

中学英语教学中优秀传统文化渗透路径

李唐

江西省余干县第六中学

摘要: 随着中国的经济和文化的崛起, 中学英语教育也越来越受到关注。而在英语教学中, 如何将中华优秀传统文化融入其中, 成为许多教育工作者关注的问题。在传统文化与英语教学有机结合的过程中, 如何寻找到最优的渗透路径, 将传统文化的精华传授给学生, 以提高英语学习的质量, 成为当前亟待解决的问题。因此, 本文旨在探讨中学英语教学中优秀传统文化渗透的路径, 分析其可行性和实际效果, 并提出相应的教学策略和方法, 以期为中学英语教育提供新的思路和方法, 实现传统文化与英语教育的融合, 培养学生具有国际视野和中华文化自信的综合素质。

关键词: 中学英语; 传统文化; 渗透

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.04.090

引言

随着中国国际地位的不断提升, 中文和中国文化的影响力也在不断地扩大。尤其是在英语教学领域中, 中式英语成为一种趋势。然而, 中学英语教学中仍然存在一些问题, 例如学生缺乏语言运用能力, 学习兴趣不高。因此, 找到一种有效的方法来解决这些问题是很有必要的。优秀的传统文化是中国文化的精华, 它们具有深厚的历史和文化底蕴。将这些传统文化融入英语教学中, 不仅可以帮助学生更好地理解和运用英语, 还可以激发学生的学习兴趣和文化自信心。因此, 探讨中学英语教学中优秀传统文化渗透路径具有重要的意义。通过深入研究, 可以找到一些有效的方法和策略, 为中学英语教育提供有益的借鉴和启示。

一、优秀传统文化融入中学英语教学的必要性分析

在当前的全球化背景下, 中学英语教学的重要性愈发凸显。然而, 传统英语教学模式中往往缺乏文化元素的融入, 导致学生对于英语学习的兴趣和积极性不高, 影响教学效果。因此, 教师有必要将优秀的传统文化融入中学英语教学中, 以提高学生的学习兴趣和积极性, 促进英语教学的有效性。首先, 传统文化的融入可以激发学生的学习兴趣。在中学英语教学中, 加入一些传统文化元素, 比如中国古代诗歌、戏曲、传统节日等, 可以让学生更好地理解英语中一些文化背景和文化内涵。例如, 教师在教授英语短文时可以选取一些经典的中国传统故事或诗歌进行阅读和解析, 让学生在学习英语的同时, 了解中华传统文化的魅力和特点, 进而对英语学习产生浓厚的兴趣。其次, 传统文化的融入可以提升学生的文化素养。在全球化进程中, 培养具有国际视野和文化素养的人才已经成为教育的重要任务。而中学英语教学中融入传统文化, 可以让学生更好地了解和认识中

国文化, 从而提高学生的文化素养, 培养具有国际视野和文化素养的人才。再次, 在英语教学中融入传统文化, 可以培养学生的思辨能力和创新能力。中国传统文化注重思辨、讲究道理和秩序。通过阅读和分析中国传统文化的经典著作, 可以培养学生的思辨能力, 让他们在学习英语时更好地理解 and 运用英语知识。此外, 通过传统文化的启示, 可以激发学生的创新能力, 让他们在英语学习中能够更加富有创造性地运用所学知识。最后, 传统文化的融入可以促进英语教学的有效性。在英语学习中, 语言与文化是相互依存的。因此, 将传统文化融入中学英语教学中, 可以让学生更好地理解英语中的文化内涵, 从而更好地掌握语言表达。同时, 传统文化的融入也可以使英语教学更加生动有趣, 让学生更好地理解 and 掌握知识。

综上所述, 传统文化的融入对于中学英语教学具有重要的意义。只有将传统文化与英语教学相结合, 才能够提高学生的学习兴趣 and 积极性, 提高学生的文化素养, 促进英语教学的有效性。

二、当前传统文化融入中学英语教学中的问题

(一) 教师自身文化素养不足

中学英语教学中融入传统文化并不是一件容易的事情。除了学校管理层和教师的支持外, 教师自身的文化素养也是至关重要的。然而, 目前许多中学英语教师的文化素养存在一定的缺陷。首先, 部分中学英语教师对于传统文化的了解和认识还比较浅显, 缺乏深入的研究和理解。这就导致他们在教学过程中无法准确地将传统文化融入英语教学中, 甚至会出现错误地解读和引用传统文化的现象。其次, 一些中学英语教师对于自身文化素养的重要性认识不够, 缺乏自我提升和学习的意愿。这就使得他们无法在教学中自如地运用传统文化元素,

也无法引导学生深入了解和感受传统文化的魅力。

（二）对优秀传统文化不够重视

传统文化是中华民族宝贵的精神财富，是中华文化的重要组成部分，具有悠久的历史 and 独特的魅力。然而，在当前中学英语教学中，学校及教师对优秀传统文化的重视程度不够，导致学生无法更好地了解和传承中华优秀传统文化。一方面学校管理针对中学英语教学，往往过于注重学生的语言表达能力和语法知识掌握，而忽略了对中华优秀传统文化的传承和弘扬。虽然这样的做法可以提高学生的英语水平，但是却无法让学生更好地了解和认识中华优秀传统文化，这是一种短视的做法。另一方面教师也存在对中华优秀传统文化的忽视现象。在中学英语课堂上，教师往往只注重教学英语知识，而缺乏对中华优秀传统文化的介绍和传授。这导致学生对于中华优秀传统文化的了解和认识不足，无法真正了解中华民族的优秀传统文化。

（三）学生缺少优秀传统文化传承意识

在当今社会，随着科技的发展和文化的多样性，优秀传统文化的传承显得尤为重要。而在这个过程中，学生作为年轻一代的重要组成部分，缺乏优秀传统文化传承意识的问题也日益突出。一方面学生在学习过程中往往只注重现代化的知识，缺乏对传统文化的认识和了解。这不仅使得他们无法欣赏和理解传统文化的价值，更使得它们逐渐失去了在现代社会的影响力。另一方面学生缺乏传承优秀传统文化的意识，往往只注重自己的学习成绩和实用性技能的培养。这样的思想阻碍了他们对传统文化的关注和理解，也让他们无法成为文化传承的主动者和积极参与者。

（四）教材中优秀传统文化的缺失

在当今全球化的时代，英语已经成为一种主流语言，许多国家都将其纳入了国民教育体系中。然而，随着英语教学的普及，越来越多的人开始关注英语教材中的内容是否能够充分反映当地的文化特色。尤其是在中国这样一个历史悠久、文化底蕴深厚的国家，英语教材中优秀传统文化的缺失问题更加突出。首先，许多英语教材过于注重语法和单词的学习，而忽略了文化内涵的传递。这使得学生们在学习英语的过程中，很难真正理解和体会英语背后的文化内涵。另外，由于英语教材的编写者往往来自不同的文化背景，他们对中国文化的理解和认知可能存在偏差，甚至有些内容可能与中国传统文化相悖。其次，英语教材中缺乏对中华优秀传统文化的介绍和传承，这也会影响到学生们的文化认知和文化自信。在英语教学中，应该注重传承和弘扬中华优秀传

统文化，让学生们在学习英语的同时，也能够了解和认知自己的文化，增强文化自信。

因此，中学英语教师需要改变英语教学的模式，注重文化内涵的传递和弘扬中华优秀传统文化。教材的编写者应该更加了解中国文化，将中国传统文化融入英语教学中，让学生们在学习英语的同时，也能够了解和认知自己的文化，增强文化自信。只有这样才能让英语教学真正地发挥其应有的作用，成为推动中国文化走向世界的桥梁。

三、中学英语教学中优秀传统文化渗透路径

（一）创新教学理念，提升教学效果

在当今社会，英语已经成为全球通用的语言之一，因此，英语教学的重要性也日益凸显。为了更好地提升英语教学的效果，初中英语教学必须创新教学理念，有效融入传统文化，不断提升课堂教学效果。传统文化作为中华民族的精神文化基础，蕴含着丰富的内涵和价值。通过将传统文化元素融入英语教学中，可以使学生更好地理解 and 掌握英语知识，并从文化层面上深入了解英语国家的历史、文化和社会背景。例如，可以通过介绍中国的传统节日、民俗文化、古诗词等内容，来帮助学生更好地理解英语中的一些文化内涵和语言表达方式。

此外教师还要尝试不同的教学模式和方法，例如采用互动式教学、合作学习、多媒体教学等方式，可以更好地激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高学生的学习效果和语言应用能力。此外，教师的角色也在不断发生着变化，从传统的知识传授者转变为学生的学习指导者和学习促进者。总之，在英语教学中，创新教学理念非常重要，只有通过不断地改革创新，才能让英语教学更加生动、有趣、有效，让学生能够更好地掌握英语知识并深入了解英语国家的文化和社会背景。

（二）丰富校本课程，融入地区优秀传统文化

在初中英语教学中，丰富校本课程，融入地区优秀传统文化，不仅可以加深学生对英语学科的理解，更可以帮助学生更好地了解本土文化，增强文化自信，提高英语学习的兴趣和积极性。在教学实践中，可以通过多种方式来丰富校本课程，融入地区优秀传统文化。比如，可以将一些本地的民间故事、传说、民歌等纳入英语课堂中，通过翻译、朗读等方式，让学生更好地了解本地文化，加深学生对英语的兴趣。此外，还可以引入一些地区特色的英语教材，比如一些以当地文化为主题的英语读物，或者是一些融入当地特色的英语课本，让学生在学英语的同时，了解本土文化，增强文化自信。

心。同时,也可以通过组织学生参加一些英语角、英语音乐会等活动,让学生更好地体验英语学习的乐趣,同时也能了解不同地区的文化差异。

(三) 巧用中西文化对比,增强学生文化素养

在当今世界日益全球化的背景下,文化交流和融合已成为不可避免的趋势。而在这种趋势下,如何增强学生的文化素养,也成了教育工作者的一项重要任务。而巧用中西文化对比,则是一种非常有效的方法。首先,中西文化的对比可以使学生更好地掌握两种文化的特点和差异。比如英语教学中涉及中西饮食文化方面,教师可以让学生对比中餐和西餐的不同,从而了解不同文化对饮食的理解和表达方式的不同,这样可以帮助学生更好地理解 and 尊重不同文化的差异。其次,中西文化对比也可以促使学生更深入地了解中西文化的精髓和内涵。比如,教师可以让学生对比中西哲学思想,从而了解到中西文化在哲学思想方面的不同,这样可以帮助学生更好地掌握中西文化的精髓和内涵。最后,中西文化的对比也可以培养学生的跨文化意识。在全球化的今天,跨文化交流和融合已成为必然趋势,而培养学生的跨文化意识,也成了教育工作者的一项重要任务。总之,巧用中西文化对比,可以帮助学生更好地理解 and 尊重不同文化之间的差异,更深入地了解中西文化的精髓和内涵,以及培养学生的跨文化意识。因此,教师应该在教育教学中,巧用中西文化对比,增强学生的文化素养,为他们未来的发展打下坚实的文化基础。

(四) 构建良好的校园文化氛围

在初中英语教学中,构建良好的校园文化氛围是非常重要的。首先,这将有助于激发学生学习英语的兴趣和热情。当学生感受到整个校园都在倡导英语学习时,他们会更加愿意参与到英语学习中来,这也将有助于提高他们的学习效率和学习成绩。其次,良好的校园文化氛围还将有助于培养学生的语言交流能力和合作精神。在这样的氛围中,学生们将更愿意与他人交流,共同合作解决问题,这将有助于他们在英语学习中更好地掌握语言技能和知识。

为了构建良好的校园文化氛围,学校可以采取多种措施。首先,学校可以加强英语教学的宣传和推广。通过举办以传统文化传承为主题的英语演讲比赛、英语歌曲比赛等活动,可以让学生们充分感受到英语学习的乐趣和重要性,同时更让学生深刻、全面地体会传统文化的魅力。其次,学校可以加强英语教师的培训和管理。通过教师的专业培训和管理,可以确保教师能够更好地开展英语教学工作,提升其挖掘传统文化教育元素并使

其自然融入课堂教学的能力,从而提高学生的学习效果。此外,学校还可以加强英语学习资源的建设,如建立英语角、购买英语学习软件等,为学生提供更好的学习环境和资源。

总之,构建良好的校园文化氛围对于初中英语教学来说至关重要。学校应该采取多种措施,从不同方面推动英语教学和传统文化相融合的教学发展与创新,为学生的英语学习和文化素养的提高提供更好的支持和保障。

结语

在当今社会,随着全球化的不断深入,英语的应用范围越来越广泛。因此,中学英语教学也越来越受到重视。然而,在这个过程中,教师也应该意识到,中学英语教学不仅要注重语言技能的培养,还需要注重文化内涵的传递。因此,将优秀传统文化融入英语教学中,具有重要的意义。它不仅可以帮助学生更好地理解英语的文化背景,还可以促进学生的价值观培养,提高他们的跨文化交际能力。因此,在今后的教学中,教师应该更加注重中学英语教学中优秀传统文化的渗透。

参考文献

- [1] 邹积铭.文化自信视阈下大学英语课程思政建设路径探究[J].中外企业文化,2021(05):176-177.
- [2] 李超.略论英语教材中中华优秀传统文化元素的呈现——以河北教育出版社《普通高中教科书 英语》教材为例[J].采写编,2021(05):170-171.
- [3] 姜妮.中华优秀传统文化融入高校英语教学的思考[J].青岛职业技术学院学报,2021,34(03):57-60.
- [4] 张晓娟.中华优秀传统文化在高中英语教学中的应用[J].基础教育研究,2021(09):29-31+35.
- [5] 牛素娟.高职非英语专业学生的中华优秀传统文化英语表达能力调查研究[J].山西能源学院学报,2021,34(02):36-38.
- [6] 王辉.基于“中华优秀传统文化融入”的大学英语教学改革[J].海外英语,2021(08):222-223.
- [7] 王晓霜.大学英语教学与传统文化的融合策略[J].校园英语,2021(16):21-22.
- [8] 陈艳霞.中华优秀传统文化在中职英语写作教学中的导入[J].校园英语,2020(31):71-72.
- [9] 陈红.浅谈中国传统文化在大学英语课堂管理中的渗透——以茶文化渗透为例[J].福建茶叶,2020,42(07):165-166.