

构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系的探讨

陈平 潘良臣
四川省巴中中学

摘要：学校体育竞赛作为学生综合素质教育的重要组成部分，不仅能够培养学生的团队合作精神和体魄，更是促进学生身心健康发展的有效途径。然而，在学生体育竞赛中，如何科学地评定学生的成绩，以客观公正的方式激励和指导学生参与体育竞赛，成为当前亟待解决的问题之一。本文旨在探讨构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系，能够充分激发学生体育潜能、促进学生全面发展的成绩评定体系，为学校体育教育事业贡献新的思路和方法。

关键词：学生体育竞赛；中考成绩；评定体系

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.04.055

一、引言

学校体育竞赛既是学生身心健康的重要保障，也是培养学生团队协作精神和领导能力的有效途径。然而，在体育教育中，如何科学、公正地评定学生在体育竞赛中的表现，成为当前亟待解决的问题。构建一套科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系，不仅对于激励学生参与体育竞赛，提高整体竞技水平具有重要意义，更能够促进学生全面素质的发展。本文旨在探讨如何构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系，能够激发更多对学校体育教育事业的关注和思考，以期为学校体育教育工作提供可行的指导和借鉴。

二、构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系的重要性

构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系的重要性不可忽视。它不仅有助于衡量学生的体育技能和体能，还对学生的身心健康、团队合作精神和综合素质的培养具有积极的影响。一个科学的体育竞赛成绩评定体系能够确保评价的公平性和客观性，在体育竞赛中，学生的表现往往受到裁判员的主观判断影响，这可能导致不公平的结果。通过制定明确的评分标准和规则，可以减少主观偏见的影响，确保每个学生都能得到公正的评价。科学的成绩评定体系能够准确地反映学生的体育技能和体能水平，体育竞赛成绩不仅是学生个人努力的结果，也体现了学校体育教育的成效。通过准确的成绩评价，可以让教师了解学生的优势和劣势，从而有针对性地制定改进计划，促进学生不断提高。此外，合理的成绩评定能够激励学生积极参与体育活动，对成绩的认可和赞赏可以增强学生的自信心和成就感，进而激发他们更加努力地参与体育锻炼。同时，科学的成绩评定体系还可以为教师提供反馈，帮助他们识别教学中的问题，

改进教学方法，提高教学质量。构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系还有助于促进学校体育事业的发展，通过发现和培养有潜力的运动员，可以为学校的体育团队注入新的活力，提高学校的体育竞争力。同时，一个完善的体育竞赛成绩评定体系还可以增强学校的凝聚力和向心力，促进师生之间的交流与合作。最重要的是，科学的体育竞赛成绩评定体系有助于培养德智体美劳全面发展的综合素质人才。在当今社会，学生的综合素质越来越受到重视。通过参与体育竞赛，学生可以锻炼自己的体能、增强团队合作精神和培养自律性和毅力等重要品质。这些品质对于学生的未来发展具有积极的影响，也是教育改革所倡导的核心素养之一。综上所述，构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系对于确保评价的公平性和客观性、准确反映学生能力、激励学生参与、指导教师教学、促进学校体育事业发展以及培养综合素质人才都具有重要的意义。因此，我们应该重视这一工作，不断优化和完善成绩评定体系，以更好地促进学生的全面发展。

三、构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系中存在的问题

构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系虽然具有重要性，但也存在一些问题需要关注。评定标准的不确定性，由于体育项目的特殊性和复杂性，评定标准往往较为模糊，容易受到个人主观因素的影响，导致评价结果不够客观和公正。功利性问题，在一些情况下，学校或教师为了追求荣誉或成绩，可能存在夸大成绩、违规操作等行为，从而偏离了科学公正的评定原则，影响了学生体育竞赛的公平性和公正性。评定体系的单一，现有的评定体系往往过于侧重竞技成绩，而忽视了体育精神、团队合作等方面的评价，这容易造成对学生全面

素质的片面评价，无法全面反映学生在体育竞赛中的表现和进步。最后，评定体系可能存在的数量化，过分追求量化指标和成绩排名，可能会忽视了学生个体差异和潜在能力，造成对学生全面发展的限制和局限。因此，构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系，需要解决评定标准的不确定性、功利性问题、评定体系的单一性以及数量化问题等方面存在的问题，以确保评定体系的科学性和公正性，促进学生体育竞赛的健康发展和学生全面素质的提高。

四、构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系的策略

（一）制定科学的评定标准

制定科学的评定标准应明确评定的目标和指标，即评价学生体育竞赛能力的具体要素，这可以包括技术水平、身体素质、战术意识、比赛表现等方面。通过对这些要素进行详细的分解和描述，可以确保评定标准的科学性和全面性。应该结合学生所参与的足球社团的年级和水平，制定相应的评定标准，需要根据学生的年级特点和发展水平进行调整。此外，可以考虑将学生的评定标准与体育课程标准和比赛规则相结合，确保评定的科学性符合实际要求。通过参考国家相关的体育课程标准和比赛规则，可以确保评定标准与整体教育体系和体育竞赛的要求相匹配。最后，还应该注重评定标准的灵活性和可调整性，随着时间的推移和学生的发展，评定标准可能需要进行适当的修订和更新。为了确保评定的科学性和准确性，可以定期对评定标准进行评估和调整，以适应不同年级和水平学生的需求。综上所述，制定科学的评定标准需要明确评定目标和指标，结合学生的年级和水平进行细化和区分，与体育课程标准和比赛规则相结合，并注重灵活性和可调整性。这样可以确保评定标准科学合理，符合学生的实际需求和水平。

（二）建立可靠的成绩记录系统

要建立可靠的成绩记录系统需要建立统一的成绩记录档案，包括每个学生的个人信息、比赛成绩、训练情况等内容。这个档案可以采用电子化管理，确保信息的安全和便捷的查询和更新。同时，针对不同年级的足球社团成员，可以建立相应的数据表格，对各项数据进行分类和整理，以便于后续的分析 and 评定。需要明确责任人和管理流程。可以指定专门的老师或工作人员负责成绩记录系统的日常管理和维护，确保数据的准确性和

完整性。同时，要建立健全的数据录入和审核流程，确保每一条数据都经过严格的审核和确认，避免因数据错误导致的评定失误。此外，可以考虑引入现代化的信息技术手段，如学校管理系统或者专门的体育竞赛管理软件，来辅助成绩记录系统的建立和管理。通过这些信息技术手段，可以实现数据的实时更新和多维度的查询分析，为评定体系提供更为全面和准确的数据支持。最后，要加强对成绩记录系统的监督和评估。学校可以定期对成绩记录系统进行审查和评估，确保系统的稳定性和可靠性。同时，也可以借助外部的专业机构或者专家对成绩记录系统进行评估，发现问题并及时进行改进和优化。综上所述，建立可靠的成绩记录系统需要统一的档案管理、明确责任人和管理流程、引入现代化的信息技术手段，并加强监督和评估。这样可以确保成绩记录系统的科学性和可靠性，为学生体育竞赛的评定体系提供坚实的数据基础。

（三）考量参与程度

在构建科学的学生体育竞赛中，考虑参与程度是评定体系中重要的考量因素之一。可以考虑学生的出勤情况，出勤记录可以作为参与程度的一个指标，记录学生每次社团活动的出席情况。通过统计学生的出勤率，可以初步了解学生参与社团活动的情况，从而反映其参与程度。可以考虑学生在社团活动中的表现和贡献，这包括学生在比赛中的表现、训练时的积极参与、对队友的支持和团队合作等方面。可以设立评价指标或者打分系统来评估学生的表现和贡献，以此作为参与程度的衡量标准。此外，还可以考虑学生的竞技水平和成绩，例如，对于足球社团，可以根据学生在比赛中的表现和所获得的成绩进行评估。优秀的运动员可以直接踢市级中学生比赛，这可以作为评价学生参与程度的一项重要指标。另外，可以考虑学生的自我管理和自我训练情况，这包括学生在课余时间是否积极参与足球训练，是否有规律地进行个人训练等。通过观察学生的自我管理和训练情况，可以判断其对于足球运动的热爱和主动参与程度。这样可以全面评估学生的参与程度，为学生体育竞赛的成绩评定提供科学的依据。综上所述，构建科学的学生体育竞赛中的考量参与程度的策略可以包括考虑学生的出勤情况、表现和贡献、竞技水平和成绩，以及自我管理和自我训练情况等方面。这样可以全面评估学生的参与程度，为学生体育竞赛的成绩评定提供科学的依

据。

（四）提高评定的客观性

明确评定标准和规范，学校应制定详细的评定标准，包括技术表现、团队合作、比赛胜负等方面的要求。这些标准应该具体明确，便于评委或裁判员进行评分和评定，确保评定的客观性和一致性。建立专业的评委团队，学校可以邀请有丰富经验和专业知识的体育教师、教练员或专业裁判作为评委，负责对比赛成绩进行评定。评委团队应该经过专业培训，熟悉评定标准，并具备公正、客观的评判能力。他们应该以客观的眼光评估运动员的表现，避免个人偏见对成绩评定的影响。另外，引入多元化的评定要素，除了比赛成绩，还可以考虑将平时表现、训练态度、体育精神等因素纳入评定体系中。通过综合考虑多个方面的表现，可以更全面地评价学生的体育素养和综合能力，提高评定的客观性和准确性。此外，建立评定结果的反馈机制，学校应定期组织与学生和家长的沟通会议，向他们介绍评定标准和结果，并接受他们的意见和建议。这样可以增加透明度，让学生和家长了解评定过程，同时也可以发现和纠正评定中可能存在的问题，确保评定的公平性和客观性。最后，加强管理和监督，学校应建立严格的管理和监督机制，确保评定的公正性和客观性。例如，可以设立监督小组或委员会，对评定过程进行监督和审查，并及时处理投诉和申诉。此外，还可以定期进行评估和改进，不断完善评定体系，提高客观性和准确性。构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系，提高评定的客观性和准确性。这将有助于激发学生的体育兴趣和积极性，促进他们的身心健康发展。

（五）设立奖励机制和保障公平性

要构建科学的学生体育竞赛中的成绩评定体系，设立奖励机制和保障公平性至关重要。学校可以设立多层次的奖励机制，以激励学生参与体育竞赛并取得优异成绩。例如，可以设立个人表现奖、团队表现奖和最有潜力奖等不同类别的奖项，同时还可以考虑设立奖学金或其他物质奖励作为激励措施。这样的奖励机制可以有效地激发学生的积极性和参与度，促进他们在体育竞赛中取得更好的成绩。其次，为了保障公平性，学校应该确保评定体系的公正性和透明度。评定标准和流程应当对所有参与者公开透明，避免主观评定和不公平对待。此外，学校可以建立监督机制，例如由多位老师或专业裁

判组成的评定委员会，对评定结果进行审核和监督，确保评定的公平性和客观性。学校还可以提倡团队合作精神，强调个人努力与团队成绩的平衡。在奖励机制中，可以设置一定比例的奖励给予整个团队，鼓励学生共同努力，培养团队协作意识和精神。最后，建立健全的反馈机制也是保障公平性的重要手段。学校可以定期组织评定结果的反馈与沟通会议，让学生和家长了解评定标准和结果，提出意见和建议。通过建立有效的反馈机制，可以及时调整评定方法和标准，保证评定的公正和客观。综上所述，多层次的奖励机制可以激励学生参与体育竞赛，而公正的评定和反馈机制则能够保障评定体系的公平性和客观性。通过这些策略的实施，学校可以有效地促进学生体育竞赛的发展，并激发学生的体育潜能。

五、结语

构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系是重要性的和有必要的，构建科学的学生体育竞赛中考成绩评定体系是一个复杂而长期的过程，需要学校、教师、学生以及家长的共同努力，只有构建出科学、公正、可操作的评定体系，才能真正促进学生体育素质的全面提升，推动学校体育教育事业的健康发展。

参考文献

- [1]刘琦.信阳市义务教育阶段学校体育竞赛现状与对策研究[D].信阳师范学院,2021.
 - [2]成功.如何利用体育竞赛提升中职体育教学质量[J].学周刊,2021,(13).
 - [3]王平华.利用体育竞赛提升初中体育与健康教育水平[C]教育部基础教育课程改革研究中心.山东省泰安市宁阳县第十一中学,2020.
 - [4]吴强.开展竞赛——谈初中体育教学如何充分调动学生的积极性[J].新课程(中),2019,(03).
 - [5]马德伟.开展学生体育竞赛,促进学校体育教学[J].学周刊,2018,(10).
 - [6]张剑.如何通过学校体育训练和竞赛活动提高初中学生身体健康水平——初中学生核心素养培养研究[J].新课程(中),2018,(01).
- 基金项目:本文系“四川省体育中考改革研究”子课题《学生体育竞赛中考成绩评定方案及实施细则》(课题编号:SCJG20A019,子课题编号:SCJG20A19-22)的阶段性成果。