

# 新时代民办高校辅导员开展思政教育的路径研究

唐帅虎

郑州商学院

**摘要:** 在中国特色社会主义不断迈向新今天的今天, 思政教育工作在高校中面临着新的挑战 and 新的机遇。尤其是在民办高校这个特定的教育领域, 由于其自身的办学特点和学生群体的差异性, 如何更好地开展思政教育成为亟待解决的重要课题。新时代下, 应充分认识民办高校思政教育的重要性、民办高校辅导员的角色定位, 面对当前民办高校辅导员思政教育的现状, 深入探讨新时代民办高校辅导员开展思政教育的路径, 以期对相关实践提供有益的参考。

**关键词:** 新时代; 民办高校; 辅导员; 思政教育; 路径研究

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2022.07.023

## 引言

民办高校是我国高等教育事业的重要组成部分。它们在培养人才、推动教育改革等方面发挥着重要作用。其存在和发展不仅增加了高等教育的多样性, 也促进了教育资源的优化配置。同时在思政教育方面扮演着举足轻重的角色。

思政教育是我国高等教育整体水平的关键因素之一, 它直接影响着学生的思想观念、道德品质和价值取向。民办高校只有不断加强思政教育, 才能给高等教育事业发展注入新的生机, 为国家和民族的繁荣发展作出更大的贡献。

### 一、新时代民办高校思政教育的重要性

思政教育在新时代的高等教育中的重要性不可忽视。社会在快速发展、全球化在不断加快, 作为培养人才的重要基地, 民办高校思政教育工作在学生全面发展、社会进步等方面的作用是十分重要的。

1. 民办高校思政教育有助于引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。面对社会环境的复杂多变和各种思想观念的冲击, 民办高校可以通过思政教育引导学生认清国家前途命运与个人价值实现的内在联系, 切实增强社会责任意识和历史使命感。

2. 民办高校思政教育有助于提升学生的综合素质。思政教育不仅涉及思想观念方面, 还涵盖了政治、道德、心理等多个领域, 对学生的全面发展是必不可少的。通过思政教育, 民办高校可以帮助学生提高道德水平、增强心理素质、培养创新精神和实践能力, 从而与社会发展的需要更好地相适应。

3. 民办高校思政教育有助于传承和弘扬中华优秀传统文化。中华文化博大精深, 思想道德资源极为丰富。通过思政教育, 民办高校可以引导学生深入理解和传承中华优秀传统文化, 弘扬民族精神和时代精神, 提升文化自信, 增强民族自豪感。

4. 民办高校思政教育有助于维护校园稳定和社

会和谐。通过有效的思政教育工作有助于培养学生的社会责任感和公民意识, 民办高校可以及时发现和化解学生中存在的思想问题, 预防和化解矛盾, 切实维护好校园安全稳定。

5. 民办高校思政教育有助于推动社会的进步与发展。思政教育能够帮助学生树立正确的职业道德理念, 提高其职业素养和就业竞争力, 民办高校可以为社会培养出更多具有高尚品德和良好行为习惯的人才, 有助于推动社会的进步与发展。

6. 民办高校思政教育有助于培养具有文化自信的人才。通过了解国家的历史、文化和价值观, 学生可以深入认识自己的文化背景和民族特色, 从而形成对中华文化的自信和自尊, 促使其更加积极地参与国际交流与合作, 向世界展示中国的文化魅力, 使国家的国际竞争力进一步增强。

### 二、民办高校辅导员的角色定位

在民办高校中, 辅导员是学生在校园生活中的重要支持者和指导者, 是集多重角色于一身的教育工作者, 承担着引导学生健康成长、顺利完成学业的重要使命。因此, 明确辅导员的角色定位对提高辅导员的工作效率和质量, 对促进学生全面发展意义重大。

1. 学生思政教育的引领者。高校辅导员在引导学生树立正确世界观、人生观和价值观方面承担着重要角色。他们需要全面深入了解学生的思想动态, 及时发现和解决学生在思想上存在的问题, 引导学生坚定理想信念, 形成良好的道德品质。

2. 学生成长道路的引路人。作为学生生活的导师, 民办高校辅导员以耐心、细心和责任心, 关注每一位学生的学习需求和生活困境, 给予及时的帮助和指导。同时针对学生的不同特点与需求, 进行个性化辅导与支持, 促进学生全面发展。

3. 学生心理健康的守护者。民办高校辅导员要及时关注学生的情绪变化, 适时对学生进行专业的心理辅导

和咨询；在压力管理和挫折教育方面，辅导员通过举办讲座、讲习班等多种方式，帮助学生建立健康的心态和应对策略。

4. 学生职业规划的指导者。民办高校辅导员不仅为学生提供就业信息和求职技巧，还要引导学生认识自己的兴趣和能力，制定与个人发展相适应的职业生涯规划。通过开展职业规划课程、邀请业界专家讲座、组织实习实训等方式，为学生今后的职业生涯奠定坚实的基础。

5. 学校日常管理的好助手。民办高校辅导员协助学校开展学生事务管理，做到管理工作常态化、制度化、科学化，有力保障学生的合法权益，起到维护学校稳定与发展的关键作用。

### 三、民办高校辅导员思政教育的现状与问题

民办高校思政教育的现状与问题是一个复杂的话题。从现状来看，民办高校在思政教育方面取得了一定的成绩，例如多数民办高校能认识到思政工作对自身发展中的重要性，并将其摆在教育的首要位置。但同时，也存在一些问题。

由于民办高校为追求经济效益而扩大招生规模，导致学生层次和质量欠佳，大部分同学的政治觉悟不高，容易出现因学习或就业压力引发的心理问题；片面强调专业课建设和学生就业工作，对综合素质教育重视不足，如心理健康教育、感恩教育、社会责任感教育等，这导致思政教育难以落实到行动上。同时民办高校辅导员的待遇、发展前景都比较差，造成了队伍稳定性差，业务素质良莠不齐等，对思政教育的持久性、稳定性造成影响。此外，个别辅导员对思想政治教育方式、技巧掌握得还不是很充分，也直接影响思政教育的效果。

1. 思政教育重视不足：部分民办高校可能过于注重专业技能和职业能力的培养，而相对忽视了思想政治教育的重要性。这可能导致辅导员对思政教育工作的投入不足，学生也对思政课程缺乏兴趣。

2. 辅导员工作负担过重：民办高校的辅导员一般负责多个班级或年级的学生工作，任务比较琐碎繁重，需要处理大量的事务性工作。这造成了他们难以有充分的时间和精力进行深入地思想政治教育。

3. 思政教育能力不足：部分辅导员可能缺乏思政教育的专业知识和经验，不能有效地进行思想政治教育工作。此外，由于缺乏培训和学习机会，他们的思政教育能力可能无法得到有效提升。

4. 与学生的沟通不足：有效的沟通是开展思政教育的重要前提。部分辅导员由于工作繁忙或其他原因，与学生的沟通不足，对学生的思想动态和问题不能及时了解，影响思政教育的效果。

5. 思政教育方法单一：传统的思政教育方法可能过于单一和枯燥，难以吸引学生的兴趣。以及民办高校辅导员在进行思政教育的时候，可能缺乏创新和尝试，未能充分利用现代信息技术和新媒体等手段来提升思政教育的趣味性和实效性。

### 四、新时代民办高校辅导员开展思政教育的路径

新时代民办高校辅导员开展思想政治教育需要不断创新工作方法，从学校、队伍等多方面入手，为学生的成长成才贡献力量。

#### （一）深化理论学习，提升辅导能力

1. 持续增强政治素养。辅导员需要对马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系及党的创新理论进行深入学习研究，更好地理解国家的方针政策，增强自己的政治觉悟。在遇到学生问题时，可以以更高的视角，提供更加准确的指导。

2. 加强知识技能学习。除了政治理论学习，辅导员也需要加强专业技能的学习。他们需要了解学生工作的规律和技巧，掌握与学生沟通的方法和策略，他们才能更好地应对学生工作中的各种挑战，提供更有效的辅导服务。

3. 强化案例经验积累。辅导员应多参与学生工作，通过实际案例的解决，提升辅导技能；根据学生反馈的意见，及时调整自己的工作方式，更好地为学生服务；辅导员之间定期组织交流会，分享各自的经验和心得，共同提升。

#### （二）创新教育方式，强化实践育人

伴随着时代科技的进步发展，单纯的灌输式教学已经无法达到理想的教育效果。因此，创新教育方式，强化实践育人成为当前思政教育的重要方向。

1. 技术加持教育。利用现代科技手段、虚拟现实技术等创新教育方式，依托线上平台，通过微课程、网络直播等，让学生在任何时间、任何地点都能接受到思政教育，为学生提供更加丰富、生动的学习体验，让学生对思政教育的内涵有更深刻的理解，促进思想政治教育的针对性、实效性不断提高。

2. 实践强化教育。理论联系实际是思政教育的根本原则。思政教育不单单是传授理论知识，更重要的是培养学生的思考能力、实践能力和社会责任感。因此，我们需要组织更多的社会实践活动，如志愿服务、社会调查等，让学生在实践中感受到思想政治教育的魅力所在。

3. 基地助力教育。可以与企事业单位合作，建立实践教学基地，为学生提供更加丰富的实践机会，让学生在实践中感受思政教育的价值。

#### （三）加强沟通交流，完善评价体系

作为学生的人生导师和知心朋友，民办高校辅导员应

深入了解学生成长需求，因材施教，助力学生成长成才。

1. 强化师生沟通交流。通过定期开展谈心谈话、组织座谈会等形式，与学生进行真诚交流，并在交流中解决问题，必要时对学生个性化辅导和帮助。

2. 适度加强情感教育。民办高校的学生往往更需要被关注，更需要被温暖。辅导员应加强与学生之间的情感交流和沟通，关注学生的情感需求，积极引导树立积极向上的精神状态和情感态度。

3. 构建科学评价体系。构建科学合理的评价体系是促进思政教育质量提升的关键。在评价过程中，不仅要重视学生对知识的掌握，还要注意学生的品德修养，注重学生的现实表现。通过过程性评价与终结性评价相结合的方式，全面反映学生的学习成果和进步。

#### （四）营造良好氛围，强化多方合作

校园文化对学生思想政治教育具有重要影响，辅导员应积极参与营造健康、积极、向上的校园文化氛围，为学生提供一个充满活力、积极向上的成长环境，助力其全面发展。

1. 引导学生参与活动。辅导员可以通过引导学生积极参与文艺比赛、科技创新活动等，激发学生的创新精神和实践能力，培养学生的团队合作精神，促进其综合素质的提高。同时，辅导员要关注活动的质量和效果，确保每一项活动都能达到预期的教育目标。

2. 加强专业教师合作。辅导员应与专业教师密切合作，一起关注学生的学习状况和思想动态，了解学生的学习需求和困难，不仅能够为他们在学术发展、职业规划等方面提供有针对性的指导和支持，提升教育教学的质量；也可以促进师生之间的互动和沟通，进一步增强校园凝聚力。

3. 争取多方支持配合。辅导员可以争取政府、社会、学校和家庭等多方面的支持和配合。通过整合各方资源，为学生提供更加全面的发展平台和机会。同时，这种合作模式还能够加强校园与外部环境的联系，让校园文化更加多元，为学校的发展注入新的活力，有利于学校整体实力和社会影响力将得到进一步提升。

#### （五）重视队伍建设，强化培养管理

民办高校需要建立健全完善的管理体系，更好地促进辅导员队伍向专业化、规范化方向发展，为德智体美劳全面发展的杰出人才培养提供坚强保证。

1. 建立健全辅导员考核评价机制。通过制定科学、客观、公正的评估标准，对辅导员进行全面细致的评估考核，激发他们的工作积极性和进取心。同时考核评价机制应该是一个动态的、持续的过程，不仅包括工作结果的评估，更多的是对工作流程的督促和指导，并通过定期的反馈和调整，不断提高辅导员的工作水平与成效。

2. 重视对辅导员的激励和奖励。民办高校在制定激励政策时，不仅要考虑物质奖励，还要充分考虑到精神激励。通过评选优秀辅导员、颁发荣誉证书等方式，让辅导员感受到自己工作的价值与意义，使他们的使命感和责任感进一步增强。

3. 提高辅导员待遇和发展空间。通过提供富有竞争力的薪酬福利和完善的晋升机制，以及在事业上有广阔的发展空间，增强辅导员的职业认同感和归属感，吸引和留住优秀人才，促使他们长期致力于思政教育工作。

4. 不断加强辅导员培养和管理。通过定期举办培训课程、工作坊和研讨会等活动，帮助辅导员不断更新知识、提升技能，培训内容应适应辅导员的实际工作需要；同时制定清晰的流程和规范的标准，建立有效的交流机制和协作平台，促进信息共享和资源整合，增强辅导员队伍的协同作战能力，从而更好地应对各种挑战和困难。

#### 结语

在新时代背景下，面对如今信息爆炸、价值多元的社会环境，以及思想活跃、个性鲜明的大学生群体，民办高校辅导员承担的思想政治教育工作任务，显得尤为艰巨与光荣。他们既是学生思想的引路人，更是塑造未来社会栋梁的工程师。

民办高校需要以严谨有效的制度体系加强辅导员队伍建设，以优质的待遇和良好的发展空间吸引更多优秀人才加入思政教育工作中，推动思政教育工作的专业化、规范化发展，以更好地履行职责和使命；辅导员需要紧跟时代步伐，持续更新知识体系，明确职业定位和发展目标，以更加全面、客观、理性的态度去应对学生思想的多元化和复杂化，激发学生的积极性和主动性，在参与中思考、在思考中融入、在融入中成长。只有这样才能让思政教育真正成为学生人生旅程中一道亮丽的风景线。

#### 参考文献

- [1] 王敏. 高校发展型学生工作模式构建研究[D], 哈尔滨: 东北林业大学, 2020.
- [2] 方钢. 提升高校辅导员思想政治教育工作能力的路径研究[J]. 新西部, 2019(26): 136-136, 115.
- [3] 范诚梅. 新媒体时代民办高校思政教育应对与实现路径探析[J]. 大学, 2020(9): 76-77.
- [4] 何韵怡. 新媒体时代辅导员开展大学生思政教育的路径研究[J]. 时代报告, 2021(12): 154-155.
- [5] 朱亚茹. 新时代高校辅导员队伍素质能力提升路径研究[J]. 大学, 2020(37): 38-39.

作者简介: 唐帅虎(1994.5-), 男, 汉族, 河南许昌人, 本科毕业, 助教, 研究方向为新闻传播。