

人工智能对大学外语教学模式的革新与重塑

韩勇

深圳职业技术大学

摘要：随着人工智能技术的快速发展，大学外语教学模式正在经历一场深刻的革新与重塑。传统的教学模式已经落后于现代教育，而人工智能的引入则为外语教学提供了全新的可能性。通过使用人工智能，教师可以更好地理解学生的学习需求和进度，从而提供更加个性化的教学方案。近年来，人工智能被应用于教学逐渐受到关注，特别是在外语教学方面。总的来说，人工智能对大学外语教学模式的革新与重塑，不仅提高了教学效率，也提升了学生的学习体验。

关键词：人工智能；大学外语教学；教学模式；创新与重塑

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2022.07.028

一、研究背景与目的

人工智能作为新兴技术，其发展历程可以追溯到20世纪50年代。最初，人工智能的研究主要集中在符号主义的学习和问题解决上，但由于计算能力和数据量的限制，这些研究并没有取得显著的成果。进入21世纪，随着计算机技术的发展和大数据的出现，人工智能开始进入一个全新的发展阶段。在语音识别、图像辨认、自然语言处理等方面得到迅猛发展，使得深度学习有了进一步拓展的空间。近年来，各行各业已经感受到人工智能所带来的全新改变，包括教育行业。在教育领域，人工智能主要用于个性化教学、智能辅导、学习分析、效果评估等方面。通过使用人工智能，教师可以更好地理解学生的学习需求和进度，从而提供更加个性化的教学方案。此外，人工智能还可以通过数据的收集和系统分析，观测学生的学习效果，掌握学生的学习情况，以便教师及时调整教学策略。总之，随着人工智能技术的发展和进步，为大学外语教学模式的革新与重塑提供了强大的技术支持。

二、传统外语教学模式的弊端

在当今社会，大学外语教学的重要性日益凸显，然而传统的外语教学模式却面临着诸多挑战。

首先，传统的教学模式往往过于依赖教师的经验和主观判断，缺乏科学的教学评估机制，导致教学质量参差不齐。

其次，传统的教学模式难以兼顾学生的多样化和个性化需求，大多采用“整齐划一”的教学方式，无法满足多元的个体学习需求。

此外，传统的教学模式也无法有效地利用现代科技手段，如互联网、大数据等，来提高教学效率和效果。

传统的外语教学模式的这些问题的存在，使其越来越难以适应现代教育的发展需求。因此，如何通过引入人工智能等新技术，对外语教学模式进行革新和重塑，成了当前教育界面临的重要课题。

三、人工智能在外语教学中的创新应用

（一）智能语音识别

人工智能技术在外语教学中的应用日益广泛，其中，智能语音识别技术的应用尤为突出。智能语音识别技术能够发现学生的发音与标准发音的差别，将情况实时反馈给学生，发现问题，及时纠正发音错误，提高口语水平。此外，它还可以通过分析学生的发音情况，为每个学生提供个性化的发音训练方案。例如，对于发音困难的音素，系统可以提供更多的练习机会和详细的指导。这种个性化的教学方式不仅提高了教学效率，也使得学生在学习过程中更加主动，更感兴趣。

同时，智能语音识别技术还可以促进师生课堂互动。例如，教师可以通过语音识别系统提问，学生可以通过语音回答，系统会自动识别并评估学生的回答，教师以此作为判断和参考，评估学生学习情况，指导学生的学习。这种方式不仅可以提高课堂活跃度，也可以让教师更好地了解学生的学习情况。

（二）自然语言处理

自然语言处理（NLP）是人工智能的重要组成部分，其在外语教学中的应用已经越来越受到重视。在传统的外语教学中，教师往往需要花费大量的时间和精力去处理语法、词汇和发音等问题，而这些问题正是NLP的强项。通过使用NLP技术，教师可以更准确地理解和解析学生的口语表达，从而提供更有针对性的反馈和指导。此外，NLP还可以用于自动翻译和语音识别等任务，极大地提高了教学效率。

例如，NLP可以用于开发智能对话系统，这种系统可以理解并回应学生的问题，提供即时的反馈。在提高学生语言能力的同时，也提升了他们的学习兴趣。此外，NLP还可以用于开发智能评估系统，这种系统可以根据学生的学习表现和进步情况，提供个性化的评估和建议。这种方式不仅可以帮助教师更好地了解 and 跟进学生的学习情况，还可以帮助学生更好地了解自己的情况，及时发现问题，解决问题。

四、人工智能对大学教学模式的革新与重塑

（一）教师角色的转变

人工智能的引入，无疑为外语教学带来了革命性的改变，尤其在教师的角色和教学方法方面。传统课堂上，学生被动接受教师主导的信息，往往难以满足学生的个性化需求。然而，人工智能的应用，使这一状况发生改变。

在人工智能的帮助下，教师的角色从传统的知识传授者转变为指导者和学习资源的设计者。他们可以利用智能技术，如大数据和机器学习，对学生的学习和成绩进行深入分析，以便更好地理解学生的学习需求，制定个性化的教学计划。同时，教师还可以利用智能技术，设计出更具互动性和趣味性的教学活动，激发学生的学习兴趣。

（二）教学方法的改变

以往，教师主要依靠教科书和课堂讲解来传授知识，而现在，人工智能可以提供丰富多样的学习资源，如在线课程、虚拟实验室等，使学生可以在任何时间、任何地点进行自主学习。同时，基于人工智能的智能评估系统，可以提供实时评估，准确反馈学习情况，帮助学生及时发现并改正问题点。

（三）教学效率的提高

人工智能将使外语教学更加高效。传统的教学模式往往需要教师付出很大成本进行教学准备和评估。然而，人工智能可以通过自动化的方式，帮助教师完成这些任务，从而节省时间，提高工作效率。

（四）教学模式的革新。

人工智能的引入，为外语教学模式注入新的活力。在传统的外语教学中，教师往往面临着大量的教学任务和复杂的学生情况，而人工智能的出现，大大节省了教师的时间，优化教学设计，提高教学效率。例如，通过智能语音识别技术，教师可以快速、准确地获取学生的学习数据，如发音、语调、语速等，然后根据这些数据进行针对性的教学调整。此外，人工智能还可以自动完成一些繁琐的教学任务，如作业批改、考试评分等，进一步减轻了教师的工作负担。同时，人工智能还可以根据每个学生的学习情况，提供相应科学合理的学习建议，帮助学生更有效地学习外语。

（五）教学策略的调整

人工智能还能通过观察学生的学习效果，帮助教师及时调整和反思教学方法和教学思路。例如，如果一个学生在某个知识点上的表现不佳，人工智能就会预测他可能会在这个知识点上出现困难，然后提醒教师提前进行针对性的辅导。这样的预测功能，不仅能够帮助教师更好地掌握教学节奏，也能够提高教学的针对性和有效性。

（六）教学评估方式的改变

一方面，人工智能被用于帮助教师进行教学设计和教学评估。例如，通过分析学生的学习数据，人工智能可以帮助教师了解学生的学习习惯和学习难点，从而设计出更加符合实际高效的教學方案。同时，人工智能也可以对学生的学习效果进行检验，帮助教师及时调整教学策略。此外，智能评估模式是一种新型的评估方式，人工智能技术通过数据统计，对学生的学习和学习结果进行全面、深入的分析，从而实现对学生学习效果的准确评估。这种评估模式具有客观性、公正性和实时性等优点，教学质量和教学效率会大大提高。

（七）学生学习兴趣的提升

人工智能在外语教学中的运用，尤其是在智能语音识别和自然语言处理技术的应用上，会提升学生的学习兴趣。传统的外语教学模式往往以教师为中心，学生被动接受知识，这种方式会容易使学生感到单调无聊，影响学习效果。而人工智能的引入，可以通过个性化教学，使每个学生都能根据自己的学习情况和能力推进学习，这种学习方式更加灵活，更能激发学生的学习兴趣。例如，通过智能语音识别技术，系统可以识别学生的发音并给出反馈，帮助学生发现问题，解决问题；通过自然语言处理技术，系统可以识别学生输入的语言，提供适合的学习资源和策略。此外，人工智能还可以通过游戏化学习等方式，让学生在轻松愉快的环境中学习外语，学生的学习兴趣和学习动力会被进一步激发。

（八）学生自主学习的促进

人工智能在外语教学中的应用，不仅可以提高教学效率，它更能够促进学生的自主学习。传统的外语教学模式往往忽视了学生的主观能动性，导致学生对外语学习的兴趣和积极性不高。而人工智能的应用，可以通过智能语音识别、自然语言处理等技术，实现个性化教学，满足不同学生的学习需求。同时，基于这些技术的智能化评估，可以实时反馈学生的学习情况，帮助学生了解自己的学习进度和存在的问题，从而激发他们的自主学习意愿。此外，人工智能还可以通过游戏化学习、虚拟实境等方式，使外语学习变得不再枯燥。

（九）个性化学习需求的满足

在传统的教学模式中，教师主要依赖于教科书和面对面的教学，这种方式往往难以满足每个学生的不同需求。然而，人工智能的出现改变了这一现状。通过大数据分析和机器学习，人工智能能够获悉每个学生的学习习惯、能力和进度，从而提供个性化的学习方案。智能教学系统可以通过分析学生的学习数据，预测他们可能遇到的困难，提前提供解决方案。此外，人工智能还可以通过模拟真实的语言环境，提供更加生动、有趣的学习体验。例如，通过虚拟现实技术，学生可以在家中就能体验到国外的生活环境和文化，从而提高他们的学习

兴趣和效果。

五、面临的挑战和应对策略

在探讨人工智能外语教学的未来展望时，我们也必须面对一些挑战。

(一) 数据隐私与安全。人工智能在处理大量数据时，需要处理大量的个人信息和隐私数据。如何妥善保护数据安全与隐私，以防止数据泄漏和滥用问题，是人工智能在大学外语教学中面临的一大挑战。

(二) 人工智能与教师的关系。虽然人工智能可以提供大量的语言学习和教学材料，但人类的互动和情感交流是无法被机器所替代的。如何平衡人工智能和人类教师的作用，是大学外语教学需要面对的问题。

(三) 教师需要具备一定的技术能力。这对于许多传统的外语教师来说，是一个较大的挑战。因此，我们需要通过培训等方式，提高教师的信息技术素养，使他们能够更好地利用人工智能进行教学。

(四) 学生的接受度。一些学生可能对人工智能持怀疑态度，认为它无法完全替代人类教师。此外，一些学生可能对新技术感到陌生，需要额外的时间和努力去适应和接受。

(五) 技术问题。人工智能设备可能出现故障，影响学生的学习进程。此外，技术的更新换代可能导致已安装的软件和系统无法适应新的AI技术。

为了应对这些挑战，我们需要制定相应的策略和解决方案。

(一) 数据保护与隐私。大学应制定严格的隐私政策，明确学生数据的处理和使用方式，并定期审查和更新政策以适应技术的发展。同时，我们需要设立数据备份与恢复机制，以确保数据的完整性和可用性。

(二) 人机协作。大学应积极探索人机协作的教学模式，充分发挥人工智能在数据提供和个性化学习方面的优势，同时保留人类教师的人性化和情感交流的优势。例如，人工智能可以提供预习资料、作业批改和评估，而人类教师则可以对学生进行面对面的交流和指导。

(三) 宣传与教育。大学应通过讲座、研讨会等方式，向学生介绍人工智能在语言学习中的应用，并帮助他们理解新技术带来的优势和挑战。同时，大学应提供技术培训课程，帮助学生掌握使用新技术的方法。

(四) 技术更新与维护。大学应对人工智能设备定期检查和维修，确保其正常运行。同时，密切关注技术的发展，及时更新设备和软件，以适应新的技术和教学需求。

(五) 全面的评估体系。我们需要建立一个全面的评估体系，以确保人工智能教学的效果与传统教学相当或更优。这需要对学生的学习过程和成果进行深入

的研究，以便找出最适合的教学方式。

总的来说，人工智能在大学外语教学中的应用面临着诸多挑战，包括数据隐私与安全、人机关系、学生接受度和技术问题等。然而，通过制定合理的策略和建议，如加强数据保护、促进人机协作、提供宣传和教育、定期维护设备等，我们可以有效地应对这些挑战，为学生的学习提供更多可能性。

六、人工智能外语教学的未来展望

人工智能的引入对大学外语教学模式产生的影响式不言而喻的，未来，这种影响将更加明显。

大学应积极应对挑战，抓住机遇，创新外语教学模式，提高教学效果和学生体验。通过与人工智能的协作，大学外语教学将迎来更加美好的未来。尽管人工智能在外语教学中具有显著的优势，但并不能完全替代传统的教学模式。教师的角色和价值传统教学模式中仍不可低估，他们可以提供更加个性化和深度的指导，以及与学生进行情感和人际交流的机会。此外，一些复杂的教学任务和情境仍需要教师的专业知识和经验。因此，将人工智能与传统教学模式相结合，发挥各自的优势，可以实现更好的教学效果。

参考文献

- [1] 朱梅林. 人工智能背景下大学英语混合式教学模式探究[J]. 现代职业教育, 2023(4): 33-36
- [2] 王丽英. 基于人工智能学习下的大学英语写作自主学习能力的培养创新探究[J]. 中国科技期刊数据库, 2023(3): 191-193
- [3] 邓超群. 人工智能时代大学英语教学机遇与挑战[J]. 湖北经济学院学报, 2021(6): 142-145
- [4] 柳茜. 人工智能支持的语言学习——拟人化技术如何影响学习[J]. 电化教育研究, 2022(10): 102-109
- [5] 陈强. 新一代人工智能对高校外语教学的机遇、挑战和应对措施——以ChatGPT为例[J]. 传播与版权, 2023(17): 100-102
- [6] 焦建利, 陈婷. 大型语言模型赋能英语教学: 四个场景[J]. 外语电化教学, 2023(2): 12-17
- [7] 李培云. 人工智能背景下大学英语教学模式改革研究[J]. 延边教育学院学报, 2022(1): 120-122
- [8] 胡加圣, 戚亚娟. ChatGPT时代的中国外语教育: 求变与应变[J]. 外语电化教学, 2023(1): 03-06
- [9] 杨阳. 人工智能时代下外语教师面临的挑战和机遇[J]. 智库时代, 2018(27): 241-241
- [10] 宋仁福. 人工智能时代大学英语课程思政教育机遇、挑战和对策[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023(24): 151-153

作者简介: 韩勇, 深圳职业技术大学, 硕士研究生, 研究方向: 职业教育、日语。