

# 初中英语语篇研读策略研究

张玲玲

遂川县泉江中学

**摘要：**英语作为一门全球通用的语言，对于初中生而言，学习掌握英语是至关重要的。在学习英语的过程中，语篇研读作为阅读技能的重要组成部分，对学生的语言学习和认知能力起着关键作用。

**关键词：**初中英语；语篇研读；教学策略；实际应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.05.201

## 引言

初中英语教学中，语篇研读被视为提高学生阅读能力和语言理解的重要途径。语篇研读涉及对文章的整体理解和分析，对初学者来说，特别是面对长难句、生词和复杂语境时，是一个技能上的挑战。因此，本文将探讨初中英语语篇研读的特点、学习难点及相应策略，旨在为教师和学生提供有效的学习方法和技巧，以便更好地应对这一挑战。

### 一、初中英语学习的重要性

初中英语学习在现代社会中显得至关重要。随着全球化的发展，英语作为一种国际通用语言，具有极大的实用价值。对于初中生而言，学习英语不仅仅是学习一门语言，更是打开通往世界各地文化、知识和信息的大门。通过掌握英语，学生可以更好地融入国际交流、了解不同文化、拓宽视野，提高自身竞争力。因此，初中英语学习作为培养学生综合能力和全面发展的重要一环，其重要性不可低估。

### 二、语篇研读在英语学习中及教学中的地位和作用

语篇研读在英语学习中扮演着关键的角色。它不再是简单地侧重于词汇和语法的学习，而是更注重整体语言的运用和理解。通过语篇研读，学生能够学会如何在真实语境中应用所学知识，理解语境下的词汇、句法结构和语言逻辑，培养阅读和理解能力。语篇研读也有助于提高学生的语感，使他们更加自然、流畅地表达自己，而不仅仅是机械地翻译语言。语篇研读在教学中的应用展现出了巨大的潜力和积极效果。通过引入语篇研读策略，教师可以帮助学生逐步掌握文章的整体结构和内容，提高学生的阅读理解能力。此外，语篇研读注重实践和互动，使学生更多地参与到教学活动中，培养了他们的自主学习能力和团队合作精神。教学中逐渐引入语境丰富、内容生动的语篇，能够激发学生的学习兴趣，使他们更主动地参与到学习过程中<sup>[1]</sup>。

### 三、初中英语教学现状及存在问题

目前，初中英语教学中存在一些问题。教学过于注重词汇和语法知识的灌输，而忽略了语篇的整体性和真实语境。学生常常对长篇语篇感到困惑，无法准确把握文章的内容和要点。此外，课堂教学往往以机械的教师讲解和学生背诵为主，缺乏足够的互动和实践，导致学生学习兴趣不高，学习效果不尽人意。

### 四、初中英语语篇特点及对初学者的挑战

#### （一）长难句与短句的应用

在初中英语的语篇中，长难句和短句的应用相当普遍。长难句往往包含多个子句和修饰语，语法结构复杂，需要学生具备较高的语法分析和句法理解能力。这种句子的出现挑战着学生对句子结构的理解和对各个部分之间逻辑关系的把握。相对地，短句则更为简洁，突出表达清晰明了，但也要求学生在较短的语境中准确理解信息。

#### （二）语篇结构和组织

初中英语语篇通常遵循一定的结构和组织，包括引言、发展和结论等不同部分。此外，语篇中可能会出现各种逻辑关系，比如因果关系、对比、举例等，这些对于学生理解文章整体结构和逻辑发展至关重要。学生需要具备对这些结构和组织形式的敏感性和理解力，以更好地把握文章的主旨和内在关系。

#### （三）词汇和语法特点

初中英语语篇中的词汇和语法特点多种多样。词汇的使用涉及常见词汇和特定领域的术语，学生需要能够理解并正确运用这些词汇。同时，语法特点包括时态、语态、句型结构等方面的应用，要求学生具备灵活的语法运用能力。这些特点的存在对学生的词汇积累和语法应用能力提出了较高的要求<sup>[2]</sup>。

#### （四）语篇对初学者的挑战

对初学者而言，语篇带来的首要挑战是词汇量和语法难度。语篇中可能出现大量的生僻词汇和专业术语，对学生的词汇积累提出了较高的要求。同时，语篇中的

复杂语法结构和句式也增加了学生的语法难度。学生需要有理解并准确应用这些词汇和语法规则，这对他们的记忆、理解和应用能力提出了挑战。另一个挑战是语篇对于初学者阅读速度和理解能力的要求。初学者可能面对阅读速度较慢和理解能力相对较弱的情况。语篇往往要求学生在有限的时间内快速阅读并理解文章内容。这对学生快速识别词汇、理解句子结构、抓住文章主旨和要点等能力提出了要求。因此，学生需要通过练习和指导，提高他们的阅读速度和理解能力。学生的学习兴趣、阅读习惯、文化背景等因素也可能影响他们对语篇的接受和理解。有些学生可能由于对某一主题不感兴趣或缺乏相关背景知识而难以理解文章内容。因此，教师在教学中应考虑这些因素，并根据学生的实际情况提供针对性的指导和帮助。

## 五、语篇研读概述

### （一）语篇研读的定义与基本原则

语篇研读是指学习者通过深入阅读和理解一篇连贯的语言材料，如文章、故事或论说文等，以获取语言信息和语篇整体意义的过程。其基本原则包括整体性、交际性、语境性和多样性。整体性指着重理解整篇文章，而不是仅限于词句理解；交际性体现在通过语境理解内容；语境性要求学生了解文本的语境，推断生词意义；多样性强调不同类型的语篇研读需采用不同的策略。

### （二）语篇研读的目标和方法

语篇研读的目标在于培养学生的综合语言能力，包括阅读理解、词汇应用、语法理解和推理能力。通过语篇研读，学生应该能够理解语篇内容、抓住文章主旨和要点，提高词汇量和语法理解能力，培养语境推断和逻辑推理能力。语篇研读方法包括预览、快速阅读、重点回读、归纳总结等，其中预览和快速阅读有助于了解整篇文章大意，重点回读和归纳总结有助于理解细节和梳理文章结构。学生也需要掌握词汇猜测、上下文推断、语境分析等方法来理解文章内容。这些方法相辅相成，有助于提高学生的语篇研读能力<sup>[3]</sup>。

## 六、语篇研读策略

### （一）词汇应对策略

在初中英语的语篇研读中，词汇量对理解和掌握文章意义至关重要。词汇应对策略包括积累常用词汇和关键词汇，同时掌握词汇的上下文使用。学生可以通过词根、前缀、后缀等方法，系统性地扩大词汇量。例如，在一篇关于科技的文章中，当学生遇到“innovation”

这个生词时，可以通过上下文来判断其意义，如是否与新技术、新创意相关。另一种策略是利用词根和词缀。例如，在学习单词“unbelievable”时，学生可以通过词根“believe”和前缀“un-”来理解其含义，即“难以置信的”。

### （二）阅读技巧

在初中英语语篇的研读过程中，阅读技巧至关重要。阅读技巧的培养是基于不同阅读层次和目的的需求，包括预览、快速浏览、重点阅读和归纳总结等。学生可以通过预览全文了解主题，快速浏览获取整体印象，接着进行重点阅读，找出关键信息并进行归纳总结。例如，在一篇以“科技发展”为主题的文章中，学生通过标题和图表可以预测到可能包括技术创新、影响等方面的内容。这些技巧有助于提高学生对文章结构和内容的把握，培养他们的整体理解能力。

### （三）句子结构分析和理解策略

在初中英语语篇研读中，理解句子结构是至关重要的。句子结构分析和理解策略包括分解句子、把握句子成分以及掌握不同句子类型的方法。学生可以通过分解句子，将长难句或复杂句子拆解成更简单的部分，以便更好地理解各个部分之间的逻辑关系。了解句子的主谓宾结构以及修饰成分的作用，可以帮助学生准确把握句子主旨。

### （四）阅读时使用标记法

在进行初中英语语篇研读时，使用标记法是一个极具帮助的策略，有助于强化对文章的理解和记忆。标记法的使用涉及在文章中标注、划线、做记号或写下关键信息，重要观点或遇到的困难点，旨在帮助学生更好地梳理和记忆文章内容。例如，在一篇文章中，学生可以用黄色标记重要的事实，用绿色标记作者的观点，用红色标记生词等。这种标记法有助于学生在阅读后迅速回顾文章中的关键信息。另一种标记法是画线或圈出关键词。例如，在一段描述环境问题的文字中，学生可以画线圈出关键词如“pollution”、“solutions”等，以帮助集中注意力，更好地理解文章的主题。

### （五）积极参与讨论和分享

积极参与讨论和分享在初中英语语篇研读过程中扮演着重要的角色。这一策略涉及学生之间或者学生与教师之间的讨论和分享，有助于提高语篇理解和阅读理解能力。讨论与分享能够促进对文章内容的深入理解。学生可以在小组讨论或课堂分享中互相讨论文章的内容、

观点和理解。例如，在一篇讨论社会问题的文章中，学生可以就不同的观点展开讨论，分享自己的看法并倾听他人的意见。通过与他人交流，学生有机会接触不同的观点和理解方式，从而拓展自己的思维，促进对文章内容更深层次的理解。讨论与分享有助于澄清疑惑和加深记忆。在与同伴或老师交流中，学生可以提出疑问并得到解答，也可以通过向他人解释、分享和讨论的过程巩固自己对文章内容的理解，加深印象和记忆。

## 七、语篇研读策略的实际运用

### （一）教学设计与教材选择

在初中英语教学中，精心设计教学并选择合适的教材对于有效运用语篇研读策略至关重要。教学设计应充分考虑学生的水平、兴趣和学科整体目标。例如，在教学设计中，可以选择一篇关于环境问题的文章，通过设计任务让学生运用语篇研读策略来理解和分析该文章。教材选择方面，可以挑选包含多种文体和题材的教材，以确保学生能够灵活应对不同类型的语篇。比如，选择一篇记叙文、一篇议论文和一篇说明文，让学生在实践中掌握不同文体的语篇研读方法。

### （二）课堂实施

在课堂实施阶段，教师的引导和学生的参与至关重要。教师可以通过提问、示范和引导学生分析文章，指导学生如何运用语篇研读策略。例如，在讲解词汇应对策略时，教师可以给学生展示如何通过上下文猜测生词的意义，并请学生在课堂上实践。在阅读技巧方面，教师可以组织小组活动，让学生共同分析文章结构，并运用预测技巧。通过课堂实施，学生能够在实践中逐步掌握语篇研读策略，提高阅读能力<sup>[4]</sup>。

### （三）学生学习成效评估

为了全面评估学生的学习成效，教师可以采用多种评估方式。其中包括笔试、口试、小组展示等形式。在笔试中，可以设置一篇语篇，要求学生在限定时间内运用所学的语篇研读策略进行阅读和分析。在口试中，可以要求学生进行独立发言，展示他们对于语篇的理解能力。可以让学生以小组为单位分享他们对一篇文章的研读成果，展示他们运用语篇研读策略的效果。

## 八、基于语篇研读的初中英语教学策略优化

### （一）教学内容与方式调整

优化初中英语教学策略涉及对教学内容和方式进行调整。针对语篇研读，教师可以引入更具针对性和丰富多样性的语篇，包括不同主题、不同文体和不同难度的

文章，以满足不同学生的需求。同时，调整教学方式，采用更多互动式的教学活动，比如小组讨论、角色扮演和多媒体辅助教学，以提高学生的参与度和学习效果。这种调整有助于让学生更主动地参与到学习中，增强他们的阅读和理解能力。

### （二）学生辅助支持措施

为了优化语篇研读教学策略，学生辅助支持措施是非常重要的。这可能包括针对不同水平和需求的学生提供个性化辅导或支持，例如为阅读困难的学生提供额外的阅读材料或辅导课程。此外，教师可以组织学习小组或学习伙伴，以促进同学之间的合作学习，相互帮助，共同提高<sup>[5]</sup>。

### （三）教师培训与教学资源建设

教师培训和教学资源建设对于初中英语语篇研读的优化至关重要。提供相关的培训课程，帮助教师更好地了解语篇研读策略，掌握有效的教学方法和策略。同时，学校需要提供丰富多样的教学资源，包括教材、多媒体设备、图书馆资源等，以支持教师的教学。这样的培训和资源建设有助于提高教师的教学水平，从而提供更高质量的教学服务。

## 总结

初中英语语篇研读对学生英语水平的提升至关重要。通过对文章的整体分析和理解，学生不仅能够提高语言技能，还能够培养批判性思维和阅读理解能力。然而，语篇研读也带来了一系列挑战，特别是对于初学者。本文通过研究语篇研读的特点和难点，提出了一系列应对策略，包括词汇应对策略、阅读技巧提升和句子结构分析策略等。这些策略旨在帮助学生更好地掌握语篇研读技巧，提高阅读理解能力，为未来的学习打下坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 黄乐佳. 初中英语模块整体教学设计的实践策略[J]. 教育家, 2022(48): 34-35.
- [2] 曹彩霞. 基于语篇的初中英语语法教学策略与实践探究[J]. 英语教师, 2022, 22(20): 106-109.
- [3] 彭高芬. 语篇分析策略在初中英语阅读教学中的应用[J]. 校园英语, 2022(39): 100-102.
- [4] 秦琳. 深度学习理念下的初中英语语篇教学实践[J]. 校园英语, 2022(28): 100-102.
- [5] 曹俊杰. 基于学科核心素养的初中英语语篇教学思考[J]. 中学课程辅导, 2022(17): 18-20.