

浅谈如何在初中语文教学中提升学生的表达能力

德青卓玛

西藏昌都市丁青县第二初级中学

摘要：表达能力是语文素养的重要组成部分，对于学生的综合素质提升具有重要意义。本文以初中语文教学为背景，探讨如何在教学中提升学生的表达能力。通过分析当前初中语文教学中表达能力培养的现状，提出相应的教学策略，并结合实际教学案例进行阐述。本文旨在为初中语文教师提供一些参考和启示，以促进学生在表达能力方面的全面发展。

关键词：初中语文教学；表达能力；教学策略；学生发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.07.145

表达能力是中小学生语文素养的主要组成部分，同时也是现代社会所需要的基础技能之一。在初中语文教育中，提高学生的表达能力是老师的主要任务之一。但是，在现实教育中，一些教师过于注重知识的传授，忽视了对学生表达能力的培养。为了改变这一现状，本文将探讨如何在初中语文教学中提升学生的表达能力，并提出相应的教学策略。

一、当前初中语文教学中表达能力培养的现状分析

（一）过于注重知识传授

在当前的初中语文教学中，部分教师过于注重语文知识的传授，忽视了学生的表达能力培养。教师往往将重点放在词语解释、句子结构分析、文学常识记忆等方面，而忽视了学生的口头表达和书面表达能力的培养。学生在课堂上缺乏充分的机会进行表达，导致他们的表达能力得不到有效的提升。

（二）缺乏有效的教学方法

一些教师在教学中缺乏有效的教学方法，无法激发学生的表达兴趣和积极性。教师往往采用传统的讲授式教学方法，学生被动接受知识，缺乏主动参与和表达的机会。学生在课堂上缺乏积极思考和表达的空间，导致他们的表达能力得不到充分的锻炼和提升。

（三）学生参与度不高

部分学生在课堂上的参与度不高，缺乏主动表达的机会和平台。教师往往将课堂时间主要用于讲解和示范，而忽视了学生的主动参与和表达。学生在课堂上往往被动接受知识，缺乏积极的思考和表达，导致他们的表达能力得不到有效的提升。

（四）评价方式单一

一些教师对学生的表达能力评价方式单一，无法全面评估学生的表达能力。教师往往将重点放在考试成绩和作文评分上，忽视了学生在其他表达形式上的表现。

学生在评价中往往只能被动接受教师的评价，缺乏自我评价和反馈的机会，导致他们的表达能力得不到全面的提升。

针对以上问题，我们需要在初中语文教学中加强对表达能力培养。教师应注重创设情境，激发学生的表达兴趣，采用多样化的教学方法，提高学生的表达能力。同时，教师应鼓励学生主动参与课堂活动，给予学生充分表达的机会和平台。此外，教师应采用综合评价方式，全面评估学生的表达能力，并及时给予反馈和指导。通过这些措施，我们可以更好地提升学生的表达能力，促进他们的全面发展。

二、提升学生表达能力的教学策略

表达能力是语文素养的重要组成部分，对于学生的综合素质提升具有重要意义。在初中语文教学中，教师应采取以下教学策略来提升学生的表达能力：

（一）创设情境，激发学生的表达兴趣

教师可以通过创设情境，激发学生的表达兴趣。情境可以是现实生活中的场景，也可以是虚构的故事情节。在情境中，学生可以更好地理解文本内容，同时也能够更加自然地进行表达。例如，在学习古诗文时，教师可以创设古代的场景，让学生扮演古人，进行朗诵和表演。在学习现代文时，教师可以创设现实生活中的场景，让学生进行角色扮演或情境模拟。通过创设情境，学生可以在轻松愉快的氛围中提高表达能力。

（二）采用多样化的教学方法

教师应采用多样化的教学方法，提高学生的表达能力。不同的教学方法可以针对不同的学生特点和需求，激发学生的表达兴趣和积极性。例如，教师可以采用小组讨论法，让学生在小组内进行讨论和交流。学生可以在小组内自由表达自己的观点和想法，同时也可以倾听他人的意见和观点。此外，教师还可以采用辩论法，让

学生就某一话题进行辩论。学生需要收集资料、整理观点，并进行口头表达。通过辩论，学生可以锻炼自己的逻辑思维和表达能力。此外，教师还可以采用写作法，让学生进行写作练习。学生可以通过写作来表达自己的想法和感受，同时也可以提高自己的文字表达能力。

（三）鼓励学生主动参与

教师应鼓励学生主动参与课堂活动，给予学生充分表达的机会和平台。教师可以设计一些课堂活动，如小组讨论、角色扮演、辩论等，让学生积极参与其中。在活动中，学生可以主动表达自己的观点和想法，同时也可以与同伴进行交流和互动。教师应给予学生充分的自由，让他们在活动中发挥自己的想象力和创造力。此外，教师还应给予学生积极的反馈和鼓励，增强他们的自信心和积极性。

（四）综合评价学生的表达能力

教师应采用综合评价方式，全面评估学生的表达能力。除了传统的考试和作文评分外，还可以引入同伴评价、自我评价和教师评价等多种评价方式，以更全面地了解学生的表达能力。同伴评价可以让学生相互评价对方的表达能力和进步，促进学生之间的交流和合作。自我评价可以让学生自己评估自己的表达能力和进步，提高他们的自我认知和自我反思能力。教师评价可以给予学生具体的反馈和指导，帮助他们改进表达技巧和方法。通过综合评价，学生可以更全面地了解自己的表达能力，同时也可以激发他们的学习动力和积极性。

（五）提供反馈和指导

教师应及时给予学生反馈和指导，帮助他们改进表达技巧和方法。在学生进行表达时，教师可以观察他们的表达方式和内容，并及时给予反馈。教师可以指出学生的优点和不足之处，并提供具体的建议和指导。例如，教师可以指导学生如何更好地组织语言、如何运用修辞手法、如何提高语言表达能力等。通过教师的反馈和指导，学生可以更好地了解自己的表达能力和不足之处，并不断改进和提高。

（六）激励与鼓励

教师应积极激励和鼓励学生，增强他们的自信心和积极性。教师可以通过表扬和奖励来激励学生，让他们更加积极地参与表达活动，并不断提高自己的表达能力。例如，教师可以对学生的优秀表达作品进行展示和表扬，或者给予学生一些小奖品作为奖励。通过激励和鼓励，学生可以更加自信地表达自己的观点和想法，不

断提高自己的表达能力。

综上所述，提升学生的表达能力是初中语文教学的重要任务之一。通过创设情境、采用多样化的教学方法、鼓励学生主动参与、综合评价学生的表达能力和提供反馈和指导等策略，可以有效提升学生的表达能力。同时，教师应不断反思和改进自己的教学方法和策略，以更好地促进学生在表达能力方面的全面发展。

三、教学活动设计与实践

教学活动设计与实践是提升学生表达能力的关键环节。在初中语文教学中，教师可以根据学生的实际情况和教学目标，设计丰富多样的教学活动，以激发学生的表达兴趣，提高他们的表达能力。以下是一些具体的教学活动设计与实践策略：

（一）课堂讨论与辩论

教师应选择具有争议性和思考性的话题，激发学生的兴趣和参与度。话题可以涉及社会热点、文学作品的解读、道德伦理等方面；教师可以将学生分成小组，每组选择代表进行发言。学生可以事先准备，搜集资料，整理观点，进行辩论；教师在讨论和辩论过程中，应引导学生深入思考，尊重不同意见，培养学生的逻辑思维和表达能力；教师应对学生的讨论和辩论进行总结和评价，指出优点和不足，给予鼓励和建议。

（二）写作练习

教师应根据学生的兴趣和实际需求，设计具有启发性和思考性的写作主题。主题可以涉及生活经历、情感体验、社会现象等方面；教师可以引导学生进行不同形式的写作，如日记、作文、评论、书信等。写作形式可以根据教学目标和学生的表达能力进行选择；教师应及时给予学生写作指导，包括写作技巧、素材选择、结构安排等方面。教师可以提供范文，进行讲解和分析，帮助学生提高写作能力；教师应对学生的写作作品进行及时反馈，指出优点和不足，给予鼓励和建议。教师可以组织学生互相评改，提高学生的写作水平。

（三）朗读与演讲

教师应选择适合初中生阅读的文学作品，如诗歌、散文、小说等。朗读材料应具有优美的文字和深刻的内涵，激发学生的兴趣；教师应对学生的朗读技巧进行指导，包括语音、语调、情感表达等方面。教师可以组织学生进行朗读展示，互相学习交流；教师可以组织学生进行演讲活动，让学生就某一话题进行演讲。演讲活动可以培养学生的自信心和表达能力；教师应对学生的演

讲进行评价,指出优点和不足,给予鼓励和建议。教师可以组织学生互相评价,提高学生的演讲能力。

(四) 角色扮演与戏剧表演

教师应选择适合初中生表演的戏剧作品,如经典戏剧片段、现代戏剧剧本等。剧本应具有教育意义和趣味性,激发学生的参与热情;教师可以根据学生的性格特点和特长,分配合适的角色。学生可以自由发挥,进行角色创造和表演;教师应对学生的表演技巧进行指导,包括表情、动作、台词等方面。教师可以组织学生进行表演练习,互相学习交流;教师应对学生的表演进行评价,指出优点和不足,给予鼓励和建议。教师可以组织学生互相评价,提高学生的表演能力。

四、教学评价与反馈

教学评价与反馈是提升学生表达能力的重要环节。在初中语文教学中,教师应采用多元化的评价方式,全面评估学生的表达能力,并及时给予反馈和指导。以下是一些具体的教学评价与反馈策略:

(一) 多元化的评价方式

教师应采用综合评价方式,全面评估学生的表达能力。除了传统的考试和作文评分外,还可以引入同伴评价、自我评价和教师评价等多种评价方式,以更全面地了解学生的表达能力;教师可以设置针对学生表达能力的考试题目,如作文、口头表达等。通过考试评价,教师可以了解学生在不同表达形式上的表现和能力;教师可以组织学生进行同伴评价,让学生相互评价对方的表达能力和进步。同伴评价可以促进学生之间的交流与合作,提高学生的评价能力和自我认知;教师可以引导学生进行自我评价,让学生自己评估自己的表达能力和进步。自我评价可以提高学生的自我认知和自我反思能力,促进学生的自主学习和发展;教师可以根据学生的表达表现,给予具体的评价和指导。教师评价可以指出学生的优点和不足,提供改进的建议和策略。

(二) 定期的反馈与指导

教师应及时给予学生反馈和指导,帮助他们了解自己的表达能力和不足之处。教师可以与学生进行一对一的交流,针对学生的具体问题提供个性化的指导和建议;教师可以通过书面方式给予学生反馈,如批改作文、填写评语等。书面反馈可以让学生更加详细地了解自己的表达能力和不足之处,同时也可以激发学生的自主学习和改进;教师可以通过口头方式给予学生反馈,如课堂点评、课后交流等。口头反馈可以及时指出学生

的优点和不足,提供改进的建议和策略;教师可以组织学生进行小组反馈,让学生相互评价对方的表达能力和进步。小组反馈可以促进学生之间的交流与合作,提高学生的评价能力和自我认知。

(三) 激励与鼓励

教师应积极表扬和奖励学生的优秀表达作品和进步。表扬和奖励可以增强学生的自信心和积极性,激发他们的学习动力和兴趣;教师应对学生的表达尝试给予鼓励和支持,让他们感受到表达的重要性和价值。鼓励和支持可以让学生更加自信地表达自己的观点和想法,不断提高自己的表达能力;教师应给予学生正面的反馈和评价,指出他们的优点和进步。正面反馈可以增强学生的自信心和积极性,激发他们的学习动力和兴趣。

总而言之,教师评论和反馈都是提高学生表达能力的重要环节。通过采取多样的评估方法、适时的反馈和引导,老师将能够从全方位评价学生的表达能力,从而及时发现并处理好学生的问题,从而促使学生在表达能力方面的全面发展。但同时,老师也应该不断反思并完善自身的方法与对策,以便于更好地满足学生的需要与发展。

结语

提升学生的表达能力是初中语文教学的重要任务之一。教师应通过多样化的教学活动设计,激发学生的表达兴趣,提供丰富的表达机会,并促进学生之间的互动与合作。采用多元化的评价方式,全面评估学生的表达能力,及时给予反馈和指导。在教学评价与反馈过程中,教师应及时给予学生反馈和指导,帮助他们了解自己的表达能力和不足之处。同时,教师应积极激励和鼓励学生,表扬和奖励学生的优秀表达作品和进步,以增强学生的自信心和积极性。然而,提升学生的表达能力并非朝夕之功,需要教师在教学过程中不断探索和尝试。除此之外,教师应关注学生的个体差异,因材施教,提供个性化的指导和支持,从而为学生未来的学习和生活奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 杨周丽.如何在初中语文阅读教学中提高学生的语言表达能力[J].西部素质教育,2017,3(03):233.
- [2] 徐永青.初中语文教学中提升学生表达能力的途径分析[J].考试周刊,2021(63):41-43.
- [3] 陈芳.如何在初中语文教学中提高学生口语表达能力[J].作文成功之路(中),2016(03):42.