

# 小学英语分层教学的合理运用策略分析

胡洋丽

江西省南昌市南昌县塘南镇中心小学

**摘要:** 本文探讨了小学英语分层教学的合理运用策略。文章探讨了分层教学在小学英语教育中的重要性,同时分析了分层教学在小学英语教育中的应用原则与策略,通过本文的分析,读者将更好地理解分层教学的概念和实际运用,为小学英语教育提供更有针对性和有效性的教学策略。

**关键词:** 小学英语; 分层教学; 运用策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2022.03.217

## 前言

小学英语教育是培养学生英语语言能力和国际视野的关键阶段。然而,由于学生的差异性,传统的一刀切教学方法难以满足每个学生的需求。分层教学作为一种灵活的教育策略,旨在根据学生的不同水平和学习需求,提供个性化的教育。本文将分析分层教学在小学英语教育中的合理运用策略,以期帮助教育者更好地应对不同学生的教育挑战,提高教育质量。

### 一、分层教学在小学英语教育中的重要性

分层教学是小学英语教育中的一项重要策略。它旨在根据学生的不同水平和学习需求,提供个性化的英语教育,以确保每个学生都能够实现最佳学习效果。分层教学在小学英语教育中扮演着关键的角色,具有多方面的重要性。

1. 满足不同学生的学习需求: 在小学英语教育中,学生的英语水平和学习能力各不相同。有些学生可能已经具备一定的英语基础,而其他学生可能是英语初学者。如果采用统一的教学方法和教材,会导致部分学生感到教学内容过于简单,而另一部分学生可能感到难以跟上。分层教学通过将学生分成不同的层次或小组,可以根据他们的水平和需求,为每个学生提供适合他们的教学内容和挑战程度。这种个性化的教育方式有助于激发学生的学习兴趣,提高他们的学习动力,使他们更容易取得成功。

2. 有助于提高学生的学习成就: 通过将学生分成不同的层次,教师可以更精确地针对每个学生的需求进行教学。对于那些已经具备较高英语水平的学生,可以提供更复杂和挑战性的教学内容,以促使他们进一步提高。对于英语水平较低的学生,可以提供更基础的教育,以帮助他们建立坚实的语言基础。通过这种差异化的教学方式,每个学生都有机会在适合自己水平的教育环境中取得成功,而不会感到过度挫败或无动力。

3. 有助于培养学生的自信心: 在统一教学中,学生

可能会面临失败和挫折,因为教学内容可能超出了他们的理解能力。这可能导致学生失去对学习的兴趣,降低他们的自信心。然而,分层教学通过确保教学内容与学生的能力相匹配,可以帮助学生获得成功的经验。当学生在适合自己水平的教育环境中取得进步和成就时,他们会变得更加自信,更愿意积极参与学习,不断挑战自己。

4. 有助于提高教师的教学效率: 教师可以更好地规划和组织教学内容,因为他们知道每个学生的水平和需求。这使教师能够更有针对性地选择教材、教学方法和评估方式,以满足学生的需求。此外,分层教学还减轻了教师的工作负担,因为他们可以更轻松地应对不同水平的学生,而不必在同一课堂中同时面对各种不同的学习需求。

### 二、分层教学在小学英语教育中的应用原则

分层教学是小学英语教育中一项关键的教学策略,旨在根据学生的不同水平和学习需求,提供个性化的英语教育。要成功应用分层教学,教师需要遵循一系列重要的原则,以确保教学的有效性和学生的学习成就。

1. 学生分层和识别原则: 分层教学的第一步是识别学生的不同水平 and 需求。这需要教师对学生进行评估和分类,以确定哪些学生需要在哪个层次接受教育。在小学英语教育中,这可以通过语言测试、阅读水平评估和课堂观察来实现。识别学生的水平是分层教学的基础,只有准确划分了学生后,才能有效地应用分层教学策略。

2. 个性化教学原则: 一旦学生被分层和识别,教师就应该根据学生的水平和需求来制定个性化的教学计划。这意味着不同层次的学生将接受不同难度和深度的教学内容。例如,对于英语水平较高的学生,可以提供更复杂的阅读材料和词汇任务,而对于英语水平较低的学生,应提供更基础的练习和教材。个性化教学确保每个学生都在适合他们水平的教育环境中学习,这有助于

提高学习效果。

3. 不断评估和调整原则：分层教学是一个动态过程，教师需要不断评估学生的进展，并根据需要进行调整。这意味着教师应该定期对学生进行评估，以确定他们是否需要更改分层或调整教学计划。如果一组学生在某个层次上表现出出色的进展，教师可以考虑将他们提升到更高的层次，以提供更大的挑战。相反，如果学生在某个层次上遇到困难，教师应该提供额外的支持和资源。不断评估和调整确保了分层教学的灵活性和适应性。

4. 合作与互动原则：分层教学并不意味着学生必须在独立的学习环境中工作。相反，教师应鼓励学生之间的合作和互动。合作可以促使学生互相学习和支持，尤其是在不同水平的学生之间。较高水平的学生可以帮助较低水平的学生，这不仅有助于巩固他们自己的知识，还培养了团队合作和领导能力。互动也可以通过小组讨论、合作项目和互动活动来实现，这有助于提高学生的交际能力和综合素养。

5. 给予反馈原则：及时的反馈对于学生的学习至关重要。教师应该定期评估学生的学习成果，并提供具体的反馈和指导。这可以帮助学生了解自己的进展，发现和纠正错误，并提供进一步的学习方向。反馈可以是口头的，也可以是书面的，可以包括针对个人学生的建议。通过及时的反馈，学生可以更快地提高他们的英语水平，增强学习动力。

6. 保持教育公平原则：分层教学的目标是提供个性化的教育，但同时也要确保教育的公平性。这意味着不同层次的学生应该有平等的机会获得高质量的教育。教师应该监控每个层次的教育质量，确保所有学生都受益于分层教学策略。

### 三、分层教学在小学英语教育中的应用策略

#### （一）选择适应不同学生水平的教材

选择适应不同学生水平的教材在小学英语分层教学中扮演着至关重要的角色。这一策略的成功与否往往取决于教师如何选择和使用教材，以满足学生的需求，提供恰当的挑战，并促进他们的学习。以下将探讨在小学英语分层教学中选择适应不同学生水平的教材的应用策略。

1. 了解学生的水平和需求：在选择教材之前，教师首先需要充分了解学生的英语水平和学习需求。这可以通过定期的评估、测试以及观察来实现。了解学生的水平将有助于教师确定每个学生所处的层次，从而更好地

选择适合他们的教材。这也意味着不同层次的学生可能需要不同水平的教材，从初级到高级不等。

2. 多元化教材选择：分层教学要求教师提供多元化的教材选择，以满足不同水平学生的需求。这包括不同难度和风格的教科书、练习册、阅读材料、音频和视频资源等。教师可以从不同的教材中挑选适合每个层次的内容，以确保每个学生都能在适当的挑战下学习。

3. 混合使用教材：在小学英语分层教学中，教师还可以采用混合教材的方法。这意味着教师可以从不同的教材中挑选和组合内容，以创造一个更适应学生的教学环境。例如，教师可以从不同教科书中选择语法练习，从多个阅读材料中选择适合不同层次的文章，或者结合在线资源和多媒体来增强教学。混合使用教材可以提供更灵活的教学方式，满足不同学生的学习需求。

4. 及时更新教材：选择适应不同学生水平的教材不仅仅是一次性的任务，而是一个持续的过程。教师应该不断评估教材的有效性，根据学生的反馈和学习表现来更新教材。英语教育领域不断发展，出现新的教材和资源，教师应该保持更新，以确保提供最新、最适合学生的教材。

5. 鼓励学生参与教材选择：在分层教学中，鼓励学生参与教材选择也是一项重要策略。教师可以让学生提供关于他们喜欢的教材或学习资源的建议，以更好地了解他们的兴趣和学习风格。这有助于增强学生的学习动力，使他们更积极地参与学习过程。

#### （二）重视个性化教学策略的实施

分层教学在小学英语教育中的应用旨在满足学生不同的学习需求，确保每个学生都能够在适合他们水平的教育环境中取得成功。其中，个性化教学策略是分层教学的关键组成部分，旨在根据每个学生的学习需求和特点，量身定制教育计划，提供定制化的学习体验。

1. 了解每个学生的需求：个性化教学的第一步是深入了解每个学生的需求。这包括了解他们的学习风格、兴趣爱好、学习速度和英语水平等方面的信息。教师可以通过观察、与学生交流和评估来获得这些信息。例如，一些学生可能更适合视觉学习，而其他学生可能更喜欢听觉学习。一些学生可能对特定主题或话题更感兴趣，而其他学生则对不同的内容更感兴趣。了解学生的需求是个性化教学的基础，有助于教师为每个学生量身定制教育计划。

2. 差异化教学：个性化教学策略的核心是差异化教学。这意味着教师需要为不同水平和需求的学生提供不

同的教育内容和教学方法。在小学英语教育中，这可以通过多种方式实现。例如，对于高水平的学生，教师可以提供更复杂的阅读材料和语法练习，以挑战他们。对于英语水平较低的学生，教师可以提供更基础的练习和辅助教材，以帮助他们建立语言基础。差异化教学确保每个学生都能够在适合他们水平的教育环境中学习。

3. 个性化教材选择：选择适应个性化教学的教材是至关重要的。教师应该寻找多样化的教材，以满足不同学生的需求。这包括教科书、练习册、阅读材料、音频和视频资源等。教师可以根据学生的水平和需求来选择合适的教材，确保它们既具有挑战性，又符合学生的理解水平。个性化教材选择有助于创造一个更适合学生学习的环境。

4. 个性化学习计划：一项重要的应用策略是制定个性化的学习计划。教师可以与每个学生一起制定学习目标，并为他们制定个性化的学习计划。这些计划应该包括每个学生的学习目标、学习内容、教材选择、学习任务 and 评估方法。个性化学习计划有助于学生了解自己的学习进展，提供清晰的学习方向，并确保他们在适合自己水平的教育环境中学习。

5. 鼓励学生自主学习：个性化教学策略还包括鼓励学生自主学习。教师应该培养学生的学习动力和自主学习能力，使他们能够更好地管理自己的学习。这可以通过设定学习目标、鼓励学生提出问题、鼓励学生积极参与讨论和独立研究等方式来实现。自主学习能力是学生终身学习的重要能力，也是个性化教学的关键目标之一。

### （三）采取科学有效的评价方式

分层教学是一种旨在满足不同学生学习需求的教学策略，它强调根据学生的水平和能力进行个性化的教育。为了确保分层教学的成功，科学有效的评价方式是至关重要的。评价不仅有助于了解学生的水平和需求，还可以指导教学的调整和改进。在小学英语教育中，采用科学有效的评价方式对于实施分层教学至关重要。

1. 制定明确的学习目标：科学有效的评价方式的第一步是制定明确的学习目标。教师应该清楚地定义学生应该达到的目标，这有助于确定何时以及如何进行评估。学习目标应该具体、可测量和与教学内容相关。例如，一个学习目标可能是“学生能够流利地读出10个常见的英语单词”。

2. 多元化的评估方法：科学有效的评价方式应该包括多种评估方法，以便全面了解学生的学习进展。这些

方法可以包括笔试、口试、听力测试、阅读理解练习、作品展示、小组项目等。多元化的评估方法有助于教师更全面地了解学生的能力和需求，避免因依赖一种评估方式造成的局限性。

3. 定期的形成性评估：形成性评估是科学有效的评价方式的重要组成部分。这种评估方式涉及在学习过程中定期对学生的学习进展进行评估，以及及时发现并纠正问题。形成性评估可以包括课堂测验、小组讨论、作业、课堂参与等。教师可以利用形成性评估的结果来调整教学策略，满足不同学生的学习需求。

4. 给予及时反馈：及时的反馈是科学有效的评价方式的关键。学生需要知道他们的学习进展如何，以及如何改进。教师应该提供具体的反馈，指出学生的强项和需要改进的地方。反馈可以是口头的，也可以是书面的。通过及时的反馈，学生可以更好地了解自己的学习情况，提高学习动力，更好地应对学习挑战。

5. 考虑学生的多样性：在采用科学有效的评价方式时，教师应该考虑学生的多样性。不同学生可能具有不同的学习风格、语言背景、文化背景和学习速度。因此，评估方式应该灵活，以适应不同学生的需求。教师可以提供多样化的评估任务和资源，以确保每个学生都有机会发挥自己的优势。

### 总结

小学英语分层教学是一项旨在满足不同学生学习需求的重要教育策略。分层教学在小学英语教育中具有积极的影响，有助于提高学生的学习成就和自信心。教育者应认真考虑并灵活运用分层教学策略，以确保每个学生都能够获得个性化的英语教育，更好地发挥其潜力。

### 参考文献

- [1] 陶经. 分层教学在小学英语教学中的应用策略探究[J]. 中国科技经济新闻数据库 教育, 2021(9): 2.
- [2] 黄小冉. 分层教学在小学英语教学中的应用策略探究[J]. 中外交流, 2021, 028(001): 1534.
- [3] 徐帆. 分层教学在小学英语课堂教学应用[J]. 中外交流, 2021, 028(004): 1031.
- [4] 易洁. 小学英语课堂中的分层教学策略[J]. 东西南北: 教育, 2021(5): 0105-0105.
- [5] 李剑. 探讨分层教学在小学英语教学中的应用策略[J]. 中文科技期刊数据库(文摘版)教育, 2021(6): 2.