为培养学生的财经素养打下了良好的基础。

(五) 学科设置,对学生进行财经素养教育

目前,我国中学德育工作中,财务素质课程尚未被纳入学科体系之中,有关财务素质教育的内容很少。提升学生的财经素养逐渐成为基础教育学校素养教育的关键目标之一。在学校期间对学生进行财经素养教育,培养他们良好的社会品质,是学生全面发展,增强社会适应能力的需要。它能够让初中生更好地认识经济社会,更理性地去理解和看待个人与家庭、个人与集体、个人与社会的复杂关系,从而为学生适应未来社会的飞速发展做好充分的知识储备和思想准备。为此,学校应重视优化道德与法治课程,以创新和改革的方法,渗透对财

金的学习,促进初中道德与法治教育和财经素养教育的有机结合。在此过程中,教师应恰当地运用财务管理的相关知识,并与学生进行沟通,使学生对财务管理的参与有一个清晰的认识。在学校的层面上,可以适当地增加在校园活动中财经类活动所占的比重,并对其进行激励,让学生能够更多地参与到与财经有关的活动之中,从而在不知不觉中培养出优秀的财经素养。在积极推动财经素养教育的同时,学校应该将理论教育和实践教育的有机结合,持续优化财经素养教育的路径,将财经素养教育的决策部署完全贯彻到学校教育中^[3]。学校也要把师资队伍建设作为进行财经素养教育的重要途径,继续加大对教师的培训,增强教师在学科教育中的组织和实施财经素养教育的能力,鼓励教师通过网络平台进行学习,在提升教师财经素养的同时,逐渐将财经素养教育融入日常的教学中,在初中道德与法治教育中实现财经素养教育的常态化。此外,老师们还必须定期地对自己的财经素养教育成果进行评估,并构建出一套健全的评估指标,通过过程性评估的方式,来确定在初中道德与法治教育中,在对财经素养教育中所存在的问题,并适时地对其进行改进,从而可以有效地保证初中生的财经素养教育水平的优质发展。

六、对学生进行正确的金钱观念的教育,让他们养成勤俭节约的良好习惯的策略

(一) 正向导向,加强寄宿生“勤俭”观念

很多学生的节俭观念不强,其中一个重要的原因就是他们对中国优秀的伦理传统的认识不够。要使学生养成勤俭节约的好习惯,就必须使他们对中国的传统美德有一个较为全面的认识,从而使他们对“节俭”的认识达到一个较高的水平。老师要让学生们多去图书馆、阅览室,收集关于中华民族美德的故事和名人名言。通过讲故事、进行演讲比赛、开主题班会等方式,让学生对有关节俭的名人故事有一个基本的认识,进而对其产生积极的影响。其次,在德育课程中,要加强对“节俭”这一传统美德的理解和对祖国的热爱。

(二) 强化家校沟通,培养勤俭节约的好习惯

要培养学生的勤俭节约行为,仅仅依靠老师的积极引导和学校的内部教育是远远不够的。因此,在教育中,家长和教师,学校要密切配合,共同努力,提高教育质量,提高教育质量。所以,在我们的课堂中,我们致力于创造一种浓厚的、积极向上的学习环境,将勤俭教育纳入了我们的日常生活中,从具体的事情做起,比如把节水、节电、节约粮食、爱护公物等当成一种习惯,并坚持下去。与此同时,要充分发挥老师的言传身教的个人魅力,老师尤其是班主任要首先把老师们要做

的事情都做好,这样才能真正地起到老师们对同学们的表率 and 潜移默化的影响。在此基础上,要引导学生树立起勤俭节约的教育观和生活观。学生和家长对学生的影响是密切相关的,因此,培养初中学生的勤俭节约品质,首先要有良好的生活观。

(三) 培养一支高素质的关心学生的师资

爱是所有教育的根本,是教育成功与否的关键,唯有爱,师生间的距离才会被拉近,教育的育人功能才会被最大化。寄宿学校的学生因为与家长距离较远,与家长之间的感情联系较少,因此,他们的精神状态也相对较差,因此,他们更需要老师的关心和帮助。在日常生活中,老师一个关心的眼神、一句温馨的话、一次鼓舞人心的行动,都可以让学生感觉到无穷无尽的温馨,让他们喜欢上自己的老师,喜欢上自己的学校,进而降低自己的孤独感,培养出自信,这样就可以轻松解决一些心理问题。

(四) 认识和尊重每一个学生,是实施财经素养教育的先决条件

现在的孩子比较依赖电子产品,生活中极少与人面对面交流,他们在面对老师的时候,不会轻易的把自己的想法说出来。因此,老师,尤其是班主任,要多到“学生的心中”去,对学生们进行深入地了解,让他们可以尽情的把自己的疑惑和想法说出来,正确引导,这样才能防止他们产生某些不好的心理状态。

结语

总之,寄宿生是一个比较特殊的群体,他们的心理健康与消费理念是当前学校与家长共同关注的问题,这需要家长、学校齐心协力。要想让寄宿制学校的学生走上一条健康的发展之路,就必须要对他们的行为与心理加以正确的引导。初中生的理财素养的培养,要从家庭和学校两个方面着手,一方面,要加强学生父母对财经素养教育的重视,鼓励他们多用财经语言与学生进行交流,多让学生参与真实的财经工作场景,尽量在生活中多掌握一些财经知识。另外,学校也应积极地为学生提供更多的机会,让他们更多地参加有关财经素养的活动,以提高老师的财经素养水平,从而为在中学德育中全面地进行财经素养的普及打下良好的基础。

参考文献

- [1] 李景倩. 初中生财经素养现状及影响因素研究[D]. 东北师范大学, 2021.
- [2] 岑崇辉. 在初中数学课程中渗透财经素养教育路径的探究[J]. 读写算, 2021(10): 145-146.
- [3] 张双. 初中《道德与法治》课程中的财经素养教育探究[D]. 河南大学, 2019.