

浅析高职院校学生高质量就业现状及对策

赵志君

巴音郭楞职业技术学院

摘要：高职院校学生的就业问题一直备受关注，因为他们在职业发展中扮演着重要的角色。本文旨在深入分析高职院校学生的高质量就业现状和问题，并提出了一系列解决方案。首先，论述了高职院校学生的高质量就业的重要性，包括就业率、薪资水平和职业发展。接着，详细讨论了提高学生就业质量的对策，涵盖了鼓励企业创新、为学生创业创造条件、破除就业门槛、培养就业能力以及加强学校人才宣传等方面。最后，强调了建立学生就业跟踪制度和校友回访制度的重要性，以及建立教师企业实习制度的益处。

关键词：高职院校；学生；高质量就业

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.03.060

高职院校学生的高质量就业问题一直备受关注，这关系到他们的个人职业发展以及国家社会的稳定和发展。高职院校学生通常接受实用性强的教育和培训，掌握特定领域的实际技能。因此，他们在就业市场上具有竞争力。然而，仍然存在一些挑战，如薪资水平不公平、职业发展机会不足等。为了解决这些问题，本文将深入研究高职院校学生的就业现状和问题，并提出一系列对策，以提高他们的就业质量。

一、高职院校学生高质量就业的重要性

（一）为社会提供紧缺专业人才

高职院校的学生接受的教育和培训强调实用性和职业导向。这使得他们成为满足社会各个行业和领域需求的关键力量。高职院校的课程通常与市场需求保持紧密关联，学生在校期间接触到最新的行业趋势和技术进展。这种紧密对接确保了高职院校毕业生在毕业后能够立即适应职场的要求。高职院校的学生往往选择就读紧缺领域的专业，如信息技术、医疗保健、工程技术等。他们接受的培训使他们成为未来的专业人才，满足了社会对这些领域的需求。这对于保持各个行业的竞争力和创新性至关重要。高质量的就业机会不仅帮助了这些学生实现自身职业目标，还促进了社会经济的各个领域的可持续发展。

（二）提升劳动力素质

高职院校的教育体系不仅仅注重理论知识，更加强调实践技能和职业素养的培养。这种特点使得高职院校的毕业生在就业市场上具备竞争力。他们通常具备实际工作经验，这对于雇主而言是非常有吸引力的。此外，高职院校的学生通常更容易适应不同领域的工作要求，因为他们在校期间已经接触到了多样化的实际案例和项目。这种全面的培养有助于提高国家劳动力的整体素质水平。一个高质量的劳动力队伍可以更好地适应不断变化的职业需求，推动国家的创新和发展。

（三）实现个人价值和社会贡献

高职院校的学生通过高质量的就业能够实现个人职业和生活目标。他们获得稳定的工作，拥有相对合理的薪资，这为他们提供了改善生活质量的机会。同时，高质量的就业也为他们的家庭提供了稳定的经济支持。然而，高职院校的学生不仅仅是个人发展的受益者，他们还为社会和国家做出重要贡献。他们填补了各行各业的人才缺口，推动了各个领域的发展。高质量的就业鼓励他们积极参与社会事务，为社会的各个层面带来积极变革。

二、高职院校学生高质量就业现状

（一）高职院校学生高质量就业现状

高职院校学生的高质量就业现状是我们需要深入研究的关键问题。首先，高职院校学生通常具有较高的就业率。这是因为他们接受了实用性强的教育和培训，掌握了特定领域的实际技能。这些技能使他们在就业市场上具有竞争力，能够相对容易地找到工作。高就业率不仅反映了高职院校的教育质量，还为学生提供了就业的保障。其次，高职院校学生通常能够获得相对稳定的就业机会。他们的职业领域往往与社会需求密切相关，例如医疗保健、工程技术、和信息技术等领域。这些行业通常具有较高的就业稳定性，即使在经济不景气时，高职院校学生也能够相对容易地找到工作。这为他们提供了一定的经济安全感，使他们能够更好地规划未来。另外，高职院校学生的就业机会分布广泛。他们在各种行业和领域都有就业机会，从制造业到服务业，从初创企业到跨国公司，都有可能找到适合自己的职位。这种多样性使高职院校学生的就业更具灵活性，可以根据个人兴趣和能力选择适合自己的职业道路。

（二）高职院校学生的薪资水平

高职院校学生的薪资水平在一定程度上取决于他们所学专业和工作地点。首先，一些高需求领域通常具有更高的薪资水平。例如，信息技术、医疗保健和工程技术等领域通常具有更高的起薪。这是因为这些领域对

高技能和专业知识的需求较高，因此愿意支付更高的薪资来吸引和留住人才。其次，薪资水平也受地区差异的影响。发达地区通常具有更高的薪资水平，因为生活成本较高，企业愿意提供更高的薪资来吸引员工。相比之下，发展中国家或偏远地区的薪资水平可能较低，但生活成本也相对较低。然而，尽管高职院校学生通常能够获得相对合理的薪资，但在某些行业和地区，他们可能仍然面临薪资不公平的问题。这表明需要继续努力，确保高职院校学生能够享受公平的薪资待遇，反映他们的技能和贡献。

（三）高职院校学生的职业发展

高职院校学生的职业发展通常是一个持续的过程。首先，高职院校学生在就业市场上的初始位置可能较低。他们可能从基层岗位或初级职位开始，但随着时间的推移，他们有机会通过积累经验和不断学习来提升自己的职业地位。这种逐步的职业发展过程是常见的，需要学生具备耐心和毅力。其次，一些行业提供升职机会和职业晋升路径，允许高职院校学生逐渐发展自己的职业生涯。例如，在医疗领域，护士可以通过进修学位成为护士长，进一步提高职业地位。类似的机会也存在于其他领域，鼓励学生不断进修和提升技能。同时，职业满意度也是一个重要的因素。高质量的就业应该使学生在工作中感到满足和有成就感。满意度可以通过挑战性工作、职业成长机会和工作环境质量来衡量。学生的职业满意度对于他们的职业发展和生活质量都具有重要意义。总之，高职院校学生的就业现状在就业率、薪资水平和职业发展方面都呈现出积极的趋势。然而，仍然需要关注薪资公平和职业发展机会，以确保他们能够实现个人和职业生涯的成功。高职院校学生的就业质量直接关系到他们的未来，也影响着社会和国家的发展。

三、提高学生就业的对策

（一）鼓励企业创新，产业升级

鼓励企业创新和产业升级是提高高职院校学生就业质量的重要举措。这一策略直接关系到学生在毕业后找到具有前景和稳定性的工作机会。首先，企业创新是经济增长和竞争力的重要驱动力。政府可以通过提供各种激励措施来鼓励企业投入研发和创新活动。这可以包括税收减免、研发补贴和知识产权保护等政策，以促进企业在技术和产品方面的创新。这不仅有助于提高企业的竞争力，也为高职院校学生提供了更多的就业选择。其次，产业政策应该着重支持那些有潜力提供高质量就业机会的新兴产业。政府可以通过制定优惠政策和支持计划，鼓励新兴产业的发展，从而为高职院校学生提供了更多的职业发展机会。这包括绿色能源、生物技术、人工智能等领域，这些领域通常对技术熟练的专业人才有

很高的需求。最后，政府和企业之间的合作也是关键因素。建立实习和培训项目，为学生提供实践机会，使他们能够将所学知识应用到实际工作中。这种实践经验不仅丰富了学生的履历，还使他们更具竞争力。政府可以通过资助企业提供实习机会，以鼓励这种合作。

（二）给大学生创业创造更多条件

创业是提高高职院校学生就业质量的重要途径之一。政府和高校可以采取一系列措施来创造更多创业条件，从而鼓励学生积极参与创业活动。首先，政府可以提供创业资金和融资支持，降低创业者的经济风险。这包括创业贷款、创投基金和天使投资等方式，为学生提供了创业启动资金。这种资金支持可以帮助创业者克服资金障碍，推动创业项目的启动和发展。其次，创业培训和指导是非常关键的。高校可以提供创业课程，教授学生如何创建和管理自己的企业。这些课程可以涵盖市场分析、商业计划编制、财务管理等创业必备技能。此外，创业孵化器和导师制度可以帮助学生在创业过程中获得指导和支持，减少创业的风险。最后，政府可以简化创业相关的法规和手续，降低创业的行政成本。减少创业者在注册、审批和税务方面的繁琐程序，可以鼓励更多的年轻创业者参与创业活动。这将有助于创造更加创业友好的环境，激发创新和创业的热情。

（三）破除一些既有的就业门槛，加强人才的流动

为了提高高职院校学生的就业机会，我们需要破除一些既有的就业门槛，促进人才的流动。首先，降低职业资格要求和证书的门槛是一个关键步骤。有些行业过于依赖具体的职业资格要求，这可能阻碍了一些有潜力的人才进入该领域。政府可以通过重新评估这些要求，简化和降低门槛，为更多学生提供就业机会。其次，鼓励跨行业和跨领域的人才流动可以有效提高就业机会。政府可以提供相关培训和转岗支持，帮助学生在不同领域之间转换职业。这种流动不仅有助于满足不同行业的需求，还可以促进知识和经验的交流，推动创新和发展。最后，建立更加灵活的用人机制也是关键。企业可以考虑引入灵活的用工方式，如远程工作、临时工和项目合同，以更好地吸引和留住高职院校学生。政府可以通过税收激励措施，鼓励企业采用这些灵活的用工方式，提高学生的就业机会。

（四）企事业单位建立更加合理的用人标准

为了提高高职院校学生的就业质量，企事业单位需要建立更加合理的用人标准，确保招聘流程更加公平和透明。首先，企事业单位应该注重招聘的公平性和多样性。招聘过程应该建立在能力和潜力的基础上，而不是不必要的限制条件。这意味着应该避免歧视性的招聘标准，如年龄、性别、种族等。招聘官员应该接受多元化

的培训,以确保他们能够公正评估每位求职者的潜力。其次,企事业单位可以考虑更加灵活的用人方式。这包括临时工、兼职和远程工作等灵活的就业形式。这些方式有助于吸引不同背景和需求的学生,提高就业机会。最后,建立透明的用人标准和评估机制是非常重要的。企事业单位可以将招聘条件和职位要求公开,并向学生提供详细的招聘信息。这将帮助学生更好地准备面试和应聘,提高成功的机会。

(五) 培养学生就业能力,建立职业规划导航

为了提高高职院校学生的就业质量,学校应该积极培养学生的就业能力,并建立职业规划导航体系。首先,学校可以引入就业相关的课程,教授学生如何寻找工作、面试技巧、职业发展等知识和技能。这些课程可以帮助学生更好地准备进入职场。其次,学校可以提供职业规划咨询服务,帮助学生制定个人职业发展计划。这包括评估学生的兴趣、技能和目标,然后提供指导,帮助他们找到适合自己的职业路径。最后,学校可以建立校内企业合作项目,为学生提供实践机会。这些项目可以与企事业单位合作,使学生在校期间获得实际工作经验,增加他们的竞争力。

(六) 建立学校人才综合网站,加大对学校人才宣传工作

学校可以建立人才综合网站,用于展示学生的优势和潜力,以吸引企事业单位的关注。首先,学校人才综合网站可以包括学生的个人资料、学术成绩、实习经验、项目成果等信息。这些信息可以帮助潜在雇主更好地了解学生的能力和潜力。其次,学校可以积极推广这些网站,向企事业单位传达学生的竞争力和价值。这可以通过与企业建立合作关系、举办招聘会和职业展示活动来实现。最后,学校可以与校友建立联系,利用他们的资源和网络帮助学生寻找就业机会。校友的成功案例可以作为学校人才宣传的重要资产,吸引更多企业关注学生。通过建立这样的人才综合网站,学校可以更好地宣传学生的优势,增加他们的就业机会,同时提高学校的声誉和影响力。这对于提高高职院校学生的就业质量非常重要。

(七) 建立学生就业跟踪制度,确立校友回访制度

为了提高高职院校学生的就业质量,学校可以建立学生就业跟踪制度和校友回访制度,以更好地了解学生的职业发展和建立校友网络。首先,学校可以建立学生就业跟踪制度,追踪毕业生的职业发展情况。通过收集和分析毕业生的就业数据,学校可以了解哪些行业和领域对学生更有吸引力,哪些就业机会更具竞争力。这有助于学校调整教育和培训计划,更好地满足市场需求。其次,学校可以建立校友回访制度,邀请校友回校分享

他们的职业经验和成功故事。这种交流不仅激励当前学生,还建立了校友网络,为学生提供了更广泛的职业发展机会。校友可以提供导师指导、实习机会和就业机会,帮助学生更好地进入职场。

(八) 建立教师优秀企业实习制度

为了提高高职院校学生的就业质量,学校可以建立教师优秀企业实习制度,将教师与企业联系起来,为学生提供更多的实践机会。以下是关于这一对策的详细论述:首先,学校可以鼓励教师与企业建立合作关系。这可以包括合作研究项目、提供咨询服务和参与企业培训等方式。通过与企业互动,教师可以更好地了解行业趋势和市场需求,从而更好地指导学生的职业发展。其次,学校可以建立教师企业实习计划,允许教师在假期或课余时间参加企业实习。这将使教师亲身体验企业的工作环境和要求,将这些经验带回教室,为学生提供更实际的指导和建议。最后,学校可以通过奖励和认可教师在企业实习方面的卓越表现,鼓励更多的教师参与到这个过程中。这可以包括提供奖金、教育基金或学术晋升机会等激励措施,以鼓励教师积极参与与实践。通过建立教师优秀企业实习制度,学校可以加强与企业的联系,为学生提供更多实践机会,并促进教师的职业发展。这将有助于提高高职院校学生的就业质量,使他们更好地适应职场需求。

结论

高职院校学生的就业质量在就业率、薪资水平和职业发展方面呈现出积极的趋势。他们通常具有较高的就业率,能够获得相对稳定的就业机会,并在各种行业和领域有较多且好的就业机会。然而,薪资不公平和职业发展机会不足仍然存在,需要继续努力。为了解决这些问题,我们提出了一系列对策,包括鼓励企业创新、为学生创业创造条件、破除就业门槛、培养就业能力、加强学校人才宣传、建立学生就业跟踪制度和校友回访制度、建立教师企业实习制度等。这些对策有助于提高高职院校学生的就业质量,使他们更好地适应职场需求,实现个人和职业生涯的成功。高职院校学生的就业问题不仅关系到他们个人的未来,还关系到社会和国家的发展,因此应该受到充分重视和支持。

参考文献

- [1] 赵曼曼. 高职学生就业困难群体帮扶对策研究[J]. 石家庄职业技术学院学报, 2021, 33(06): 78-80.
- [2] 代劲. “双创”视角下高职学生就业观转变策略研究[J]. 辽宁广播电视大学学报, 2021(04): 47-50.
- [3] 高倩, 刘桂香. 高职院校学生就业价值取向的引导研究[J]. 公关世界, 2021(23): 108-109.