

# 加强公安法律实训培养高素质警务法治人才

程剑虹

临汾市公安局警务保障中心

**摘要：**公安法律实训是提高警务人员法律素养和能力的有效途径，也是培养高素质警务法治人才的关键。公安法学课程法律实训首先要突出公安特色，将公安业务知识、执法实践与法律专业知识联系起来，以警察视角训练完整案例的执法处理，包括案件定性分析与甄别、涉及相关法律文书制作、案件侦查或行政案件执法、调解等过程。基于此，本文主要分析了加强公安法律实训培养高素质警务法治人才。

**关键词：**公安法律实训；高素质；警务法治人才

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.04.115

## 引言

加强公安法律实训对于培养高素质的警务法治人才非常重要。在公安执法过程中，警察需要具备扎实的法律知识和优秀的执法能力，能够正确运用法律来维护社会稳定和公序良俗。公安法律实训的目的在于整合公安专业的专业知识和法律理论知识，打破学科壁垒，发挥学员的积极性主动性，训练法律实际操作能力，进一步提高警务法治人才的法律素质与执法能力。

### 一、公安法律实训内容

#### （一）法律基础知识培训

包括宪法、刑法、刑事诉讼法、治安管理法等法律法规的学习，使干警掌握基本的法律理论和概念。

#### （二）执法技能培训

包括侦查技巧、取证方法、案件分析与研判、法制宣传等方面的培训，帮助干警提高执法效率和质量。

#### （三）应急处突演练

通过模拟各类案件的处理过程，加强干警的应变能力和协作能力，提高处理突发事件的能力。

#### （四）法律伦理教育

培养干警的职业道德和法治意识，强调法律职业人员的责任和义务。

#### （五）实地考察学习

组织干警参观各级法院、检察院、司法行政机关等，深入了解司法体制和执法实务。

### 二、警务技能训练的现状与不足

一般而言，大多数民警都会参加新录用民警培训、警务实战培训及各类业务专项培训等，但这些培训大多侧重于法律、业务等理论学习和警务技能训练，对于现场执郑建福，男，浙江警察学院警察体育部副主任、副教授。黎侃，男，浙江省嘉兴市公安局秀洲分局新城派出所教导员。法所需的语言控制、现场控制等内容虽有所涉及，但往往涉及的深度不够，因此，尽管多数基层民警可以通过各类培训巩固理论水平，复习警务技能，

但现场执法水平和能力上的提高有的却并不明显。另外，民警在现场执法时有时会在法律规定的基础上结合自身经验来处理有关警情，由于民警个人经验、素质以及执法方式、习惯的不同，有时甚至会造成不同的执法结果，这当然不是规范执法的表现。

### 三、加强公安法律实训培养高素质警务法治人才

#### （一）培养法治观念、执法理念

执法理念是公安民警在执法过程中形成的观念和信念。推进依法治国的进程中，为谁执法、如何执法，本质上要坚持依法行政，执法为民的执法理念。将法治的观念践行于实际执法过程中，弘扬法治精神，做公平正义的捍卫者，最大限度地保护人民群众合法权益，真正做到执法为民。首先，强化公安法律实训的目的。通过实际案例导入，引导学生思考评价执法行为，启发学生思考执法的根本目的就是树立法治观念，坚持权利本位，树立宪法法律权威，保障好维护好广大人民群众的利益，强化法治的认同感。其次，在实训过程中通过基本业务知识和法律知识理论的运用，引导学生要用法律思维解决实际执法问题。法律思维就是正确运用法律，维护法律的公平正义，实现法律的基本价值。

#### （二）健全公安法律实训体系

主要包括课程设置、教学模式、教材编写等方面。公安部门可以邀请相关领域的专家学者和法律实务工作者作为讲师，采用案例分析、模拟演练等方式进行教学，以提高警务人员的实际操作能力。公安机关应制定全面的培训计划，包括不同层级、不同岗位的警务人员，以满足他们在执法实践中所需的技能和知识。培训内容应涵盖法律法规、执法手段和技巧、人权保障等方面。除了理论培训，公安机关应注重实践教学，通过模拟演练、案例分析、实地实习等方式提升执法能力。特别是针对复杂案件和高风险行为，可通过真实环境的模拟来提高警员的处置能力。同时，公安机关应加强对警务人员的法律知识普及工作，使他们熟悉并遵守相关法

律法规。这包括定期组织法律培训、编写通俗易懂的法律手册、提供在线法律资源等方式,以便警务人员能够在实践中正确运用法律。建立一套科学的评估机制,对执法人员进行定期评估和考核,以确保他们的专业素养和执法水平。评估内容可以包括法律知识掌握情况、执法程序合规性、案件办理质量等方面。并且,还需要通过国际交流与合作,学习其他国家先进的执法经验和实训模式,借鉴其中的优点并进行适应性改进。国际交流还可以提升公安机关在处理跨国刑事案件等领域的技能和合作能力<sup>[1]</sup>。

### (三) 教育体系改革

警务法治人才的培养应该从教育阶段开始,包括中小学和高等教育。在中小学阶段,可以加强法律和道德教育,培养学生的法治意识和公民责任感。在高等教育阶段,可以开设专业的警务法治相关课程,并为学生提供实践机会,培养他们的专业知识和实际操作能力。首先,应该在高校中设置多元化的警务学科,包括刑事侦查、治安管理、交通管理、反恐、网络安全等方面的课程。这样可以让学生全面了解警务工作的各个领域,从而逐步形成自己的特长和优势。其次,应该优化警务人才培养计划,针对不同的岗位设置相应的培训计划,并建立完善的评估体系。除此之外,还应该加强警务实践环节,让学生在实际工作中获得更多的经验和技能。另外,建设在线学习平台也是一种有效的方式。通过在线学习,警务人员可以随时随地学习相关知识,提升自己的能力水平。同时,还可以借助互联网技术,加强与国内外同行的交流和合作,共同提升警务工作水平。最后,加强师资队伍建设是非常关键的一点。应该引进更多具备实战经验和教学能力的警务专家和学者,同时加强对教师的培训和评估,确保他们具备高素质的教学能力。总之,建立一个完备的警务法治人才培养体系需要多方面的努力,针对不同的问题采取相应的措施,从而为中国的警务工作提供更加优秀的人才支持。

### (四) 做好公安法律实训的监管和评估

公安机关应该建立科学的考核制度,对警务人员参加公安法律实训的情况进行定期评估,并根据评估结果对实训课程和教学方式改进。为了确保公安法律实训的质量和有效性,需要进行监管和评估。以下是一些建议:建立公安法律实训的监管机构,负责对各级公安机关的实训活动进行监督和检查;制定明确的法律实训标准和规范,包括培训内容、培训方法、培训师等方面的要求,确保实训的规范性和科学性;定期或不定期对公安机关的法律实训情况进行监督检查,包括实训计划的执行情况、师资力量的配备、实训设施和设备的完善情况等;建立公安法律实训的评估机制,对实训效果

进行评估,包括对警察的法律知识、执法能力和职业道德等方面进行评估;建立公安法律实训的监督渠道和投诉机制,使公众和学员能够及时反映问题和提出建议;利用信息化技术,建立公安法律实训的信息管理系统,实现对实训情况的实时监控和数据分析。以上是加强公安法律实训的监管和评估的一些建议,通过有效的监管和评估,能够提高公安法律实训的质量和水平,增强警察的执法能力和职业素养。

### (五) 加强公安法律实训资源的整合和共享

公安部门可以与相关司法机关、法律服务机构、高校等建立合作关系,共同开展公安法律实训活动,以提高警务人员的法律素养水平。需要做好以下几方面:第一,可以建立一个公安法律实训资源数据库,包括各级公安机关实训基地、司法行政机关实训基地、司法鉴定机构实训基地等,在全国范围内进行整合和共享。第二,各级公安机关可以互相合作,开展实训资源共享。例如,高校公安学院可以与当地公安机关合作,利用其实训设施开展实训活动,提高公安干警的业务素质。第三,在线法律实训平台可以在全国范围内推广,向公安机关提供大量实战案例和专业知识,让干警能够在任何时间、任何地点进行实训,提高他们的综合素质和解决问题的能力。第四,建立公安法律实战能力评估体系,对公安干警进行考核和评估,定期开展实战演练和考试,不断提高他们的实战能力和应对突发情况的能力。第五,增加对公安干警的培训投入,扩大培训覆盖面,提高培训质量。培训可以通过专家讲解、案例分析、场景模拟等方式进行,帮助公安干警更好地掌握法律理论和实践操作技能。总之,加强公安法律实训资源的整合和共享,对于提高公安机关的办案能力和法律素养至关重要。需要各级公安机关、司法行政机关以及相关部门积极推动,建立完善的体系并加强培训<sup>[2]</sup>。

### (六) 公安法律实训课程设置

“警察执法能力中的认知能力,就是警察获取和保存法律知识的能力,是警察执法能力中的基本能力,是警察执法活动正确的前提。”这种认知能力需要以法律课程理论的基础教学为基础,更需要通过专门的法律实践实训得到巩固和提高。素质与能力的培养是人才培养的具体目标。

公安专业的法律实训课程设置一定要突出公安特色,结合公安业务知识和执法相关的法律综合训练,打破专业课和法学课程分割的现状。具体的法律实训绝不是简单的执法程序演练,既要结合公安专业的业务也要融汇法学的理论知识,进行案例模拟、实例情境的训练等。即强调与公安工作密切相关的实体法的应用如刑法、行政法,也要涉及刑事诉讼法和程序法的应用,同

时适当增加民商法相关法律知识。公安法律实训应是综合执法、情境模拟的训练,包括案例定性分析、执法程序、案件的侦办、相关法律文书的制作等综合技能训练。

#### (七) 建立良好的职业发展体系

为警务法治人才提供良好的职业发展机会和晋升通道,让他们感到有成就感和发展空间。建立健全的薪酬制度、培训计划和晋升机制,激励他们不断提升自己,为社会安全和法治建设做出更多贡献。培养高素质的警务法治人才,建立良好的职业发展体系,是确保公安机关能够更好地履行职责、维护社会安全和秩序的重要任务。下面我将从两个方面进行讨论。

首先,培养高素质的警务法治人才需要注重教育培训。公安机关应加强警务人员的职业教育和专业培训,提高他们的专业素质和法律修养。这可以通过以下几个方面来实施:公安机关应该组织警务人员的基础知识教育,包括法律、刑事侦查、治安管理等方面的教育培训,使他们对职责和工作有清晰的认识和理解。

注重实践技能的培养,包括侦查技术、反恐技能、危机处理等方面的培训,提高警务人员在实际工作中的应变能力和专业水平。鼓励警务人员不断学习和更新知识,关注法律、社会变化等方面的动态,提高他们的综合素质和专业水平。

其次,建立良好的职业发展体系也是培养高素质的警务法治人才的重要保障。这需要公安机关从以下几个方面进行改革和完善:建立科学合理的职业晋升机制,根据警务人员的绩效和能力进行评价和晋升,激励他们在职业发展中不断进步。

提供多样化的培训和发展机会,包括参与专业研修、学术交流、国际合作等,为警务人员的职业发展提供广阔空间。加大激励力度,通过各种形式的激励措施,如薪酬福利、荣誉表彰等,激发警务人员的积极性和创造性,促进他们的职业成长。综上所述,培养高素质的警务法治人才建立良好的职业发展体系需要教育培训和职业发展机制的双重支持。公安机关应加强警务人员的教育培训,提高他们的专业素质和法律修养,并建立科学合理的职业发展机制,为警务人员的成长提供良好的环境和条件。这样,才能更好地满足社会对公安工作的需求,维护社会稳定和安全<sup>[3]</sup>。

#### (八) 选拔和评价机制

建立科学合理的选拔和评价机制,确保选拔出的警务法治人才具备必要的素质和能力。选拔时应重视综合素质的评估,包括道德品质、学术能力、实践经验等方面。同时,通过考核和评价机制,不断激励警务人员提高自身素质和工作能力。

#### (1) 设定明确的标准和要求

制定明确的人才选拔和评价标准,包括知识水平、工作经验、道德品质、专业能力等方面的要求。这些标准应该与警务法治工作的实际需求相匹配,既要注重理论基础,又要强调实践操作能力。

#### (2) 多元化选拔渠道

建立多元化的选拔渠道,包括公开招聘、内部晋升、院校毕业生等途径,避免单一的选拔方式造成的局限性。同时,要确保选拔过程的公正性和透明度,防止腐败现象的发生。

#### (3) 能力和潜力评估

在选拔和评价过程中,应注重对候选人的能力和潜力进行全面评估。除了考察基本的知识技能外,还要关注候选人的学习能力、创新能力、领导潜力等方面的表现,以确保选具备长远发展潜力的人才。应该倡导警务人员在工作中积极运用法律知识和技能,不断提高自己的法治意识和法律素养。公安机关可以通过开展法律知识竞赛、组织警务人员参与案件研究等方式,鼓励警务人员主动学习法律知识,不断提高自身的法律水平。

#### (4) 定期培训和考核

培养警务法治人才需要持续的学习和专业发展。建立定期的培训机制,组织警务人员参加法律、警务技能等方面的学习和培训,并结合实际工作进行考核和评价,促使其不断提升自身素质和能力。

#### (5) 激励机制和职业发展通道

建立合理的激励机制和职业发展通道,鼓励优秀人才在警务法治领域深耕细作。通过薪酬、晋升、荣誉等方式,激发警务人员的积极性和创造力,使其有更大的动力和热情为社会安全和法治建设做出贡献<sup>[4]</sup>。

### 结束语

目前,公安机关现场执法呈现复杂性、多样性和不确定性,现场处置往往需要依赖民警的个人素质和经验,这导致民警承担了巨大的责任和压力,其中就涉及执法规范等问题。因此,公安队伍建设中,法律素质是关键,也是队伍专业化法治化建设的重要内容之一。

### 参考文献

- [1] 王文菡, 魏永忠. 公安队伍正规化、专业化和职业化建设研究[J]. 广西警官高等专科学校学报, 2016(6): 52.
- [2] 张翔. 我国警察执法能力以及养成方式之探讨[D]. 长沙: 湖南师范大学, 2014: 3.
- [3] 周平, 张银满. 初任民警警务技战术训练模式探析[J]. 公安教育, 2018(6): 17-18.