

初中课堂教学中教学评一体化的应用思考

——作业布置，指导与评改的时效性探索

王娟

新疆博乐市第九中学

摘要：作业指导对学生的学习和积极性具有重要影响。为了提高作业指导的时效性，教师可以采取一系列策略。首先，根据学生的学习基础和进度，进行个性化的指导，确保每个学生都能得到最适合自己的帮助。其次，利用现代科技手段，如在线平台、微信群等，实现远程即时指导，确保学生在遇到问题时能够得到及时的解答。此外，教师还应注重与学生的沟通和互动，了解学生的学习需求和困惑，根据学生的反馈调整指导策略。作业指导的时效性对学生的学习和积极性具有重要影响，教师应采取个性化、远程即时和互动沟通等策略，确保学生能够得到及时、有针对性的帮助。

关键词：初中；课堂教学；教学评一体化；应用思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.06.028

引言

在初中课堂教学中，教学评一体化的应用已成为教育改革的重要方向之一。作业布置、指导与评改作为教学评一体化的重要环节，其时效性对于学生的学习效果和教学质量有着重要影响。本文旨在对初中课堂教学中作业布置、指导与评改的时效性进行探索，并提出相应的应用思考，以提高教学评一体化的效果，促进学生的全面发展。

一、教学评一体化的概念和理论基础

教学评一体化是指在教育教学过程中，将教学、学习和评估有机地结合起来，以实现教学效果和学生学习的最大化。这种教学方法旨在将评估贯穿于整个教育教学过程中，使教师能够及时了解学生的学习情况，调整教学方法和策略，帮助学生更好地掌握知识和技能。教学评一体化的理论基础主要包括建构主义学习理论、人本主义学习理论和多元智能理论等。建构主义学习理论认为，学习是学习者主动建构知识的过程，而不是被动接受知识的过程。在学习过程中，学习者通过已有的知识和经验，对新的信息进行加工和处理，形成新的认知结构。因此，教学评一体化中的评估不仅仅是对学生知识掌握程度的评估，更是对学生学习过程和方法的评估，以便更好地促进学生的学习效果。人本主义学习理论强调以人为本，尊重学习者的个性差异和情感需求，注重培养学习者的自主学习和自我实现能力。在教学评一体化中，教师应关注学生的个性差异和情感需求，采用个性化的评估方法，激发学生的学习兴趣 and 动力，促进学生的自主学习和自我实现。多元智能理论认为，每个人的智力结构和特点都是不同的，每个人都有自己独特的优势和潜力。在教学评一体化中，教师应尊

重学生的个体差异，采用多元化的评估方法，发现每个学生的潜力和优势，帮助他们更好地发挥自己的潜力。教学评一体化是一种基于多种学习理论的教学方法，旨在将教学、学习和评估有机地结合起来，提高教学效果和学生的学习效率。在实际应用中，教师应根据学生的实际情况和教学内容，灵活运用多种教学方法和策略，实现教学评一体化。

二、初中课堂教学中作业布置的重要性

（一）作业布置的定义和目的

作业布置是初中课堂教学中不可或缺的一环，它是指教师根据教学内容和学生的学习情况，为学生安排一定量的学习任务，以帮助他们巩固知识、提高技能、培养思维能力的一种教学方法。作业布置的目的在于帮助学生加深对知识的理解和掌握，培养他们的自主学习能力和问题解决能力，同时也可以帮助教师了解学生的学习情况，调整教学策略，提高教学效果。作业布置可以帮助学生巩固课堂上学到的知识，提高相关技能。通过完成作业中的练习和习题，学生可以加深对知识点的理解和记忆，同时也可以掌握一些基本的技能和方法，为日后的学习和工作打下基础。作业布置不仅可以帮助学生掌握知识，还可以培养他们的思维能力。通过完成作业中的问题解决类题目，学生需要运用所学知识进行分析、综合、判断和推理等思维活动，这有助于提高学生的思维能力和解决问题的能力。作业布置也是教师了解学生学习情况的重要途径。通过批改学生的作业，教师可以了解学生对知识的掌握程度和存在的问题，从而及时调整教学策略，有针对性地进行教学，提高教学效果。在完成作业的过程中，学生需要独立思考、自主解决问题，这有助于培养他们的自主学习能力，作业布置

也可以帮助学生形成良好的学习习惯和时间管理能力，为日后的学习和工作打下基础。作业布置是初中课堂教学中非常重要的一环，它可以帮助学生巩固知识、提高技能、培养思维能力和自主学习能力，同时也可以帮助教师了解学生的学习情况，调整教学策略，提高教学效果。因此，教师应重视作业布置的重要性，精心设计作业内容，确保其难易程度适中、有针对性，以提高学生的学习效果。

（二）作业布置对学生学习的影响

作业布置是初中课堂教学中重要的环节，它不仅可以帮助学生对课堂知识进行巩固和深化，还可以对学生的自主学习能力、时间管理能力和情感发展等方面产生积极的影响。作业布置可以帮助学生巩固课堂上学到的知识，提高他们的学习成绩。通过完成作业中的练习和习题，学生可以加深对知识点的理解和记忆，同时也可以掌握一些基本的技能和方法，为日后的学习和工作打下基础。此外，作业布置还可以帮助学生发现自己的不足之处，及时调整学习方法，提高学习效果。在完成作业的过程中，学生需要独立思考、自主解决问题，这有助于培养他们的自主学习能力。通过自主探究和学习，学生可以形成自己的学习方法和策略，提高自主学习的能力和意识，为日后的学习和工作打下基础。作业布置也可以帮助学生形成良好的时间管理习惯。在完成作业时，学生需要合理安排时间，掌握好每个科目的完成时间，这有助于培养他们的时间管理能力和自我规划能力。通过良好的时间管理，学生可以更好地平衡学习和娱乐之间的关系，避免过度疲劳和拖延症等问题的出现。作业布置还可以对学生的情感发展产生积极的影响。在完成作业的过程中，学生需要面对一些问题和挑战，这有助于培养他们的耐心和毅力。同时，通过与教师和其他同学的交流和互动，学生可以培养良好的社交能力和合作精神。这些情感体验不仅有助于学生的心理健康和成长，还可以提高他们的学习效果和未来的职业发展。作业布置对学生的影响是多方面的，它可以巩固学生的知识、提高学习成绩、培养自主学习能力和时间管理能力、促进情感发展等。因此，教师应重视作业布置的重要性，精心设计作业内容，确保其难易程度适中、有针对性，以提高学生的学习效果和未来的发展潜力。

（三）作业布置与教学评一体化的关系

作业布置与教学评一体化是初中课堂教学中相辅相成的两个方面。作业布置是教学过程中的重要环节，而教学评一体化则是对整个教学过程进行全面评估和提升的重要手段。两者之间存在着密切的关系，相互促进，

共同推动学生的学习发展。在教学过程中，教师通过作业布置来检验学生的学习成果，了解学生对知识的掌握情况和应用能力。这些作业可以提供丰富的学习数据和反馈信息，为教学评一体化提供重要的依据和支持。通过对作业完成情况的分析和评价，教师可以了解学生的学习特点和问题所在，进而调整教学策略，优化教学方法，提高教学效果。教学评一体化也可以促进作业布置的科学性和有效性。教学评一体化强调对整个教学过程进行全面评估和提升，包括教学目标、教学内容、教学方法、教学资源以及学生的学习情况等方面。在这个过程中，教师可以根据评估结果来反思和调整作业布置的策略和方式，确保作业的科学性和有效性。例如，教师可以根据学生的学习情况和反馈意见来调整作业的难度和数量，使之更符合学生的实际情况和学习需求。作业布置与教学评一体化的关系体现了教育教学的连续性和整体性。教育教学是一个连续不断的过程，包括教学、学习和评估等多个环节。作业布置和教学评一体化是这个过程中的两个重要环节，相互衔接、相互促进。通过作业布置，教师可以引导学生进行自主学习和探究；通过教学评一体化，教师可以对整个教学过程进行全面反思和提升，确保教学质量和学生的学习效果。这种连续性和整体性有助于培养学生的综合素质和能力，促进他们的全面发展。

三、作业指导的时效性探索

（一）作业指导的定义和目的

作业指导是教育过程中的一个核心环节，主要是指教师在学生完成作业的过程中，提供及时、有针对性的引导和帮助，以确保学生能够准确、高效地掌握知识、技能和方法。其主要目的在于优化学生的学习过程，提高作业完成的质量，并加深学生对知识点的理解与应用。作业指导的时效性探索具有显著的意义。首先，对于学生而言，作业是他们巩固课堂知识、锻炼实践能力的重要途径。但在完成作业的过程中，学生往往会遇到各种问题和困惑，如果没有得到及时的解答和指导，可能会导致学生对知识的一知半解或者产生挫败感。因此，作业指导的时效性直接关系到学生的学习效果和积极性。作业指导的目的不仅仅是为了解决学生在作业中遇到的具体问题，更重要的是帮助学生建立起独立思考和解决问题的能力。

（二）时效性对作业指导的重要性

时效性在作业指导中扮演着至关重要的角色。它不仅影响着学生的学习效果，还关系到学生完成作业的积极性和兴趣。时效性可以帮助学生及时解决学习中的问题。学生在完成作业过程中难免会遇到困难和疑惑，如

果这些问题不能及时得到解决,可能会影响他们对知识点的理解和掌握。而具有时效性的作业指导能够及时为学生提供帮助,帮助他们克服困难,解决问题,从而使他们能够更好地理解和应用所学知识。具有时效性的作业指导可以让学生在最短的时间内完成作业,避免因作业积压或拖延而产生的压力和焦虑,通过及时指导和反馈,学生可以更好地规划学习时间,掌握好每个科目的完成时间,形成良好的学习习惯和时间管理能力。

教师可以使用现代化的教学工具和技术,如实时聊天、在线课堂等,与学生进行实时互动和交流,及时回答学生提出的问题,解决他们的疑惑。这样不仅可以帮助学生快速解决问题,提高学习效果,还可以增强学生的学习体验和兴趣。教师可以在作业批改和反馈中注重时效性。当学生提交作业后,教师可以及时批改并给出有针对性的反馈和指导,帮助学生发现自己的不足之处并加以改进,教师还可以根据学生的作业情况及时调整教学策略和方法,以提高教学效果。教师可以通过组织小组讨论、互动游戏等形式,引导学生积极参与作业的完成过程。这样不仅可以提高学生的学习兴趣 and 积极性,还可以培养他们的团队协作和沟通能力。通过注重时效性原则,教师可以更好地帮助学生解决学习中的问题、提高作业完成效率、增强学生的自主学习能力、促进师生之间的交流和互动、提高学生的学习兴趣 and 积极性。

(三) 提高作业指导时效性的方法和策略

提高作业指导的时效性对于学生的学习效果和积极性具有重要意义。为了实现这一目标,教师应在学生完成作业后尽快批改和反馈,确保学生能够及时了解自己的作业情况,并针对问题进行纠正和改进,教师还可以通过批改作业了解学生的学习状况和需求,从而调整教学策略和方法。在布置作业时,应考虑学生的实际情况和学习进度,制定合理的作业计划。作业内容应与课堂教学内容紧密相关,难度适中,数量适当,避免学生因作业过多或过难而产生压力和焦虑。可以采用多种方式进行作业指导,如个别辅导、小组讨论、在线答疑等,反馈方式也可以多样化,如口头反馈、书面反馈、视频反馈等。通过多样化的指导和反馈方式,教师可以更好地满足学生的学习需求,提高指导的时效性和效果。通过多种渠道与学生保持联系,如面对面交流、电话沟通、电子邮件等。通过建立良好的师生沟通渠道,教师可以更好地了解学生的学习状况和需求,学生也可以及时向教师请教和反馈问题。在进行作业指导时,应注重培养学生的自主学习能力。通过引导学生独立思考、自主解决问题,教师可以帮助学生逐渐形成自主学习的习

惯和能力。这将有助于学生在未来的学习和工作中更好地适应和应对挑战。

教师可以使用微信、QQ等即时通讯工具,与学生进行实时交流和指导。学生可以随时向教师提问,教师也可以及时回答学生的问题,提供帮助和指导。教师可以组织学生建立学习小组,让学生相互帮助和督促。小组成员可以一起讨论问题、交流学习心得,相互促进和提高,教师也可以通过小组活动,了解学生的学习需求和问题,并及时进行指导和反馈。教师根据学生的不同情况和学习需求,制定个性化的作业计划和指导方案。教师可以根据学生的实际情况,提供适当的作业难度和数量,并采用适合学生的指导和反馈方式,满足学生的学习需求。教师可以采用多种方式进行作业指导,如个别辅导、小组讨论、在线答疑等,反馈方式也可以多样化,如口头反馈、书面反馈、视频反馈等。通过多样化的指导和反馈方式,教师可以更好地满足学生的学习需求,提高指导的时效性和效果。教师可以肯定和鼓励学生的进步和努力,增强学生的自信心和学习兴趣。可以定期组织作业展示活动,让学生展示自己的作业成果,激励学生更加积极地完成作业,教师还可以通过奖励机制鼓励学生按时完成作业,如给予一定的加分、小礼品或者表扬等奖励措施。

结语

本文通过对初中课堂教学中教学评一体化的应用思考,重点探讨了作业布置、指导与评改的时效性问题。时效性对于提高学生学习效果和教学质量具有重要意义。通过合理的作业布置、及时的指导和及时的评改,可以有效促进学生的学习动力和学习效果,教师需要提高自身的专业素养和能力,引入科技手段来提升教学评一体化的效果。

参考文献

- [1]王丽洁. “教学评”一体化下“以评促思”学思课堂教学的实践与研究[J]. 新课程导学, 2021, 000(031): 26-27.
- [2]许国平. 浅析中学“教,学,评”一体化实践研究[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2021(11): 59-59.
- [3]杨永乐. 对“教一学一评”一体化课堂的认识与思考[J]. 吉林教育, 2021, 000(003): P. 69-70.
- [4]孙婧婧. 新课标理念下作业布置的改革与探索[J]. 新课程: 下, 2011(6): 1.
- [5]朱文斐. 如何提高作业设计、布置、实施的有效性[J]. 生活教育, 2015(22): 2.