

# 初中语文教学中培养学生兴趣及提高教学效果策略研究

彭加勇

江西省抚州市临川一中

**摘要：**在当今社会，教育的目标不仅在于传授知识，更重要的是培养学生的综合素养和学习兴趣。而初中语文教学，作为培养学生语言能力、人文素养和思维能力的重要环节，其教学策略对学生兴趣的培养和教学效果的提高至关重要。

**关键词：**初中语文；学生兴趣；教学效果；教学策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2022.05.054

## 引言

初中语文教学在培养学生语言能力、人文素养和批判性思维方面发挥着至关重要的作用。然而，许多教师在实践中发现，学生对语文学习兴趣不高，教学效果并不尽如人意。这引发了我们对于如何培养学生兴趣，提高教学效果的研究和关注。本文旨在探讨如何在初中语文教学中有效地培养学生的学习兴趣，提高教学效果，促进学生全面发展，以期为初中语文教学的优化提供一些建设性的策略和方法。

### 一、学生兴趣在初中语文教学中的作用

#### （一）学生兴趣的概念及特点

学生兴趣是指个体对特定事物或主题的情感倾向和好奇心，是激发个体主动参与的内在驱动力。在初中语文教学中，学生的兴趣可以表现为对文字、作品、文学风格等的好奇和喜爱。兴趣的特点包括个体差异性和多样性。不同学生对不同语文内容的兴趣程度和表现形式会有所差异，有些可能对古诗词情有独钟，有些则对现代小说更感兴趣。兴趣也可以是暂时性的，受到周围环境、情境和个人经历的影响，会有所变化。

#### （二）兴趣与学习动机的关系

兴趣和学习动机密切相关，它们相互影响、相互促进。学生的兴趣是激发学习动机的内在原因，而学习动机又能够进一步增强学生的兴趣。当学生对某个语文内容产生浓厚兴趣时，他们更愿意投入精力去学习，也更有耐心和毅力去克服困难。这种内在动机使学生更具积极性，更有可能取得更好的学习效果。

#### （三）兴趣对语文学习的影响

学生的兴趣对语文学习有着深远的影响。首先，兴趣能够促进学习的深度和广度。当学生对某个话题或作品感兴趣时，他们往往愿意主动去了解更多相关内容，深入探究其中的细节，这样有助于他们对语文内容的

更全面理解。其次，兴趣可以提高学习的效率和成果。有兴趣的学生更愿意主动思考、探索，他们的学习过程更具目的性和针对性，因此学习效果往往更加显著。最后，兴趣还可以增进学生对语文学科的热爱和情感投入，培养学生对语文学习的持续兴趣，促使他们更愿意持续学习、深入思考<sup>[1]</sup>。

### 二、初中语文教学现状与问题分析

#### （一）目前初中语文教学的主要特点

目前初中语文教学的主要特点在于注重传统文本和考试应试导向。教学内容主要围绕古代经典文学、诗词、文言文等传统文本展开，忽视了与当代学生生活息息相关的现代文学和实际应用能力的培养。课堂教学侧重传授知识和技能，而忽略了学生的情感体验和个性发展，导致学生对学习内容产生疏远感和兴趣缺失。

#### （二）学生学习兴趣缺乏的原因分析

学生学习兴趣缺乏的原因多方面，其中包括内容单一、难度过大、与学生生活脱节等。传统的教学内容难以引起学生的浓厚兴趣，学生在学习过程中感受到压力，对内容产生抵触情绪。此外，课堂教学方式较为呆板，缺乏趣味性和启发性，未能激发学生主动参与的愿望。学生个体差异性也导致对于同一内容的兴趣参差不齐，部分学生可能无法找到自身的学习动机。

#### （三）教学效果不佳的原因

初中语文教学效果不佳的原因主要体现在学生学习兴趣缺乏、学习动力不足、学习效率低下等方面。由于学生缺乏对语文学科的浓厚兴趣，他们的学习积极性不高，导致学习效率低下，甚至出现学习倦怠现象。此外，以应试为导向的教学模式使得学生对于语文学科的学习变成了被动接受和机械记忆，而非真正的理解和运用，导致教学效果不尽如人意。当前初中语文教学的主要问题在于教学内容的单一性、教学方式的呆板化以及

应试导向，这导致了学生学习兴趣的缺失和教学效果的不佳。对于这些问题的深入分析和解决方案的提出是提高教学质量和培养学生兴趣的关键所在<sup>[2]</sup>。

### 三、培养学生兴趣的策略

#### （一）多元化教学手段的应用

**故事性教学：**故事性教学在初中语文教学中是一种引人入胜的教学方式，能够激发学生对语文内容的兴趣。通过讲述生动有趣的故事、小说或历史事件，教师能够吸引学生的关注，使抽象的知识和概念变得更加具体和生动。这种教学方式突破了传统的文本讲解模式，为学生提供了更丰富的感官体验和情感投入。故事性教学不仅让语文内容更具有情节性和故事性，也促使学生更加深入地理解和体验文学作品或语文知识。

**游戏化教学：**在初中语文教学中，游戏化教学作为一种创新的教学方式，可以激发学生的学习兴趣与积极性。通过将课堂内容设计成游戏形式，教师可以使学习过程更加轻松、有趣，并激发学生的学习动力。游戏化教学不仅让学生享受学习的过程，而且培养了他们的团队协作意识、竞争精神以及解决问题的能力。

**多媒体辅助教学：**多媒体辅助教学在初中语文教学中具有重要作用。通过音频、视频、图片等多媒体形式，教师可以将抽象的语文知识转化为生动直观的展示，从而使学习更具吸引力和可感性。这种教学方式不仅能满足学生不同的学习方式和节奏，还能吸引学生的视听感官，加深对内容的印象和理解。

#### （二）个性化教学模式的设计

**针对不同学生兴趣的差异化教学：**在初中语文教学中，针对不同学生兴趣的差异化教学是非常重要的。学生对语文内容的兴趣各不相同，有些可能对古诗词感兴趣，而另一些则可能对当代小说更感兴趣。因此，教师需要了解学生的兴趣偏好，并根据这些差异性调整教学内容和方法。差异化教学可以通过提供多样化的学习资源、灵活安排学习任务和内容，以及支持不同学习风格的方式来实现。这种教学方法能够使每个学生在自己感兴趣的领域找到学习的动力，促进学生在学习中的主动参与，提高学习效果<sup>[3]</sup>。

**激发学生自主学习的兴趣：**激发学生自主学习的兴趣是培养学生兴趣的重要途径之一。教师可以通过鼓励学生进行自主选择学习内容、制定个人学习目标、展开自主学习项目等方式，激发学生的学习动机。此外，提供有挑战性和启发性的学习任务，让学生在解决问题

和探究中感到成就和乐趣，也能促进他们的自主学习兴趣。教师的角色在这里更多是引导者和激励者，鼓励学生探索 and 发现知识，培养其自主学习的能力。

#### （三）融入现实生活与社会背景的教学内容

**实践教学与体验式教学：**将实践教学与体验式教学融入初中语文教学中，能够让学生更好地将课堂所学与现实生活相联系。通过实地考察、实践活动或体验式教学，学生可以直接感受语文知识在生活中的运用和意义。例如，可以组织学生去古迹参观、文学创作现场考察等，让学生亲身感受文学的魅力和历史的厚重。这种实践教学可以帮助学生更深入地理解语文内容，增强其学习的感性认知，从而激发学生对语文学习的浓厚兴趣。体验式教学通过活动的设计让学生亲身参与，可以让学习变得更加直观、有趣。例如，学生可以通过角色扮演、情景模拟等方式，参与到故事情节中，体验故事中的角色和情节，这样更容易让学生对文学作品产生认同和情感共鸣。这种方式能够使学生更好地理解语文内容，并且激发其对学习的积极性和深度思考。

**当代话题的引入：**引入当代话题到语文教学中是激发学生兴趣的有效途径之一。将当下社会热点、新闻事件、科技发展等内容融入课堂教学，能够让学生更易于理解和接受。举例来说，可以通过当代文学作品、网络文章、新闻报道等介绍，引导学生对当前社会现象进行深入探讨和讨论。这样的方式不仅使语文内容更贴近学生生活和实际，也促进了学生对社会现象的思考和理解，从而增强了对语文学科的兴趣。引入当代话题有利于拓宽学生的视野，增强他们的实践能力和社会责任感。这种教学方式促进了学生对时事的关注和思考，帮助他们更好地理解当代社会，培养批判性思维，提高学生对语文学科的认同感和情感投入。

### 四、教学效果提高策略

#### （一）激发学习兴趣与提高学习积极性的关系

激发学习兴趣与提高学习积极性在初中语文教学中有着紧密的关系。学习兴趣是学生学习的内在动力来源。当学生对学习内容感兴趣时，他们更愿意投入时间和精力，更有动力去探索和理解。这种主动的学习状态能够提高学习积极性，促进更深层次的学习。因此，教师激发学生学习兴趣是培养积极学习态度的重要途径。学习兴趣对学习效果有直接影响。学生对所学内容感兴趣意味着更高的投入和更深的理解。这种深度的理解能够促进知识的长期记忆和更好的运用，从而提高学习效

果。当学生自发地对学习感兴趣时，他们更可能持续保持专注和投入，进而获得更好的学业成绩和学习成就。激发学习兴趣对于培养学生的学习习惯和自主学习能力也是至关重要的。学生对所学内容感兴趣时更愿意主动学习，探索问题，提出质疑，这种积极的学习态度能够帮助他们建立自主学习的意识和能力，这对未来的学习和发展具有长期的促进作用<sup>[4]</sup>。

### （二）提高语文教学的针对性和有效性

**教学评价与反馈机制的建立：**建立有效的教学评价与反馈机制是提高语文教学的针对性和有效性的关键。通过评价，教师可以了解学生在学习过程中的掌握情况和存在的问题。评价不仅仅是对学生学习成果的检验，更是对教学质量的检视。因此，针对语文教学内容和学生的实际学习情况，建立多元化的评价方式是至关重要的。这可以包括口头问答、书面测试、项目作业、小组讨论等多种形式，以全面了解学生的掌握程度和学习态度。除了评价，有效的反馈机制同样至关重要。反馈应该是及时的、具体的，能够指导学生的学习方向和提升方法。通过及时的反馈，学生能够了解自己的不足之处，从而调整学习方向，改进学习方法，提高学习效果。教师应该根据评价结果，为学生提供具体的建议和指导，让学生清楚自己的学习状况，从而激发学生的学习兴趣 and 积极性。

**教学资源的合理利用：**充分利用各种教学资源也是提高语文教学效果的重要方面。教学资源的多样性包括教材、网络资源、多媒体资料、图书馆资源等。教师需要善于挖掘和利用这些资源，丰富教学内容，使之更加生动、多样化，并满足学生的不同学习需求。例如，结合当代网络资源和多媒体资料，教师能够更生动地呈现语文内容，让学生更易于理解和接受。合理利用教学资源也能够满足学生的个性化学习需求。通过多样化的教学资源，教师能够更好地针对不同层次、不同兴趣和能力的学生，为其提供个性化的学习内容。这种针对性的教学能够更好地激发学生的学习兴趣和提高学习效果。

### （三）教师角色转变与专业发展

**教师自身素养的提高：**在初中语文教学中，教师的自身素养对教学效果起着至关重要的作用。提升教师的教育教学水平和专业素养，需要不断的自我学习和专业发展。教师需要不断充实自己的语文知识储备，了解最新的教学方法和教学理念，以便更好地适应学生和教学

环境的变化。持续的专业发展有助于提升教师对教学内容的把握和教学方法的灵活运用，从而提高教学的针对性和有效性。另外，教师的情感和心理素质同样重要。情感理解力和责任心可以让教师更好地理解学生的需求、尊重他们的个性差异，并且耐心指导学生的学习。同时，建立积极的心态和健康的心理状态有助于教师更好地应对教学中的挑战和压力，使其更有活力地投入到教学中<sup>[5]</sup>。

**教师与学生关系的建立与维护：**建立和维护良好的教师与学生关系对于提高教学效果至关重要。教师需要以亲和力和尊重对待学生，营造一个相互尊重、信任和开放的教学环境。建立良好的师生关系有助于学生更积极地参与学习，更愿意和教师分享学习困难和问题。建立有效的沟通渠道也是教师与学生关系维护的重要方面。教师需要关注学生的学习状态，鼓励学生发表意见和建议，及时倾听学生的需求和想法。通过有效的沟通，教师可以更好地了解学生的学习习惯和困难，从而更好地指导和帮助学生。

### 总结

在初中语文教学中，培养学生的学习兴趣是促进学生全面发展的关键因素之一。通过本文对学生兴趣在语文学习中的作用、教学策略的分析和讨论，我们可以得出结论：有效的教学策略能够激发学生的学习热情，提高教学效果，帮助学生更好地掌握语文知识。因此，教师应当不断探索更适合学生的教学方法，并通过不断学习和专业发展来提高自身素养，从而更好地引导学生，促进他们的学习兴趣与发展。这对于推动初中语文教学的优化和完善具有重要意义。

### 参考文献

- [1] 虞永刚. 利用信息技术提高初中语文课堂教学效果的策略[J]. 中小学电教(教学), 2021(10): 27-28.
- [2] 张永登. 提高初中语文教学效果的策略研究[J]. 新课程, 2021(37): 168.
- [3] 周焕平. 在初中语文教学中提高学生表达能力的策略[J]. 知识窗(教师版), 2021(01): 46.
- [4] 樊向智. 初中语文教学中培养学生兴趣分析[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2021(16): 94-95.
- [5] 马文霞. 在初中语文教学中培养学生人文素养的策略研究[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(06): 81-82.