

农村寄宿制初中课外活动管理问题及优化策略

杨卫国

陕西省宝鸡市陈仓区香泉镇初级中学

摘要：农村寄宿制初中的课外活动管理至关重要。在农村寄宿制初中，学生们通常在校内生活和学习，缺少家庭的监督和引导，所以学校对课外活动的管理显得尤为重要。首先，学校可以设置丰富多彩的课外活动项目，包括体育运动、文艺表演、实践实习等。这样不仅可以让学生在学业之余得到放松和娱乐，还可以培养他们的兴趣爱好，增强学生的综合素质。

关键词：农村；寄宿制初中；课外活动管理；问题；优化策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.07.127

一、阐述农村寄宿制初中课外活动的重要性

农村寄宿制初中课外活动管理至关重要。在农村寄宿制初中，学生们通常在校内生活并接受学习，课外活动是他们放松身心、锻炼身体、培养兴趣爱好、提高综合素质的重要渠道。

首先，课外活动可以帮助学生们放松身心。在紧张的学习生活中，适当的课外活动可以让学生们得到放松，舒缓压力，调整心态，更好地投入到学习中去。例如，学生们可以参加体育活动、音乐舞蹈、手工艺制作等活动，从而让他们在学习之余找到乐趣，更好地面对学业挑战。

其次，课外活动也可以帮助学生们锻炼身体。在农村地区，由于学生们普遍缺乏户外活动的机会，课外活动可以让他们参与各种体育运动，增强体质，提高抵抗力，让他们更加健康成长。通过运动，学生们不仅可以锻炼身体，还可以培养团队协作精神和坚强意志，为未来的学习和生活奠定基础。

最后，课外活动也可以帮助学生们培养兴趣爱好，提高综合素质。通过参与各种活动，学生们可以接触新事物，拓展眼界，激发潜能，培养自信心和创造力。这些积极的体验将有助于学生们形成良好的人格，提高综合素质，为将来的发展打下坚实基础。

二、农村寄宿制初中课外活动管理存在的问题

1. 课外活动次数少，缺乏周期性

在与被访学生的沟通中得知，该校每学期只进行2-3次课外活动，对于寄宿中学的学生而言，实在是太少了。从中学开始，学生在学习上就处于一种比较紧张的状态，自己的学习压力也在增加，如果仅仅把注意力放在学生身上；如果不进行适当的课外活动，那么寄宿制的学习生活就会变得枯燥无味。初中学生正处在学习压力不断增加的时期，若不能在校园内组织学生进行恰

当的减压，不仅会让他们感到厌烦，还会激起他们的逆反心理；对学校德育职能的发挥产生了一定的影响。另外，课外活动不具有一定的周期性，无论是学生还是老师，都是在很短的时间内接到通知，没有做好充分的心理准备；缺乏长远的计划，行动成效不大。从这一点来看，H市X寄宿制中学的课外活动开展次数并不多，忽略了对学生的兴趣爱好的培养，也背离了对学生全面素质发展的要求。

2. 课余生活方式单一，类型不够丰富

课外活动的类型可以是游戏，但不限于游戏，也可以是学科，科技，文化，社会等等。然而，在对X寄宿制中学的课余活动进行调查后，却发现其课外活动只限于拔河、接力赛和篮球运动；比如跳绳之类的。另外，该课程的组织方式较为简单，其基本程序是由老师带着学生到指定的场地，并在活动开始之前对其进行口头说明和示范；另外，以小组为单位进行实践，缺少对学生的过程进行针对性的引导，对学习效果的反馈也不够详细。缺乏个体实践的空间，缺乏对活动类型的选择，极大地影响了学生的学习兴趣，忽视了学生的情感；这会让学生产生一种不正确的想法。

3. 缺少对业余体育锻炼的专门训练

从一名老师那里了解到，大部分的课外活动都是在校长的带领下进行的，其中的组织负责人一般都是校长、副校长、德育处主任等。从这一点上可以看出，校外活动的职责基本上是由学校的领导来承担的。学校领导的时间是有限的，对于学生参加课外活动缺少针对性的引导，只是从整体上把握住了课外活动的方向，并没有专职的老师来管理每一项活动。为了避免发生安全问题，仅仅是引导学生进行一些简单的活动练习，这样就会造成学生在活动内容上感到困惑、迷茫、不知所措；兴致缺缺。从校外活动的发展来看，课外活动只是单纯

地依靠着学校的领导来进行，缺少了对所有老师的动员和参与，在活动的进行过程中；老师只是一个看客，在给这个班级的同学们呐喊助威，并没有真正地融入这个活动中去，忽视了老师的情绪，使得整个老师对这个活动的积极性都不是很高。

三、寄宿制初中课外活动管理的优化策略

1. 加大投资和保障力度

课外活动是学校教育中不可或缺的一项重要内容，学校不应以资金不足为由减少课外活动开展的次数、忽略活动开展的规律性。首先，可向当地政府申请资金上的支持，根据初中生各年级的特点，以及师生参与课外活动的频率和类型，购买开展课外活动所需的活动器材。其次，学校应积极寻求社会资源的帮助，带领学生利用周边设施和场馆开展课外活动，最大化利用社会资源。最后，学校也可以发挥地缘优势和因地制宜的作用，带领学生参与课外活动，例如爬山活动可以使学生认识到与地形地貌变化相关的地理知识，学习当地文化知识等。

2. 提高师生参与课外活动的意识

学校不能只关注学生成绩而忽视课外活动对学生成长的重要性。对寄宿制初中生来说，课外活动不仅能增强初中生在校的归属感，而且还能使学生在课外活动参与中发现自己和别人的闪光点，增强学生的自信心和对校园生活的热爱。因此，学校在保障教学质量的同时，应适度减轻学生的学业负担和教师的教学负担，给予师生参与课外活动的时间和空间。可以利用生物、化学、物理等科目引导学生开展课外活动，教师可带领学生将深奥的理论知识运用到实际的活动当中，例如开展课外探究活动观察光的反射、折射原理，用以解释物理现象，增强学生对知识的理解，提高学生学习的热情。在观念上，要纠正师生对课外活动会挤压学习时间这一错误的认识，发挥课外活动对学生学习的促进作用。

3. 发挥教师特长组织课外活动

根据每位教师的专业和特长，带领学生开展课外活动，效果将事半功倍。这不仅能有效发挥教师的优势，而且还能极大地激发学生的兴趣，丰富课外活动内容。首先，教师是学校教学的第一主体，可以利用教师的专业知识，开展课外活动，培养学生的特长。例如体育老师向学生讲解投篮的动作、步骤等技巧；美术老师带领学生进行校外写生，培养学生对美的感知和追求。其次，还可以结合教师自身的特长和兴趣爱好，组织学生

开展课外活动。例如带领学生参与下象棋活动、短跑运动等。利用教师个体的爱好，积极动员每位教师，让教师以自身特长爱好开展课外活动，提升教师和学生参与课外活动的积极性。最后，为了鼓励全体师生积极参与，学校应针对课外活动的成果对参与的师生进行物质激励和精神激励，设置教师参与的课外活动激励机制，发挥教师指导和参与作用。购买奖品和奖状，奖励学生参与，对学生参与的结果进行及时奖励和反馈，拓宽学生参与范围，提高学生参与度。

4. 完善管理体制，建立长效机制

农村寄宿制初中是农村孩子接受教育的重要平台，其课外活动管理是提高学生综合素质、增强学生体魄的关键环节。为了更好地规范和管理课外活动，完善管理体制、建立长效机制势在必行。

首先，要建立健全的管理体制。学校可以成立课外活动管理委员会，由校领导、班主任、专业教师和家长代表共同组成，负责制定课外活动计划、安排活动内容和监督执行情况。此外，还可以设立专门的课外活动办公室，负责具体的活动组织和管理工作，确保活动的顺利开展和学生的安全。

其次，要加强对活动内容和方式的引导和监督。活动内容要具有教育性、启发性和有益性，不能简单地设置游戏、娱乐或消遣类活动。活动方式要注意关注学生的兴趣和特长，鼓励学生参与多样化的活动。同时，要严格控制活动时间和地点，确保学生在安全的环境下参与活动。

最后，要建立长效机制。学校可以定期评估课外活动管理的效果，不断改进和完善管理措施。同时，要加强对教师和学生的培训，提高他们的管理能力和自我保护意识。通过不断努力，才能确保农村寄宿制初中的课外活动管理工作得以有效实施，为学生的健康成长提供全面保障。

5. 加强管理人员培训，提高管理水平

在农村寄宿制初中的课外活动管理中，加强管理人员的培训是非常重要的一环。由于农村学校资源有限，管理人员往往缺乏相关知识和经验，导致课外活动管理存在一定的问题。因此，提高管理人员的培训水平，可以帮助他们更好地管理课外活动，确保学生的安全和参与度。

首先，管理人员需要了解课外活动的重要性和意义。课外活动不仅可以丰富学生的课余生活，还能促进

他们的全面发展。管理人员应该意识到，好的课外活动管理可以激发学生的学习兴趣，提高他们的综合素质。

其次，管理人员需要学习如何有效组织和安排课外活动。他们应该具备组织和协调能力，能够制定科学的活动计划，确保活动的顺利开展。同时，管理人员还需要了解学生的特点和需求，根据学生的实际情况来设计活动内容，让每个学生都能得到有效的参与和发展。

最后，管理人员还需要具备一定的安全意识和应急处理能力。在课外活动中，安全问题是最为重要的，管理人员需要做好活动前的安全检查和准备工作，确保学生在活动中不受伤害。同时，一旦出现意外情况，管理人员应该能够及时应对，保障学生的安全。

6. 丰富活动内容与形式，提高活动质量

农村寄宿制初中课外活动管理是关乎学生身心健康发展的重要环节。为了提高活动质量，学校需要不断丰富活动内容与形式，让学生在课外时间得到更全面的发展。首先，可以通过开展丰富多彩的文体活动，如音乐比赛、舞蹈表演、体育竞赛等，激发学生的兴趣，培养其各种技能。同时，也可以组织实践活动，如社区服务、文化参观、实地考察等，让学生走出校园，拓宽视野，增长见识。此外，还可以开展志愿活动，让学生参与公益事业，培养其社会责任感和团队合作精神。

在丰富活动内容的同时，学校还需注重活动形式的创新。可以采用小组合作、项目学习、角色扮演等形式，让学生在活动中充分发挥自己的想象力和创造力。同时，也可以引入新技术，如VR、AR等，让活动更具趣味性和互动性，吸引学生参与。通过不断调整活动内容与形式，提高活动的吸引力和参与度，从而达到促进学生全面发展的目的。

7. 加大投入，完善活动设施

在农村寄宿制初中，课外活动管理是教育工作中不可忽视的重要环节。为了增加学生的体育锻炼机会、丰富他们的课余时间，学校需要加大投入，完善活动设施。首先，学校可以修建一座标准的体育馆，配备各种体育设施，如篮球场、乒乓球台、羽毛球场等，为学生提供多样化的体育活动选择。其次，学校还可以建设一个多功能活动场地，用于举办各种文体活动、比赛等，激发学生的兴趣，提高他们的综合素质。除此之外，学校还可以引入一些先进的健身器材，如跑步机、健身器械等，让学生在课余时间也能进行锻炼，保持健康的身体。

在这样的活动设施的支撑下，学生们将有更多的选择，更多的机会，更加充实多彩的学习生活。

8. 优化评价体系，畅通反馈机制

在农村寄宿制初中课外活动管理中，优化评价体系和畅通反馈机制显得尤为重要。评价体系的优化可以帮助学校更加客观地评估学生参与课外活动的表现，从而更好地指导学生的发展方向和提升学生的兴趣。同时，畅通的反馈机制可以让学生和家长更加直接地表达他们的意见和建议，帮助学校及时调整课外活动的策划和组织，从而更好地满足学生和家长的需求。

为了优化评价体系，学校可以制定详细的评价标准，包括参与活动的积极性、表现突出程度、团队合作能力等方面的评价内容，以及相应的评分标准。同时，学校还可以定期组织评审会议，邀请相关教师和专家对学生的表现进行评价，确保评价的客观性和公正性。

另外，畅通的反馈机制也是至关重要的。学校可以建立线上平台或者设立专门的反馈信箱，鼓励学生和家长积极反馈课外活动的情况，包括活动内容、组织安排、教师指导等方面的意见和建议。学校可以定期组织座谈会或调研活动，听取学生和家长的意见，及时改进课外活动管理工作，提升学生参与课外活动的积极性和满意度。

结论

综上所述，农村寄宿制初中的课外活动管理是一个综合而复杂的系统工程，学校需要全面考虑学生的需求和特点，建立科学的管理制度，借助社会资源，为学生提供更好更多的课外活动机会，使他们在活动中获得成长和快乐。

参考文献

- [1] 郭婉君. 生活教育视域下农村寄宿制学校学生管理个案研究[D]. 中央民族大学, 2019.
- [2] 俎婧婧. 农村寄宿制学校学生成长问题研究[D]. 河南师范大学, 2018.
- [3] 郭丽彬. 农村寄宿制小学校内的学生课外活动管理现状及策略研究[D]. 广西师范大学, 2021.
- [4] 韦红斌, 蔡连玉. 寄宿制初中的生命道德教育探究[J]. 中国德育, 2020(16): 14-17.
- [5] 韦艳丹. 农村寄宿制初中生社会支持、孤独感与主观幸福感的关系及干预研究[D]. 广西民族大学, 2021.