

# 文化育人视角下的高校院系文化建设实践研究

林子雨 牛健 张涵 郭东琪

南京理工大学

**摘要:**文化育人即是以文化人、以文育人,是新时代加强高校思想政治教育新的探索。形成一个具有推广性的文化建设路径对于高校院系整体发展具有重要的作用。本文从文化育人的视角出发,剖析文化育人的内涵,解析高校院系文化建设的内容,从而探讨文化育人视角下的高校院系文化实践路径。

**关键词:**高校;文化育人;文化建设;实践研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2022.06.226

文化育人作为新时代高校十大育人体系的重要组成部分,是落实立德树人根本任务的保证,是高校院系做好思想引领、价值引导的重要途径。因此,如何从文化育人的角度出发,进一步加强高校院系文化建设,做好师生的思想政治教育,就显得尤为重要。

## 一、文化育人的内涵

文化是一个非常广泛的概念,从根本概念上来说,它是人们在生产生活中智慧积累的产物,是人们在精神创造和传承形成的产物。当前,文化是世界各国展示软实力和影响力的重要途径和方法,也是人与人之间进行思想交流的一种普遍认可的意识形态。它本身是无形的,但又通过其附着在物质上的表现,向人们传递着它的信息。高校文化由于其特殊的背景,本身就具有其独特鲜明的内容,因此高校的文化育人工作也具有其独特的价值内涵。

### (一) 落实立德树人的根本任务

文化育人一词归根到底仍旧是育人的一种方式,而高校的根本任务就是要践行立德树人,文化育人是立德树人的重要方法和表现。因此,将文化育人融入人才培养的各个环节,是促进高校文化发展,传承中华文化,培养红色基因的时代新人的必由之路,也是坚持社会主义办学方向的必然要求。高校要履行好主体责任,在制度制定、工作部署、教育教学、科学研究等方面都要体现出立德树人的要求,而教师也需要将文化与学科知识融合起来,以教学科研为纽带,传递给学生。

### (二) 加强思想价值引领

文化育人最直观的体现在学生思想价值引领方面,因此切实加强学生思想政治素养,坚定学生理想信念,使得学生能够肩负起民族复兴国家富强的使命,仍然是文化育人的重要内容。从这个角度出发,想要做好院系文化建设,首要就是要加强以中国特色社会主义文化为核心的价值引领,融入爱国主义教育和理想信念教育,找寻学院特有的红色文化传统,切实充实思想内核,引导学生继承优良传统,坚定文化自信,推动文化育人走深走实。

### (三) 以学生发展为目标

高校文化育人的主要对象是学生,虽然受时间地点和环境各方面的影响,不同学校对于开展文化育人的内容会有所不同,但是育人的目标则相对统一,则文化育人的最终落脚点是在推进学生个体的发展。因此构建合理的文化育人体系,结合所在院系的特色,统筹育人目标、主体、环境、制度、实施和评价等维度,使得文化建设的过程中有着明确的指导思想和建设方向,科学有效的提高育人效率的同时,不断提高文化建设水平,提升文化育人效率,使得育人体系计入良性循环,真正促进学生全面发展。

## 二、文化育人视角下的高校文化建设主要内容

文化育人指的是利用多种的形式与载体,营造出良好的文化氛围,将教育内容融入其中,使得其在潜移默化间接受到相应的教育。这其中就涉及两个方面的问题,一是文化,二是育人的方式方法。从文化的角度来看,高校文化主要分为精神文化、学术文化、制度文化、环境文化、行为文化等5个方面。因此我们在探索文化建设的时候,也是从这四个方面来探讨文化建设的主要内容。

### (一) 精神文化

精神文化是学院师生员工在长期的教学生活中形成的一种文化,它代表了一个学院师生的共同理想追求、价值操守、道德观念和目标追求。它是一个学院文化的核心,它会以一种指导性的方式存在,使得学院发展的方向和理念有了基本的遵循。现阶段,大多数院系在发展的过程中,会将这类文化以文字和短语的方式记录下来,并高频率进行使用,其主要目的方面是希望能够通过长期使用,使得这种文化能够潜移默化的对师生产生影响,引导师生发展。同时,它也会是一种潜在的规范,用以约束师生的行为,并会直接影响到学生的精神追求和价值观念的形成。

### (二) 学术文化

学术文化主要是指通过教育教学等方式进行知识传播和创新的各类学科及相关的知识与技术。对于高校而

言,加强科学文化知识建设是由其本质特征决定的,学术文化水平对于评判学院综合实力和办学水平具有重要的影响,因此学术文化建设是高校文化建设的重中之重。加强学术文化建设,主要从促进教风学风建设、培养学生自主学习能力和专业知识的应用能力,培育学生实践研究能力,提高学生创新创业技能等方面出发。建设完善的学术文化体系,能够很好的促进相关院系的教学科研水平提升,对于学科发展和人才培养等方面都有着极大的促进作用。

### (三) 制度文化

制度文化是高校文化发展的重要保障,通过不断完善学院的体制机制,规范并制定各种规章制度,从而做到保障学院各项工作稳定开展。它对于高校成为文化高地和健康有序发展有着重要的影响。它包括了上级单位下达的各项制度要求,以及学院本身的各种组织架构、运行规则、科研体制、管理和行为准则等等。它是精神文化的具象化的延伸,也是对师生思维、言行、生活习惯等进行引领约束和定型。同时相较于其他几种文化而言,这种文化会根据社会发展和政策调整进行更新,保持其生命力。

### (四) 环境文化

环境文化作为人类改造自然和反思自身与自然之间关系的产物,也是一种对自然的态度和追求。在当前生态文明建设越来越重要的情况下,环境文化建设已经不能够仅仅停留在与环境相关的课堂上,而是包括了要对相关环境进行合理布局,营造洁净美好的校园生态,结合建设要求合理布局主题形成的人文景观,使其呈现出一种文化氛围,营造出奋发向上干事创业的风气,产生示范作用,并积极引导学生。同时美化校园也是可以从绿化、环境整洁等方面入手,从而潜移默化的熏陶和感染师生。

### (五) 行为文化

行为文化指的是师生在教学科研、学术交流、日常工作生活以及文化活动中表现出的精神状态、行为操守和文化品位。我们日常强调的作风建设是行为建设的核心内容,动态的反映一所大学的精神面貌,也是外部对于高校文化最直接的感知途径。而对于这种文化影响最深的,除了思想政治教育引领外,最主要的方式就是校园文化活动。当前各个高校对于校园文化活动的重视程度也在不断提升,社会实践的质量和内容都在不断进步,通过实境教育进一步提升师生对于优质文化的感知,起到润物细无声的教育效果。此外对于校园社团活动的进一步重视和丰富,也极大的拓宽了当前师生的精神文化生活。

## 三、文化育人视角下的高校院系文化建设实践路径

文化建设是一个系统性的工程,因此从文化育人过程中的主要五种文化建设内容出发,从而开展高校文化建设的时实践路径探索。

### (一) 加强高校院系精神文化建设

精神文化建设往往不是一蹴而就的。首先要明确一个院系的办学理念。什么样的文化塑造什么样的人,这种影响是无形且持久的。办学理念作为精神建设的核心,一方面它需要高校所在院系有意识的进行培养并及时进行总结,形成院系师生共同认同的文化内容。另一方面,它要发挥其在学院整体文化中的引领作用,提取各类文化中积极的部分,总结凝练成具有积极导向的文化内容。如在有红色背景的学院,则可以突出红色基因红色血脉在院系中的重要地位,体现学院师生对于国家发展民族复兴的责任感;或者是结合所在地的传统文化或者追根溯源学院发展历程,提取其中能够有强烈认同感的部分,激发师生的凝聚力和向心力;又或者是从所在学校的校风校训中获取灵感,营造具有时代特征和院系特色的文化体系。与此同时,及时开展各类思想政治理论学习工作也是不断加强院系精神文化建设的重要部分。院系可以有计划性的结合实际业务工作或时政内容定期开展学习工作,进一步推进课程思政工作建设,通过多种方式加强师生对于习近平新时代中国特色社会主义思想以及各类优秀文化的摄入,加强师生思想政治教育的同时,也帮助师生开阔眼界,明辨是非,提升能力。

### (二) 提高高校院系学术文化质量

加强学术文化质量的最核心的内容是加强人才引育和团队建设。学术文化建设始终离不开一支结构合理、水平高、有凝聚力的师资队伍,近年来,可以看到很多高校院系为了吸引更高水平的人才来校任教,积极打通人才引育的渠道,吸引高水平人才任教。在此基础上,院系整体需要进一步提升学科建设的整体规划,通过组建大团队凝聚资源,形成大的平台,从而产出大的成果,都为提升学术文化质量做出了贡献。从另一方面来说,通过院系开展教风学风建设、加强创新创业教育、推动实践工作开展,也是关键的一环。一方面是要不断完善教风学风建设相关工作,比如将教师师德师风情况纳入考核,对于教师定期开展听评课工作等等,不断督促教师提升教学水平和教学质量,同时丰富学生学风建设渠道,建立完整的奖惩体系,构建困难学生帮扶渠道,围绕学科内容组织高水平学术讲座,帮助师生进一步了解学科前沿内容。另一方面是要加强学生创新创业教育内容,在依托必修课程教育的基础上,鼓励学生参加创新创业竞赛,通过比赛加强交流,做到以赛代练,以赛代学。近年来,以“挑战杯”为主的各类竞赛也愈

发受到高校重视，因此院系可以围绕相关内容，鼓励师生积极组队参赛，营造争先竞位的氛围，从而带动整体的学风建设。

### （三）完善高校院系制度文化体系

中国高等教育正探索“院办校”体制改革，在这一过程中，院系治理体系和治理能力提升是有效推动高校“双一流”建设取得突出成效的有力保障，更是扎根中国大地办好中国特色社会主义大学的根本保障。进一步推动院系制度改革和创新，完善和加强制度建设，建立院系特有的制度文化体系，能够推动解决实际问题 and 难题，促进院系治理体系和治理能力提升。简而言之就是从制度的“废、改、立”着手，将解决问题与建章立制相结合，深入调研院系师生需求需要，注重顶层设计，着力优化院系内部治理和运行效力，着力强化院系政策指引和调控能力，着力提升师生干事创业活力，扎实有效推动院系的高质量发展。在建设院系制度文化体系方面，首先需要注意的就是政治引领，注重加强学院领导班子的建设，提升学院议事决策科学化水平吗，围绕重点工作有针对性的制定相应的政策，其次就是要加强政策指引和调控能力，根据上级各项政策的引导，及时做好各项政策制度的改革，对于不符合现阶段要求的制度进行及时修订，围绕发展实际，从人才培养、人事改革、财务管理、国际交流、科学研究等多个方面、多个领域出台相关的政策和指南，为高校创新发展提供支持与保障。最重要的一点，就是对于需要守好底线的内容，如安全保密等方面，要加强规范性制度建设，划清红线，严明底线，从根本上做好保障。除了做好相关政策的制定，对于政策的及时宣贯和确保落地方面，也是需要院系去深入研究思考，并积极推进落实的。

### （四）优化高校院系环境文化品质

基础设施建设是院系环境文化最主要的载体，对于院系来说，涉及的就是学院整体的设计，主要以视觉系统为主，各类其他装修为辅，这些都能够体现出学院师生整体的精神品质和审美品位，同时也对师生的日常精神面貌有着影响。宣传栏也是院系环境文化的重点，除了它本身的设计美观之外，其中展示的内容也能够很好的反映出院系文化建设的情况。除了必需的公示之外，其中可以有针对性的形成一些文化内容，如建设专门的文化背景墙，介绍学院发展历程；或是打造专门业务内容的宣传栏，及时宣贯各项政策内容，展示学院师生风采。在此基础上，学院整体的宣传阵地建设也是环境文化相当重要的一部分。当前各个院系都在建设线上的宣传阵地。对于其中内容的把控，一方面是要符合公序良俗，内容上不得有不当的部分，另一方面也是要积极宣传学院各项工作成果，营造积极向上干事创业的氛围，

也可以为师生单独开辟展示的空间，营造全员参与的整体氛围，真正让所有的师生参与到学院文化工作的建设中去，使他们能够理解文化的生产过程，真正了解其中的文化内涵。

### （五）推动高校院系行为文化充实

行为文化从两个方面进行剖析，一个方面是规范性的行为文化，一个方面是非规范性的行为文化。规范性行为文化的主导者是院系本身，通过一些规章制度，规范学生的日常生活，这类文化更多起到的是引导的作用。实践教育是这个部分很重要的内容，通过提倡学生积极参与社会实践，加强学生社会实践能力，提升学生社会责任感，比如“三下乡”社会实践活动或是支教工作等。还有就是通过群团组织开展的文体活动，这种活动一般情况覆盖面广，入门门槛低，进一步丰富相关文化内容，也是充实文化建设的重要内容。非规范性的行为则较为广泛，但是其中占据高校主要部分的是社团文化。高校社团文化对于文化建设起到了重要的促进作用，社团组织是高校师生兴趣爱好、自发责任的结合体，不同兴趣爱好的师生社团，对于师生自主、全方位、多层次发展，丰富日常生活，形成生动活泼、和谐有序的院系行为文化有着重要的意义。在组织社团活动的过程中，一是要提升社团活动质量，社团活动可以凭借学院的平台，链接相关资源，讲求实效，坚持内容与形式高质量开展。第二是要加强日常管理，将德育教育与能力培养融入日常的社团活动中，严格活动审批流程，强化社团考核实效，避免出现方向性错误，但是在实际开展的过程中，又要能够真正契合师生兴趣，避免一刀切的情况发生。另一方面影响比较大的是网络文化，新媒体的迅速发展，尤其是短视频平台的兴起，对于学生日常行为文化的影响愈发深厚，因此要充分运用好新媒体平台这一渠道，真正走入师生生活，有筛选性的进行引导推荐，从而推动院系行为文化发展。

### 参考文献

- [1] 姬晓鹏, 王霞娟. 建设山西高校行为文化的途径[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2009, 21(5): 98-99.
- [2] 吕偶然. 高校文化育人工作现状及对策[J]. 西部学刊, 2020(13): 113-115.
- [3] 任静静. 高校文化育人策略研究[J]. 高校后勤研究, 2020(3): 70-72, 88.
- [4] 齐奎, 周文晴. 新媒体视角下高校文化育人的策略探究[J]. 中外交流, 2021, 28(3): 23.

作者简介: 林子雨(1996.3-), 女, 汉, 广东新会, 研究实习员, 硕士研究生, 研究方向: 思想政治教育、文化建设与精神文明等。