

思政教育贯穿学生职业规划培养过程的路径

李君霞 黄文萍

江西中医药高等专科学校

摘要:目前,在学生职业规划培养中,为发挥思政教育对学生的价值观、人生观的指导作用,引导学生进行良好的职业规划,需要加强思政教育在学生实际培养过程中的贯穿与应用。通过思政教育对学生职业规划进行引导和帮助,提高思政教育在学生职业规划方面的有益影响,推动学生合理革新自身的职业规划。鉴于此,本文从分析思政教育与职业规划培养之间的关系入手,探索学生职业规划培养过程中思政教育贯穿的价值,最后提出完善思政教育理念、健全思政教育机制、更新思政教育方法等思政教育的具体贯穿策略。

关键词:思政教育;学生职业规划培养;贯穿

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.02.037

各行业领域在发展中逐渐提升了关于人才选拔的要求,为提高人才培养效果,学校在教育工作开展中,需要重视学生职业规划培养,并且这方面也是学校教育有效发展的焦点。而在学校教育工作中,思政教育是另外一个重点,可以达到辅助和推动学生职业规划培养的作用,在很大程度上提高学生的培养效果,进一步支持学生的就业和发展。因此,为更好实现思政教育大学生职业规划培养过程中的贯穿,还需要对二者之间的关系有一定了解。并分析教育贯穿的具体价值,最后探索有效的教育与培养路径,提高教育贯穿和应用水平。

一、思政教育与职业规划培养之间的关系

思政教育和职业规划培养之间存在密切关系,其中的主要关系从以下几方面展现出来:首先,教育目的相同。在推动学生有效发展,正确理解自身思想和社会实践,帮助学生更好成长的过程中,学生职业规划培养起到较大作用,而且上述内容也是职业规划培养的主要教育目的。同时,在教育中,主要采用理论和实践相融合的方式,让学生对社会市场发展的走向和创业特点有一定了解。然后使学生立足现实条件,以及自身的实际情况,设计出更加科学和明确的职业生涯规划目标,促使学生结合目标而不断努力,进一步成为拥有清明政治、文化交流能力的人才。在促进学生形成正确三观,使学生能够与社会发展相适应,不断成为合格的国家建设者和人才,是思政教育的主要目的。对此,就学生总体发展方面来说,职业规划培养和思政教育之间有着相同的教育目的。其次,教育过程存在一定的联系。在职业规划培养中,通常会强调学生形成正确的三观,运用良好的三观对自己进行指导,让自己可以寻找到适合的相关工作。而思政教育的教育方法和过程与学生职业规划培养的具体过程相同,二者之间互相影响。当前在新的社会

发展环境下,加强思政教育和职业规划培养实践充分融合,能够为学生的有效学习提供帮助,让学生可以在社会主义建设方面出发,更好确定自身所要承担的时代使命。并且获得一个准确的职业规划目标,甚至可以明确自己奋斗的路径和方向。在实际的教育中,也可以帮助学生做好自我分析、总结,还能让学生充分研究不断变化的外部环境,然后在结合当前社会就业实际情况的基础上,选择与自己发展相适合的道路。在思政教育和职业规划培养有机融合中,能够发挥课堂教学的作用,将素质教育和身心健康等内容传播给学生。总的来说,就是二者教育在融合发展中,能够充分肩负好对学生展开思政教育的使命,加上职业规划培养本身就拥有和承担着有关思政教育的使命,所以通过二者的融合,能够更好对学生培养,不断形成属于学校教学以及育人的良好特点与形式。最后,思政教育在实施和开展中,可以促进职业规划培养的有效进行。目前大学生的就业形势比较严峻,在找工作的过程中比较困难,难以获得符合自己的相关工作。为提高学生在就业和发展等方面的实际能力,需要对学生展开思政教育。在教育中,学校可以开展种类丰富的学校活动,专门培育学生的实践能力和综合技能,也会在理论和实践方面指导学生更好走向社会以及工作岗位。进而让学生能够更快地融入社会当中,促进学生和社会之间的充分接触,不断突破学生的职业障碍,提高学生就业能力。而且在相关教育和活动的带领下,也可以使学生更快地进入到社会中,通过和社会的接触,提高就业以及人际交往能力,以此来提升学生的职业规划与发展效果。

二、思政教育贯穿学生职业规划培养过程的价值

(一)有利于促进学生明确职业目标

思政教育深刻影响着学生的职业规划,通过思政教

育在学生职业规划培养过程中的运用与贯穿,可以更好帮助学生明确职业目标,提高良好的学习能力和效果。总的来说,学生在对自己的职业展开规划期间,通常呈现出目标不清楚,或者自己的目标和实际情况相差太大的问题,这就导致学生的职业规划效果不理想。而在学生职业规划培养中,对思政教育进行贯穿和运用,则可以带领学生有效认清自我,引导学生在了解自身实际的基础上,制定与实际相符合的阶段性目标,从而促进学生更好地向前发展和进步。除此之外,通过思政教育的贯穿和运用,可以在很大程度上优化师生关系,让师生之间在交流和互动方面的效果得到提升,还会让学生在遇到与职业规划有关的问题时,可以获得教师的相关帮助以及专业指导。

（二）有助于培育学生崇高敬业精神

在学生职业规划培养中,加强思政教育的运用和贯穿,有助于培育学生崇高的敬业精神。在职业规划中,与职业道德有关的规划是十分关键的一部分,如果学生在进行职业规划过程中忽略对职业道德的规划,或者违背职业道德进行相应的职业规划,则会容易对学生的发展和成长产生不利影响,甚至还会制约学生的全方位发展。因此,教师应该将思政教育的作用发挥出来,尤其是该教育在学生道德教育方面的作用,帮助学生持续提高良好的道德素养。在职业规划培养过程中,对思政教育进行贯穿,也能够引导学生形成爱岗敬业精神。总的来说,学生良好的职业道德是能够通过敬业体现出来的,且敬业又是学生认真负责工作的精神。在有关学生的教育和培养中,加强思政教育的充分贯穿和应用,有助于积极且正确地引导学生思维,还可以在形成敬业的精神和职业态度方面提供良好帮助。而且在学生今后的职业发展中,正确的职业态度和崇高敬业精神还会起到积极的作用,可以让学生有效获得良好优势,更好地在激烈竞争的就业环境中脱颖而出。

（三）有益于引导学生形成职业心智

在学生职业规划培养中充分贯穿思政教育,有益于对学生职业心智的形成进行充分引导。思政教育可以带领学生更好打下职业规划思想基础,其原因就是思政教育可以起到引导学生思想和行为的作用,也能够对学生正确是非观的形成提供一定帮助,为学生的身心健康提供良好保障,进而让学生成为优秀的高素质人才。并且思政教育可以最大程度地引导学生形成职业心智,具体而言,在学生职业规划培养中,学校和教师可以通过思

政教育培训学生的相关职业心智。同时,在职业心智的影响下,让学生展开合理的职业规划。并且对于大部分学生来说,在没有受到思政教育的教学和熏陶时,其自身还未能形成职业心智。从而就导致学生在具体的规划过程中,呈现出思想简单、心态过于乐观的一些问题,造成学生不能更好地完善和创新自己的职业规划。对此,教师将思政教育贯穿在学生的具体培养中,对学生展开相应的思政教育,可以帮助学生形成和强化职业心智。

三、思政教育贯穿学生职业规划培养过程的策略

（一）完善思政教育理念

在学生职业规划培养中,为体现出思政教育的作用,需要将这方面的作用贯穿到学生培养的全过程中。为了更好地进行教育在学生培养中的贯穿和应用,需要完善思政教育理念,并通过创新的教育理念,促进全程化思政教育的合理实施。一般情况下,学校学生的职业规划、社会就业都会受到经济环境的影响,同时,还会面临意识形态环境对自身带来的压力和挑战。所以,在这种情况下,教师就需要分析学生的发展特点,并且结合相关特点,为学生展开全过程的思政教育服务和教学。一方面,在刚开始进行职业教育时,教师可以采用讲座和教学活动等方法,带领学生充分认识和了解职业。然后在学生认识和了解的情况下,引导学生形成正确的职业观、金钱观等,也需要提升马克思主义思想在教学中的宣传力度,不断强化学生的政治修养与素养。另一方面,在职业教育和培养中期,教师需要对学生的职业目标设定情况进行分析,从这方面出发,确定其中存在的思想、道德等方面问题。然后进一步改善与创新思政教育内容,让教育的有效性得以提升,进而实现对学生的有效培养。此外,在职业规划教育和培养的后,为引导学生形成正确的就业理念,教师可以选择面试演练等方法,将思政元素贯穿在其中,进一步引导学生良好就业观念和理念的形成。

（二）健全思政教育机制

在广泛贯穿和渗透思政教育工作中,学校需要健全思政教育机制,提高思政教育在学生职业规划培养过程中的渗透力度,提高学生的职业道德观。一方面,打造更加合理的职业技术教育体系,帮助学生规划在校学习和未来职业技术培训。同时,学校需要提高学生培养的投入力度,立足学生的具体特征,建设循证教育和学习系统。并且根据上面提到的阶段性特点,对广大学生的

职业规划进行充分指导,从而使学生能够快速实现自己的就业目标以及全职就业。另一方面,全方位引导学生个人就业方面应对预期挑战,让学生更好地了解复杂的就业形势,提高学生职业道德培养的效果。而且需要带领学生积极做好有关自己职业规划的各计划,为自己的就业和发展提供更多的机会和空间。同时,大部分学生的思想比较活跃,也敢于行动,具有一定的理论知识。所以,教师更应该发挥出引导的作用,带领学生分析目前的现实情况,对学生的职业规划进行正确的理论指导,也可以在了解学生的基础上,对学生进行相应的指导,提高现有思政教育的有效性。

(三)更新思政教育方法

在学生的有效教育和培养中,学校需要引导教育工作者创新思路,更新相应的教育方法。在培养学生职业规划中,加强思政教育的贯穿,更应该将学生当作教育设计和实施的主体,关注学生的学习兴趣,提高学生的学习热情。与此同时,学校也需要打造优秀的学习环境,在加强学生课程教学,带领学生参与校园生活的过程中,也需要将引导学生进行正确就业的工作落实下去,并且思考如何对学生的就业展开正确引导。学校可以鼓励教师运用现代的教育方法,对学生的职业规划进行培养,在培养中贯穿思政教育。比如,可以让教师采用微信、QQ等平台,充分培养学生职业规划,提高学生规划的效果。并且通过相应的平台,向学生传播思政知识,也可以在职业规划培养中,通过小视频和案例的方式,向学生讲解与职业规划有关的思政知识。亦可以引导学生在学习中写下自己和未来的差距,并带领学生有效缩小差距,提高学生的良好学习效果。因为在教育和培养工作开展中,学生是重要的主体,所以教师需要关注和理解学生内心。教师可以和学生展开交流,也可以和家长构建联系机制。从而通过交流的形式,充分掌握学生的主要情况,对学生提出相应的就业规划意见,进一步改善思政教育方法。

(四)优化思政教育维度

现如今,在现代网络平台不断运用和发展下,学生的价值观呈现出多元化发展态势,这种情况下也使得学生对于精神方面的需求类型不断增加。为了更好应对这方面的态势,学校需要在培养学生职业规划过程中对思政教育进行贯穿,更应该构建良好的校园文化平台,通过完善的文化体系,培育学生优秀的施政品质。一方

面,发挥校园文化活动作用,向教师和学生传递职业规划理念,进而在有效的影响中,提高教师和学生关于职业规划的认知。同时,学校也可以采用校园网站等载体,优化职业规划教育的宣传维度。另一方面,学校领导人员可以对现有的培养和教学方案进行创新,带领教师了解学生职业发展的重要性,还要指出学生职业规划问题解决过程中,其思政教育存在的问题。除此之外,为更好拓展教育的维度,需要加强思政教师和职业规划培养教师之间的有机合作,构成良好的协同机制,促进学生职业规划培养中思政教育内容的合理运用。进而在这样的方法引导下,提高教育贯穿的效果与水平,实现对学生的思想引导和培养。

结束语

总之,思政教育在学生职业规划培养中的贯穿具有较大价值,且在具体贯穿和运用过程中有很多的教育方式与手段,学校和教师应该不断地对相关教育方式和手段进行创新,进而提高教育水平。并且也需要完善思政教育理念、健全思政教育机制、更新思政教育方法,进而提高教育水平,更需要优化思政教育维度,只有这样,才能推动学生培养和教育的有效实施。

参考文献

- [1]张如.大学生职业生涯规划与创新创业能力提升策略[J].东西南北,2018, No. 508(08): 94.
 - [2]韩锡波.建构高职院校职业生涯规划教育体系[J].网友世界,2013, No. 258(13): 114.
 - [3]范焯.新媒体视域下思政教育与职业生涯规划融合研究[J].淮南职业技术学院学报,2020, 20(02): 1-3.
 - [4]尚会斌.课程思政理念下职业本科学生职业生涯规划教育研究[J].作家天地,2021, No. 582(23): 165-166.
 - [5]王沂,张辉,毛玉柱.新时代下高职院校思政教育的改革与创新[J].时代报告,2021, No. 416(11): 152-153.
 - [6]周梦霓.论高职院校思政教育与职业生涯规划教育结合的策略[J].江苏经贸职业技术学院学报,2021, No. 155(03): 71-72+81.
- 作者简介:李君霞(1986.05—),女,汉族,山西运城人,硕士研究生,讲师,主要研究方向:思想政治教育、党建理论及哲学研究等。