

# 大学生思政教育现状及其辅导员工作改进研究

李仙梅

太原理工大学

**摘要:**大学生思想政治教育,作为培养社会主义事业合格建设者和接班人的根本任务,正面临着新时代的巨大挑战与机遇。随着社会的不断发展和变革,大学生的价值观念、人生观念也在不断演变。思政教育的内容和形式需要与时俱进,更好地适应学生的需求,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。而在这个过程中,辅导员的作用愈加凸显。

**关键词:**大学生;思政教育;辅导员工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.06.039

当前大学生思政教育存在一些亟待解决的问题。一方面,传统的灌输式教育已经难以满足学生多元化、个性化的需求,理论教育和实际经验之间存在着一定的脱节。另一方面,一些学生对思政教育产生了抵触情绪,感觉离他们的实际生活较远。在这个背景下,辅导员的工作面临着新的考验,需要更加灵活、有针对性地引导学生,让思政教育更贴近学生的心理和实际需求。

## 一、加强大学生思政教育工作和辅导员工作的意义

大学生思政教育工作和辅导员工作是大学教育中不可或缺的两个重要方面,对培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人具有深远的意义。大学生思政教育工作和辅导员工作的首要任务是帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在学术知识的同时,通过理论课程、座谈交流等方式,引导学生树立正确的思想观念,培养积极向上的人生态度。这有助于学生在大学期间形成健康、积极的心态,为未来的发展打下坚实的思想基础。大学生是国家的蓬勃发展和进步的中坚力量,因此,培养其社会责任感和公民意识至关重要<sup>[1]</sup>。通过大学生思政教育工作,可以引导学生认识到自己身处社会的责任和义务,激发其对社会问题的关注。辅导员工作则通过亲身经验和关怀,让学生在实践中感受社会责任,培养出具有社会责任心的优秀公民。随着社会的发展,职业选择变得日益复杂。大学生思政教育工作和辅导员工作可以通过深入了解学生的兴趣和潜力,提供个性化的职业规划指导。这有助于学生更好地了解自己,找到适合自己发展的方向,增加就业竞争力,为国家培养更多的专业人才。大学生思政教育工作和辅导员工作是培养学生全面素质的有效途径。在思政课程中,可以通过综合素质拓展课程、实践活动等方式,培养学生的创新意识、团队协作精神和实践能力。辅导员工作则通过关心学生的身心健康、组织丰富多彩的课外活动,全面培养学生的品德、智力、体质、美感等各方面素质。

## 二、大学生思政教育现状

随着社会的不断发展,大学生思想政治教育的重要性日益凸显。然而,当前大学生思政教育存在一些亟待解决的问题,其中包括理论教育和价值引领需要强化主动性、党团和班级建设需淡化功利性、学风建设需重视长期性。

### (一) 理论教育和价值引领需强化主动性

在大学生思政教育中,理论教育是不可或缺的一环。然而,当前一些学生对理论课程缺乏主动性,将其看作是应付考试的工具,而非自我提升的途径。这种情况背后反映出对理论教育的认知和理解存在一定偏差。

### (二) 党团和班级建设需淡化功利性

当前一些高校党团组织和班级建设在一定程度上存在功利性的倾向。一些学生将加入党团组织或积极参与班级建设仅仅看作是一种证明个人能力的手段,而非真正对党团的认同和对集体的责任感。

### (三) 学风建设需重视长期性

学风建设是大学生思政教育中不可忽视的一环。当前一些学校在学风建设上存在短期行为导向的问题,重视应试教育,忽略了长期性的培养。在学风建设中,应当注重培养学生的创新精神和实践能力。通过开设创新创业课程、组织科研实践活动,激发学生的创新潜力,培养他们解决实际问题的能力。同时,要加强对学风建设的长期规划,不仅仅注重眼前的考试成绩,更要关注学生的综合素质和长期发展。

## 三、大学生思政工作挑战与机遇

### (一) 挑战

随着互联网的快速发展,大学生获取信息的途径日益多元,但也伴随着信息的泛滥和碎片化。这使得传统的思政教育模式面临巨大挑战,学生更容易受到来自互联网的多元化信息影响,而忽略了系统性的思想政治教育。大学校园是不同文化、背景的学子交汇之地,思想多元化成为常态。然而,这也可能引发思想碰撞,一些

学生在思想认同和理念上存在分歧。这对于传统的思政工作提出了更高的要求，需要更灵活的手段和更深刻的引导。随着社会的发展，大学生面临着更为严峻的社会竞争与就业压力<sup>[2]</sup>。这使得一些学生更加关注自身专业能力的培养，而对思政课程产生疏远感。如何在思政工作中更好地融入对学业和职业的规划，成为当前亟待解决的问题。

### （二）机遇

尽管互联网带来了信息泛滥的挑战，但也为思政工作提供了前所未有的机遇。可以通过建设线上思政课程、搭建学术交流平台等手段，更好地利用互联网资源，使思政工作更具吸引力和影响力。思想多元化既是挑战也是机遇。通过推崇尊重差异、鼓励多元文化的融合，可以培养学生更宽容的思想观念。开展多元文化活动、建设多元化社团，为学生提供更多元的交流平台，助力大学生形成更开放、包容的价值观。面对学生的就业焦虑，思政工作可以从引导学生树立正确的人生观、职业观入手。通过深入调研市场需求，将职业规划与思政教育相结合，为学生提供更全面的人才培养方案，使思政工作更贴近学生的实际需求。面对全球化时代，大学生需要具备更加开放的国际视野。通过推动国际化交流项目、引入国际化课程，思政工作可以更好地引导学生融入全球文化，培养具有国际竞争力的综合素质。

大学生思政工作在挑战与机遇的交织中不断前行。挑战是时代赋予的任务，而机遇则源于不断创新和适应。通过更加灵活的手段、更深刻的引导，大学生思政工作有望在面临挑战的同时，迎来更广阔的发展空间。只有在思政工作的不断创新中，才能更好地引导大学生树立正确的人生观，提升综合素质，成为社会建设的中坚力量。

## 四、辅导员思政教育工作改进策略

### （一）提高政治站位，拓展育人格局

随着时代的发展和社会的进步，大学生思政教育工作正逐渐从传统的灌输式教育向更加育人导向的方向发展。在这一过程中，提高政治站位、拓展育人格局成为一项紧迫而重要的任务。

第一，深刻认识提高政治站位的必要性。大学生思政教育的本质是培养学生的社会责任感、家国情怀和正确的人生观。提高政治站位，意味着更加关注国家、社会和人民的需求，将个体的发展融入国家和社会的发展之中。只有深刻认识提高政治站位的必要性，思政工作才能真正贴近时代、贴近学生的需求。大学生思政教育的核心是党的思想教育。加强党建工作，不仅是加强

学校党组织建设，更是在思政工作中强调党的核心价值观、中国特色社会主义理论等。通过组织理论学习、党性锻炼等方式，引导学生深刻理解党的政治主张，增强党的思想引领在大学生中的权威性。

第二，构建多层次的思政课程体系。传统的思政课往往被认为是单一的理论灌输，难以引起学生的浓厚兴趣。为了拓展育人格局，需要构建多层次的思政课程体系。除了传统的思政课外，可以引入实践课程、研讨课程、社会实践等形式，通过多元的教学手段，使学生在实践中感受政治的力量，形成更为深刻的理解<sup>[3]</sup>。

第三，激发学生的社会责任感。提高政治站位的目标之一是培养学生的社会责任感。在思政教育中，可以通过组织社会实践、参与社会公益活动等方式，让学生深刻感受到自身的力量在社会中的作用。此外，可以通过引导学生思考社会问题、参与社会治理等方式，激发学生对社会发展的责任感和参与感。

第四，加强导师制度建设。导师制度是大学生个性发展和思想引导的桥梁。通过建设健全的导师制度，可以使导师更好地关注学生的思想动态、人生规划，并及时进行引导。导师既是学术上的引导者，更是学生成长中的政治引导者。通过导师的引领，学生在学术和思政方面都能够得到更全面的培养。

第五，拓展国际视野，增强全球意识。在全球化时代，大学生需要具备更加宽广的国际视野。思政工作可以通过引入国际化课程、组织国际交流项目等方式，帮助学生了解国际事务，增强全球意识。这不仅有助于学生更好地融入国际社会，也有助于提升其综合素质。

第六，注重个体差异，因材施教。提高政治站位的过程中，要注重学生个体差异，因材施教。了解学生的兴趣、特长和发展方向，根据不同学生的实际情况，制定个性化的思政培养计划。这样既能够更好地满足学生的个性化需求，也能够更好地发挥思政工作的育人功能。

提高政治站位、拓展育人格局是大学生思政教育工作的必然要求。通过深刻认识必要性、加强党建工作、构建多层次课程体系、激发社会责任感、加强导师制度建设、拓展国际视野和注重个体差异等措施，大学生思政教育工作能够更好地服务学生个体发展，培养具有社会责任感和国际竞争力的综合性人才。

### （二）坚定理想信念，强化使命担当

大学生思想政治教育是培养社会主义事业合格建设者和接班人的关键一环。在这个过程中，坚定理想信念，强化使命担当，成为塑造学生综合素质的不可或缺

的因素。

第一，理念引领，构建正确的世界观、人生观、价值观。要使大学生在面对社会诱惑和困境时能够坚守理想信念，就需要在思政教育中构建正确的世界观、人生观、价值观。通过开设理论课程，组织学术讲座，引导学生深入思考社会发展和个人价值的关系，使其在校园生活中形成积极向上的态度和坚定的信仰。

第二，深入开展爱国主义教育，培养强烈的国家责任感。强化大学生的国家责任感，是培养使命担当的基础。通过组织参观国家重要场馆、开展国情调研、举办爱国主义主题活动等方式，激发学生对祖国的热爱之情，使其认识到个人的成长和国家的繁荣息息相关，从而培养强烈的国家责任感。

第三，开展思想政治实践活动，锤炼实际担当能力。理论学习与实践相结合，是培养学生使命担当的有效途径。通过组织社会实践、志愿服务、实践调研等活动，让学生亲身感受社会的需要和个人的责任，从而锤炼实际担当能力。实践是检验理念的最好方式，通过实际行动，学生能够更深刻地体会到理想信念的力量和实践的意义。

第四，强化政治思想课程的实效性，贴近学生生活。传统的政治思想课程往往显得过于理论化，难以引起学生的浓厚兴趣。因此，我们需要强化政治思想课程的实效性，使其更贴近学生的生活实际。可以通过引入热点问题、结合实际案例、组织实地考察等方式，让学生在思政课堂上能够更好地理解理论知识与实际生活的关系，从而更容易将理念信念融入实际行动中。

第五，鼓励跨学科交叉学习，培养全面素质。强化使命担当需要学生具备跨学科的综合素质。通过鼓励学生参与跨学科交叉学习、开设跨学科思政课程，培养他们具备多方面的知识和技能，提高综合素质。这样的全面素质有助于学生更好地履行社会责任，更好地实现自身的理想信念。

### （三）提升育人效果，增强育人本领

随着社会的不断发展，大学生思政教育工作在培养学生全面素质中扮演着至关重要的角色。然而，如何提升育人效果，增强思政教育工作者的育人本领成为亟待解决的问题。

第一，建立全员参与的思政教育体系。思政教育不仅仅是思政课的事务，更应成为整个学校全员参与的事业。通过建立全员参与的思政教育体系，将思政教育渗透到学校的方方面面。教职员工、学生会成员、辅导员等都应该参与到思政工作中，形成合力，从而更全面、

更深入地影响学生。

第二，注重师德师风建设，成为学生的榜样。育人的第一步是师德。思政教育工作者需要注重自身的师德师风建设，成为学生的榜样。良好的师德能够激发学生的学习动力，引导他们正确的人生观和价值观。只有通过身教，思政教育工作者才能更好地引领学生在大学阶段的成长。

第三，多样化教育手段，激发学生的兴趣。传统的思政教育往往以课堂讲授为主，容易使学生感到枯燥乏味。为了提升育人效果，思政教育工作者需要运用多样化的教育手段。可以通过组织讨论、座谈、文艺活动等方式，使思政教育更加生动有趣，激发学生的兴趣和参与度。

第四，建设在线思政教育平台，拓展教育资源。随着科技的不断发展，建设在线思政教育平台成为提升育人效果的新途径。通过搭建在线课程、开设网络讲座、建设思政教育社交平台等方式，可以将思政教育的影响力扩展到更广泛的范围，为学生提供更多元化的教育资源。

第五，强化实践教研，提高教育水平。思政教育工作者应当积极参与实践教研，提高自身的教育水平。通过深入调研、参与学术研究、开展教育实践等方式，不断提升自身的业务水平和教育素养。只有保持学习的态度，才能更好地引导学生走向正确的人生道路。

### 结束语

综上所述，改进大学生思政教育工作与辅导员工作，需要全校师生的共同努力。学校应当进一步加大对思政教育的投入，优化课程设置，提升教学质量。同时，还需注重教师队伍建设，鼓励教师参与思政教育改革创新，提高他们的教育教学水平。辅导员则需要更加注重学生个体差异的关怀，通过与学生深入交流，了解他们的需求和困惑，提供有针对性的帮助和引导。

### 参考文献

[1] 刘月. 大学生思政教育现状及其辅导员工作改进探讨[J]. 江汉石油职工大学学报, 2022, 35(4): 80-82.

[2] 张家华. 基于“三全育人”理念下高校辅导员与思政课教师协同育人现状及其路径研究[J]. 赤峰学院学报(哲学社会科学版), 2022, 43(5): 83-86.

[3] 徐杏枝. 高职院校辅导员在立德树人中的地位和作用研究——以广州南洋理工职业学院为例[J]. 魅力中国, 2015(3): 168.